



**Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Херсонський державний університет
Кафедра спеціальної освіти
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради**

ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ
СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

09 листопада 2021 року

Кам'янець-Подільський – 2021

Організаційний комітет конференції

**Голова
оргкомітету:**

КОПИЛОВ Сергій Анатолійович, доктор історичних наук, професор, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**Співголови
оргкомітету:**

МИРОНОВА Світлана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МИХАЛЬСЬКА Світлана Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ДОКУЧИНА Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**Члени
оргкомітету:**

ДМІТРІЄВА Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЧОПІК Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

БУЙНЯК Мар'яна Геннадіївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МАРЦІНОВСЬКА Ірина Петрівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СМОТРОВА Оксана Олександрівна, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПРОГРАМА
Всеукраїнської науково-практичної конференції
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ
СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»

09 листопада 2021 року

9.15 – 9.30 Реєстрація учасників конференції
9.30 – 12.00 Відкриття конференції. Пленарне засідання
(за основним покликанням або на YouTube каналі)
12.00 – 12.30 Перерва
12.30 – 13.30 Секційні засідання (за окремими покликаннями)
13.30 – 14.00 Підсумки конференції
(за основним покликанням або на YouTube каналі)

Регламент:

пленарна доповідь – до **10 хв.**

секційна доповідь – до **10хв.**

обговорення – до **5 хв.**

9.30 – 12.00 – ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ.
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ДУБІНСЬКИЙ Володимир Анатолійович, кандидат історичних наук,
доцент, перший проректор Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

СИНЬОВ Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член НАПН України, президент ВГО «Українська асоціація
корекційних педагогів», заслужений юрист України, почесний декан
факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова

КОРЕКЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

МИРОНОВА Світлана Петрівна, доктор педагогічних наук,
професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка

ПРОБЛЕМИ ТА ПОЗИТИВИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

БОНДАР Віталій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, професор кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди,

ЗОЛОТОВЕРХ Владилена Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди

МОДЕРНІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ І ЗМІСТУ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ

ШЕВЦОВ Андрій Гаррієвич, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, Головний науковий співробітник Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами

РОЗЛАДИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ ЯК ОБ'ЄКТ ПСИХОСИНЕРГЕТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

БОРЯК Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ: РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

МИХАЛЬСЬКА Світлана Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

РИБАК Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, директор Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру №1

РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВІДІ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

КОВАЛЮК Жанна Дмитрівна, директор Печеніжинської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ ДІТЕЙ ІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

ЧЕБОТАРЬОВА Олена Валентинівна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСВІТА ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ:
ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ**

ГАЯШ Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородського національного університету»

**ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИВАЛЬНОГО
НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

СЕКЦІЯ 1
ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Покликання на секцію у Google Meet:
<https://meet.google.com/tkc-rgap-mbc?authuser=0>

Керівник секції: Дмитрієва Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук,
 доцент

Секретар: Матвійчук Ірина Ігорівна, аспірант

Формування соціальних навичок у дітей з складними порушеннями на уроках соціально-побутового орієнтування	Атаманчук Валентина Дмитрівна , вчитель СПО Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з ООП	Ацеховська Олена Вікторівна , директор Піщанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Вінницької обласної ради
Використання мнемотехніки у корекції зв'язного мовлення дітей старшого віку з інтелектуальними порушеннями	Бабаніна Інна Олександрівна , викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету.
Результати дослідження інтересів школярів з інтелектуальними порушеннями	Боловіна Наталія Олександрівна , асистент вчителя, вчитель-дефектолог спеціалізованої школи №44 природничо-медичного профілю Дніпровської міської ради
Особливості формування мовленнєвої компетентності старшокласників з інтелектуальними порушеннями	Бондар Наталія Василівна , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології НПУ імені М.П.Драгоманова
Використання засобів додаткової та альтернативної комунікації у формуванні комунікативних навичок дітей з інтелектуальними порушеннями	Бугера Юлія Юріївна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Розвиток творчих здібностей дітей з порушеннями інтелектуального розвитку засобами гурткової роботи.	Будний Олександр В'ячеславович , вихователь Піщанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату
Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами у процесі розвитку особистості	Вегера Аліна Анатоліївна , соціальний педагог ліцею № 15 імені Олександра Співачука, м. Хмельницький
Вплив гри на розвиток пізнавальної діяльності учнів з порушеним інтелектом	Волошина Тетяна Володимирівна , вчитель початкових класів КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Особливості реабілітаційних послуг дітям з комплексними порушеннями (інтелектуальне порушення та спастична форма ДЦП)	Ворко Віктор Ігорович , вчитель-реабілітолог КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Тернопільської міської ради
Економічна компетентність як результат економічного виховання старшокласників з	Ворох Вікторія Ігорівна , аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

