

Наукові публікації

№ з/п	Назва (окремо виділити опубліковані та подані до друку)	Характер роботи (стаття, тези та ін.)	Рік видання	Вихідні дані. Вказати фахове чи нефахове видання	Сторінки (вказати к-ть стор., а також з якої до якої)	Співавтори
1.	Розвиток імпресивного мовлення при нормальному онтогенезі та розладах спектру аутизму	Стаття	2016	<p>// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 32.</p> <p>Частина 2. : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016.</p> <p>Фахове видання.</p> <p>Index Copernicus</p>	5 стр. (120–125)	
2.	Характеристика процесу розуміння усного мовлення як структурного елементу імпресивного мовлення	Стаття	2017	<p>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць / за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. – Вип. 9. В 2-х т., том 1. - Кам'янець-Подільський: ПП Медобори – 2006, 2017.</p> <p>Фахове видання.</p> <p>Index Copernicus</p>	10 стр. (222-232)	

3.	Аналіз особливостей внутрішнього мовлення як спільного елемента експресивного та імпресивного мовлення	Тези	2017	<p>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка :</p> <p>збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів.</p> <p>Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Вип. 16 : у 3-х томах. – Т. 1. –</p>	2 стр (130-131)	
4.	Розуміння усного мовлення дітьми молодшого шкільного віку	Стаття	2017	<p>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – №3 (58), вересень 2017. – Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017.</p> <p>Фахове видання.</p> <p>Index Copernicus</p>	5 стр (331-335)	
5.	Методика обстеження розуміння усного мовлення молодшими школярами	Тези	2018	<p>// Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. – Випуск 9. – С. 45.</p>	1 стр (45)	

6.	Сприймання прихованого змісту учнями молодших класів	Стаття	2018	// Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / Збірник наукових праць. – Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2018. – С. 139-143.	5 стр (139-143)	
7.	Методика дослідження сприймання зверненого мовлення молодшими школярами з аутизмом	Стаття	2018	// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 35 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – С. 71–75. Фахове видання. Index Copernicus	5 стр (71-75)	
8.	Погляди батьків та вчителів на розуміння мовлення молодшими школярами з аутизмом	Стаття	2018	// Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. – Вип. 11. - Кам'янець-Подільський: ПП Медобори – 2006, 2018. – С. 273 - 282. Фахове видання. Index Copernicus	10 стр (273-282)	

9.	Пасивний словник як умова розвитку особистості дитини	Тези	2018	// Актуальні питання наступності дошкільної і початкової освіти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково – практичної конференції / Кам'янець – Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти; [відпов. секр. К.І. Демчик]. Київ: Міленіум, 2018. – С. 242 – 244.	3 стр (242-244)	
10.	Стан сформованості рецептивного мовлення в молодших школярів із комплексними порушеннями психофізичного розвитку	Стаття	2018	// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – № 8 (82). – 303 с. Фахове видання. Index Copernicus	10 стр (246-255)	
11.	Роль емоційної складової у процесі сприймання мовлення	Тези	2018	// Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. — Вип. 17. — Т. 1. — 224 с.	1 стр (158)	

12.	Програма розвитку розуміння мовлення учнями другого класу з комплексними порушеннями психофізичного розвитку	Стаття	2019	// Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. – Вип. 14. - Кам'янець-Подільський: ПП Медобори – 2006, 2019. – Фахове видання. Index Copernicus	10 стр (270-279)	
13.	Розуміння невербальних засобів комунікації дітьми з аутизмом	стаття	2019	Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – May № 34, 2019. – 264 p.	2 стр (64-65)	
14.	Особливості сенсорної сфери дітей з аутизмом	тези	2020	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. 240 с.	3 стр (219-221)	
№ з/п	Назва (окремо виділити опубліковані та подані до друку)	Характер роботи (стаття, тези та ін.)	Рік видання	Вихідні дані. Вказати фахове чи нефахове видання	Сторінки (вказати к-ть стор., а також з якої до якої)	Співавтори