інтелектуальними порушеннями	Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Використання кінезіологічної кабінки у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями	Вус Євген Сергійович , вчитель ЛФК Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Психологічні особливості креативності підлітків з інтелектуальними порушеннями	Галацан Галина Юріївна , аспірантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
Особливості викладання соціально-побутового орієнтування у спеціальній школі	Галецька Юлія Вячеславівна , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості сенсорного розвитку дитини з помірним ступенем інтелектуального порушення	Галінкіна Людмила Іванівна , вчитель початкових класів КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Використання інноваційних технологій для забезпечення процесу психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП	Глоба Олександр Петрович , доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
До проблеми виховання толерантності у дітей з особливими освітніми потребами	Гордійчук Олена Олександрівна , вихователь КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Організаційні засади консультативної роботи фахівців інклюзивно-ресурсних центрів	Граніченко Інна Валентинівна , вчитель-дефектолог КУ «Ізмаїльський міський інклюзивно-ресурсний центр» Ізмаїльської міської ради Одеської області
Розвиток здібностей школярів з порушеннями інтелектуального розвитку в позаурочний час	Дмітрієв Анатолій Степанович , спеціаліст вищої категорії, вихователь Кам'янець-Подільського НРЦ
Розвиток мовлення в учнів із інтелектуальними порушеннями: сучасний стан, проблеми та перспективи	Дмитрієва Ірина Володимирівна , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Ключові аспекти формування цілепокладання у підлітків з інтелектуальними порушеннями	Дрозд Лідія Вікторівна , кандидат психологічних наук, викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
Особливості розвитку просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із синдромом дефіциту уваги і гіперактивності	Дубовик Олена Михайлівна , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини НПУ імені М.П. Драгоманова Бризгунова Оксана Вікторівна , магістрант
Професійне орієнтування старших школярів	Зубрилов Артем Володимирович ,

з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної школи.	вчитель-дефектолог КЗ «Харківська спеціальна школа № 3» Харківської обласної ради
Фізичний розвиток школярів з інтелектуальними порушеннями як фактор їх включення до творчих об'єднань туристсько-краєзнавчого та спортивно-оздоровчого напрямів позашкільної освіти	Коваленко Вікторія Євгенівна , кандидат психологічних наук, докторант кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова
Обґрунтування необхідності використання дидактичних ігор для корекції мислення учнів на уроках математики	Кухаренко Оксана Іванівна , вчитель математики КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Вагомість трудового навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями	Кушпа Михайло Зіновійович , кандидат філологічних наук, магістр спеціальної освіти, в.о. директора КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Пропедевтична робота з підготовки до написання творів учнів з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня молодшого шкільного віку	Левицький Вадим Едуардович , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Значення репродуктивних вправ на уроках географії з учнями, які мають інтелектуальні порушення	Матвійчук Ірина Ігорівна , аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Формування творчо обдарованої особистості у молодших школярів з порушеннями слуху	Минка Олександр Васильович , заступник директора з навчальної роботи КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Використання засобів альтернативної і додаткової комунікації з дітьми з інтелектуальними порушеннями у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення на уроках фізкультури у початковій школі	Миронюк Олена Василівна , заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Рівненський обласний навчально-реабілітаційний центр» Рівненської обласної ради
Історичний погляд на медико-психологічну діагностику інтелектуальних порушень	Михальський Анатолій Володимирович , кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Розвиток діалогічного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями	Науменко Наталія Вікторівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Дрожик Людмила Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент

	кафедри здоров'я людини, реабілітології та спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди
Особливості використання технології моделювання у корекційно-розвитковій роботі з дітьми із порушеннями інтелектуального розвитку	Образцова Олена Миколаївна , кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
До проблеми навчання основам інформатики учнів з інтелектуальними порушеннями	Одинченко Лариса Костянтинівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Рольова поведінка у старших дошкільників з порушеннями інтелекту: типові особливості	Проскурняк Олена Ігорівна , доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Переживання радості успіху – необхідна умова продуктивної та позитивної навчальної діяльності учнів з особливими освітніми потребами	Рак Наталія Микитівна , вчитель-методист Мар'ївської філії КЗ «Вакулівська опорна загальноосвітня школа I-III ступенів»
Формування історичних понять у старшокласників з інтелектуальними порушеннями	Рудзевич Ірина Леонідівна , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Розвиток мотивації до навчальної діяльності у підлітків з інтелектуальними порушеннями	Русецька Ірина Ігорівна , магістранта спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Виховання шкільної дисципліни, почуття обов'язку і відповідальності у дітей з інтелектуальними порушеннями	Соловйова Раїса Станіславівна , вихователь КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Педагогічна роль театралізованої діяльності у формуванні гармонійного розвитку особистості дитини з ООП	Стрельбицька Катерина Вячеславівна , вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №3 компенсуючого типу
Із історії створення шкільного музею дефектології	Супрун Дар'я Миколаївна , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної психології та медицини НПУ ім. М.П. Драгоманова Супрун Микола Олексійович , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології НПУ ім. М.П. Драгоманова
Прояви гендерних стереотипів у міжособистісному спілкуванні старшокласників з комплексними	Тільняк Надія Василівна , вихователь Хустської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів

порушеннями	
Особливості корекції фонематичного аналізу та синтезу в дітей з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку засобами аудіостимуляції	Ткач Оксана Михайлівна , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Розвиток пізнавальної сфери особистості дитини з інтелектуальними порушеннями	Томашук Поліна Володимирівна , вихователь КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Особливості організації навчального (спеціального) класу для дітей з РАС у закладах загальної середньої освіти	Шаповалова Ірина Анатоліївна , заступник директора, вчитель-дефектолог Кам'янець-Подільського НВК №3
Значення індивідуальних корекційно-розвиткових занять з дошкільниками, які мають порушення інтелектуального розвитку	Удалова Тетяна Борисівна , вчитель-дефектолог Кам'янець-Подільського ЗДО №3 компенсуючого типу
Використання проектних технологій в навчанні дітей з порушенням інтелектуального розвитку	Швець Оксана Вікторівна , вчитель Піщанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Вінницької обласної ради

СЕКЦІЯ 2

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ТА ЗПР

Покликання на секцію у Google Meet:

<https://meet.google.com/oix-zbzq-xau?authuser=1>

Керівник секції: Чопік Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: Смотров Олександра Олександрівна, асистент

Роль ІРЦ у забезпеченні якісного інклюзивного навчання	Бабійчук Тетяна Михайлівна , директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Тернопільської міської ради
Психолого-педагогічний дисонанс щодо інтегрованої освіти дітей з ООП	Бєлова Олена Борисівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Виховна робота з дітьми з затримкою психічного розвитку в умовах інклюзії	Вержиковська Олена Миколаївна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості корекційно-розвиткової роботи з учнями з порушеннями пізнавальної діяльності в умовах інклюзивного закладу	Вишнівська Мирослава Михайлівна , вчитель-дефектолог Кам'янець-Подільської ЗОШ І-ІІІ ст. №12 ім. Л. Дмитерка
Проблема становлення інклюзивного процесу в закладах освіти	Гаврилов Олексій Вікторович , кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри логопедії та спеціальних методик

	Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Індивідуальний підхід до дітей з інтелектуальними порушеннями на уроках географії в умовах інклюзивного навчання	Гудима Ольга Михайлівна , вчитель географії Кам'янець-Подільської ЗОШ І-ІІІ ст. №12 імені Л.Дмитерка
Особливості організації логокорекційної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями	Кабельнікова Наталія Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
Основні етапи супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Коваленко Наталія Григорівна , вчитель початкових класів КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного класу	Константинова Ольга Антонівна , асистент вчителя, вчитель дефектолог Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу №3 у складі загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів та ліцею Хмельницької області
Дотримання принципів спеціальної дидактики у навчанні дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної форми навчання	Кравець Ніна Павлівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології НПУ імені М.П. Драгоманова
Особливості проведення психологічної реабілітації дітей з ООП	Логвіна Оксана Анатоліївна , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної і практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Помилки інтеграції в освітнє середовище дітей з порушеннями інтелекту	Ляшко Віра Віталівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
Умови ефективної роботи педагогів з дітьми в інклюзивному ЗДО	Молодовська Світлана Леонідівна , директор ЗДО №40 «Сонечко» Хмельницької міської ради
Корекційно-розвиткова робота з дітьми із затримкою психічного розвитку	Монько Людмила Григорівна , практичний психолог КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Варвинської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області
Розвиток просторового орієнтування в учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивної освіти	Омельянович Ірина Миколаївна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології НПУ імені М.П. Драгоманова
Соціально-психологічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	Нестерович Христина Олегівна , магістранта спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості культури мовлення	Опалюк Олег Миколайович , кандидат

корекційного педагога в системі інклюзивного навчання	педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Структурна організація конфліктологічної культури в умовах інклюзивного навчання	Опалюк Тетяна Леонідівна , доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Розвиток імпресивного мовлення в дітей з інтелектуальними порушеннями	Остроушко Ірина Вікторівна , асистент вчителя Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу №3 у складі загальноосвітньої школи I-III ступенів та ліцею Хмельницької області
Дитина з порушенням інтелектуального розвитку в інклюзивному класі	Рібцун Юлія Валентинівна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Здійснення моніторингу динаміки розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями та ЗПП в умовах інклюзивного навчання	Рудницька Оксана Олександрівна , вчитель-дефектолог КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Кам'янець-Подільської міської ради
Особливості надання волонтерської допомоги дітям та дорослим особам з інвалідністю	Саранча Ірина Григорівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського
Створення інклюзивного розвивального середовища у закладі дошкільної освіти	Хіхловська Ірина Анатоліївна , вихователь інклюзивної групи ЗДО №5 «Усмішка» Дунаєвецької міської ради; Лук'янова Ольга Михайлівна , асистент вихователя інклюзивної групи ЗДО №5 «Усмішка» Дунаєвецької міської ради
Проблеми навчання дітей з інтелектуальними порушеннями у загальноосвітньому навчальному закладі	Чезлова Ярослава Ярославівна , вчитель-логопед КУ «Одеський інклюзивно-ресурсний центр №6»
Індивідуалізація освітнього процесу для дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання	Чопик Леся Іванівна , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
Особливості індивідуального підходу до дітей з синдромом Дауна в умовах інклюзивного навчання	Чопик Олена Василівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 3
ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ

Покликання на секцію у Google Meet:

<https://meet.google.com/tqn-msvd-ysv>

Керівник секції: Михальська Світлана Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент

Секретар: Мішеніна Анжела Володимирівна, аспірант

Казка як засіб формування пізнавальної активності дошкільників з порушеннями мовлення	Беняк Оксана Михайлівна , магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Раннє втручання як комплексна система послуг допомоги родинам, які виховують дітей з порушеннями розвитку	Боднарук Наталія Володимирівна , практичний психолог обласного закладу освіти «Заліщицький багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр»
Характеристика раннього розвитку навички спілкування у дітей з нормо типовим розвитком, з алалією та з розладом спектру аутизму: порівняльний аналіз.	Гаврилова Наталія Степанівна , кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Інтелектуальна складова становлення лексичного значення слова	Ільїна Наталія Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
Особливості корекції мовленнєвого розвитку дошкільників із синдромом Дауна	Кляп Маріанна Іванівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Шляхи формування елементарних навичок читання у дошкільників з інтелектуальними порушеннями	Кузьмінська Євгенія Олексіївна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології НПУ імені М.П. Драгоманова
Гра як складова системи психолого-педагогічного супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями раннього та дошкільного віку	Лагода Наталя Миколаївна , заступник директора КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпровської обласної ради
Система освіти дошкільників з особливими освітніми потребами за кордоном (на прикладі Ізраїлю).	Марціновська Ірина Петрівна , кандидат педагогічних наук, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Використання здоров'язберігаючих технологій в роботі з дітьми з комплексними порушеннями	Михальська Юлія Анатоліївна , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Розвиток мовлення у дітей дошкільного	Мізик Аліна Володимирівна , вчитель-