1.	Вплив інтелектуальних порушень на розуміння мовлення дітьми	тези	2019	Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Подано до друку)		
2.	Особенности обучения пониманию речи детей с расстройствами аутического спектра	стаття	2019	Annual Review of Applied Linguistics (Подано до друку)		Миронова С.П.
3.	Особенности сприймання та розуміння прихованого змісту дітьми з аутизмом молодшого шкільного віку	стаття	2019	Psycholinguistics (Подано до друку)		

Участь у конференціях:

№ з/п	Назва конференції	Дата проведення	Місце проведення	Тема доповіді
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми комплексної корекції аутистичних порушень».	25-26 жовтня 2016 року	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова	

2.	Обласний семінар «Особливості та методи навчання дітей з аутизмом»	19 жовтня 2016 року	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Науково-методичний центр дошкільної, початкової, спеціальної та інклюзивної освіти	Використання засобів сенсорної інтеграції та альтернативної комунікації на логопедичних заняттях
3.	XI Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: історія, сучасність та перспективи розвитку».	25-26 квітня 2017 року	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Характеристика процесу розуміння усного мовлення як структурного елементу імпресивного мовлення
4.	Звітна наукова конференція викладачів, докторантів, аспірантів та здобувачів університету.	14-15 березня 2017 року	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Аналіз особливостей внутрішнього мовлення як спільного елемента експресивного та імпресивного мовлення
5.	Науково-методичний семінар «Організація навчального процесу незрячих дітей в умовах інклюзії»	21 березня 2017 року	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Використання невербальних засобів комунікації, як спосіб покращення розуміння мовлення
6.	«Активізація мовленнєвої діяльності дитини в сенсорно-пізнавальному просторі інклюзивного навчання»	10.11.2017 рік	Київський університет імені Бориса Грінченка	Розвиток слухового сприймання
7.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України».	22-23 березня 2018 року	Факультет природознавства, здоров'я людини і туризму Херсонського державного університету	Сприймання прихованого змісту учнями молодших класів

8.	II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми навчання, виховання та корекції розвитку дітей з аутистичними та інтелектуальними порушеннями в інклюзивних закладах освіти»	3-4 квітня 2018 року	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	Методика дослідження сприймання зверненого мовлення дітьми з аутизмом молодшого шкільного віку
9.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти»	17-18 квітня 2018 року	Кам'янець-подільський національний університет імені Івана Огієнка	Пасивний словник як умова розвитку особистості дитини
10.	Семінар «Сучасні методи корекції небажаної поведінки у дітей та підлітків на основі функціонального підходу»	10 серпня 2018 року	м. Вінниця	
11.	«Активізація мовленнєвої діяльності дитини в сенсорно-пізнавальному просторі інклюзивного навчання»	10 листопада 2017 року	Київський університет імені Бориса Грінченка	Розвиток слухового сприймання
12.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі»	9 жовтня 2018 року	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Стан сформованості рецептивного мовлення у молодших школярів з комплексними порушеннями психофізичного розвитку

13.	Міжнародна науково-практична конференція «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти»	12-13 жовтня 2018 року	Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія	Використання засобів альтернативної комунікації у процесі навчання дітей аутизмом
14.	XII Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: супровід без обмежень»	18-19 квітня 2019 року	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	
15.	XXI Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічні читання – 2019»	29 жовтня 2019 р.	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова	Особливості навчання дітей із РСА
16.	Всеукраїнська логопедична конференція «Логопедична допомога дітям з РСА»	30 жовтня 2019 р.	Дистанційне	Використання засобів альтернативної комунікації
17.	Наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів за підсумками НДР у 2019 році	3-4 березня 2020 року	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Роль закладу спеціальної освіти у формуванні уявлень про сім'ю у підлітків з інтелектуальними порушеннями.
18.	XIII Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи»	1-2 квітня 2020 року	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (онлайн)	

19.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»	21-22 травня 2020 року	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Особливості сенсорної сфери дітей з аутизмом
-----	--	------------------------	--	--