віку з інтелектуальними порушеннями у процесі роботи з казкою	логопед Кам'янець-Подільського ЗДО (ясла-садок) №3 компенсуючого типу
Особливості уявлень дошкільників з інтелектуальними порушеннями про сім'ю	Мішеніна Анжела Володимирівна , аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Теоретичний аналіз психолого-педагогічного підходу до супроводу дітей з особливими освітніми потребами у дошкільному віці	Петрук Олена Валентинівна , практичний психолог КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Калинівської міської ради
Психолого-педагогічні засади організації діагностичної роботи з дітьми з ООП в закладах дошкільної освіти	Сімко Алла Володимирівна , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості сенсорного розвитку дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку	Трикоз Сніжана Валеріївна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Застосування інноваційної технології «чудеса на піску» у закладі дошкільної освіти компенсуючого типу	Тручок Євгенія Василівна , вихователь-методист Кам'янець-Подільського ЗДО (ясла-садок) №3 компенсуючого типу
Своєрідність розвитку навичок конструювання (конструктивної діяльності) у дітей з інтелектуальними порушеннями	Федулова Валентина Борисівна , вчитель-дефектолог Кам'янець-Подільського ЗДО (ясла-садок) №3 компенсуючого типу

СЕКЦІЯ 4 ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ОСВІТИ ДІТЕЙ З ООП

Покликання на секцію у Google Meet:

<https://meet.google.com/sbd-uzyb-xdh?authuser=0&hl=uk>

Керівник секції: Докучина Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Косовська Аліна Олексіївна, аспірант

Технології роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання.	Безпалько Раїса Василівна , вихователь-методист ЗДО №56 «Боровичок», м. Хмельницький; Мацюра Емма Володимирівна , вихователь інклюзивної групи ЗДО №56 «Боровичок», м. Хмельницький
Соціально-економічна компетентність як складова професійної компетентності фахівців з освіти дітей з особливими освітніми потребами	Данилюк Олена Іванівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Формування професійної готовності фахівців соціальної сфери до роботи з	Дідик Наталія Михайлівна , кандидат психологічних наук, доцент, доцент

дітьми з ООП	кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Детермінанти формування професійної мобільності фахівців спеціальної освіти	Докучина Тетяна Олександрівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Підготовка до використання інноваційних методів навчання на уроках української мови та літератури	Колісник Наталя Сергіївна , вчитель КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Особливості професійної діяльності логопеда в інклюзивному освітньому просторі	Лісова Людмила Іванівна , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості підготовки педагогів до роботи в умовах інклюзивного навчання	Машевська Наталія Володимирівна , вихователь-методист Хмельницького закладу дошкільної освіти №40 «Сонечко»
Формування професійної готовності фахівця соціальної сфери до роботи в інклюзивному освітньому просторі	Мельник Жанна Василівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Інклюзивна компетентність сучасного вчителя	Мельничук Оксана Вікторівна , викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Формування смислового читання в учнів з ООП: шляхи підвищення методичної компетентності вчителів	Мілевська Олена Павлівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Формування професійної свідомості педагога в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Морозова Ольга Сергіївна , заступник директора з виховної роботи КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Формування інтегративної медико-психолого-педагогічної компетентності фахівців психолого-педагогічного профілю до роботи в умовах інклюзії	Пахомова Наталія Георгіївна , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Використання інноваційних технологій навчання на уроках української мови у молодших класах спеціальної школи	Піонтківська Галина Станіславівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології НПУ імені М.П. Драгоманова

Роль правових знань у професійній підготовці майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Сербалюк Юрій Володимирович , кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Професіограма вихователя ЗДО в умовах інклюзії	Смотров Олександра Олександрівна , асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості використання новітніх освітніх технологій у підготовці майбутніх фахівців сфери соціальної роботи	Співак Віталій Іванович , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 5
ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ООП В ЗАКЛАДАХ
СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Покликання на секцію у Google Meet:

<https://meet.google.com/iip-tuxy-cxr>

Керівник секції: Буйняк Мар'яна Геннадіївна, кандидат психологічних наук,
старший викладач

Секретар: Валько Тетяна Ігорівна, аспірант

Включення батьків дітей з ООП в діяльність закладу дошкільної освіти на партнерських засадах	Бредіхіна Олена Анатоліївна , практичний психолог ЗДО №8 «Золотий ключик» Нетішинської міської ради
Бар'єри партнерської взаємодії з батьками дітей з ООП в закладах спеціальної та інклюзивної освіти.	Буйняк Мар'яна Геннадіївна , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Образ майбутньої сім'ї у підлітків з інтелектуальними порушеннями	Валько Тетяна Ігорівна , аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості роботи з батьками учнів ПТУ з інтелектуальними порушеннями	Васіна Надія Михайлівна , директор КЗ «Таращанський навчально-реабілітаційний центр» Київської обласної ради
Сутність соціально-реабілітаційної роботи з сім'ями, в яких виховуються діти з ООП	Гевчук Наталія Сергіївна , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Співпраця вихователя логопедичної групи з	Гнатюк Світлана Анатоліївна , вихователь

вчителем-логопедом та батьками дитини	ЗДО №33 «Джерельце», м. Хмельницький
Тренінг як ефективна форма роботи з батьками, які виховують дитину з ООП	Данчук Юлія Петрівна , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної і практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Труднощі взаємодії фахівців ІРЦ з батьками дітей з особливими освітніми потребами та шляхи їх подолання	Дмітрієва Оксана Іванівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Партнерська взаємодія з батьками дітей з ООП в закладах спеціальної освіти	Ільчук Ольга Володимирівна , директор КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпровської обласної ради
Форми співпраці спеціальної школи з батьками учнів з інтелектуальними порушеннями	Кінашук Надія Миколаївна , вчитель КЗ «Карапчівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат»
Результативні форми взаємодії вчителя-логопеда з батьками, що виховують дітей з ООП	Кримська Оксана Іванівна , вчитель-логопед ліцею № 15 імені Олександра Співачука, м. Хмельницький
Психологічний супровід сім'ї, яка виховує дитину з інтелектуальними порушеннями	Куриця Алла Іванівна , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Готовність батьків дітей з інтелектуальними порушеннями до взаємодії з корекційними педагогами в умовах ІРЦ	Лівінська Олеся Анатоліївна , магістрант спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Роль сім'ї в соціалізації дітей з ООП	Мельник Людмила Пилипівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Організація взаємодії з батьками дітей з ООП в закладі дошкільної освіти	Оліховська Наталія Михайлівна , вчитель-логопед ЗДО №18 «Зірочка», м. Хмельницький
Ефективність співпраці педагогів і родин дітей з особливими освітніми потребами	Плаксієв Ірина Володимирівна , вихователь КЗО «Жовтневий навчально-реабілітаційний центр з поглибленим професійно-трудовим навчанням» Дніпровської обласної ради
Співпраця вчителя та батьків дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання	Прошина Валентина Володимирівна , вчитель початкових класів Слобідкоракнівської ЗОШ І-ІІ ступенів Маківської ОТГ
Взаємодія батьків та фахівців у підготовці дітей з ООП до соціальної інтеграції	Федоткіна Лариса Анатоліївна , в.о. директора Херсонського обласного центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Гришкова Ольга Василівна , вчитель-методист Херсонського обласного центру

	комплексної реабілітації дітей з інвалідністю
Психолого-педагогічний супровід батьків дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання	Фроленкова Лариса Миколаївна , викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
Цінність сімейного виховання у житті та навчанні особливої дитини	Яковлева Світлана Дмитрівна , доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету