

УХВАЛА
I Всеукраїнської науково-практичної конференції
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»

На базі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 9 листопада 2021 року відбулась I Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти». Організаторами виступили: кафедра спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; кафедра спеціальної освіти Херсонського державного університету, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, присвячена 10-ти річчю кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Конференція відбувалася на платформі Google meet з прямою трансляцією на каналі youtube.

У роботі конференції взяли участь 206 учасників із 16 областей України. Серед них 2 дійсних члени і 1 член-кореспондент НАПН України, 13 докторів і 56 кандидатів наук, викладачі, аспіранти з 13 закладів вищої освіти, директори шкіл, реабілітаційних закладів, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, педагоги та психологи закладів дошкільної та середньої освіти, представники департаментів освіти і громадських організацій.

Учасники конференції взяли участь у пленарному засіданні, 5 секційних засіданнях, засіданні круглого столу з підведення підсумків роботи конференції.

У процесі роботи конференції відбулось обговорення наукових і практичних питань у такому проблемному полі:

1. Теоретичні та методичні засади спеціальної освіти дітей з інтелектуальними порушеннями.
2. Актуальні проблеми інклюзивної освіти дітей з інтелектуальними порушеннями та ЗПР.
3. Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями раннього та дошкільного віку.
4. Формування професійної компетентності фахівців з освіти дітей з ООП.
5. Партнерська взаємодія з батьками дітей з ООП в закладах спеціальної та інклюзивної освіти.

КОНФЕРЕНЦІЯ УХВАЛИЛА

Порушити клопотання перед Міністерством освіти і науки України про підтримку і сприяння розв'язанню вагомих напрямів розвитку освіти дітей з інтелектуальними порушеннями в Україні:

- збереження мережі спеціальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями розвитку з метою забезпечення повноцінного комплексного психолого-педагогічного супроводу, медичної допомоги, реабілітації осіб з ООП відповідно до їх потреб і можливостей;
- розвиток системи закладів для організації позашкільного дозвілля дітей з інтелектуальними порушеннями та їхньої післяшкільної інтеграції;
- розвиток мережі закладів соціального супроводу для осіб з важкими ментальними порушеннями, складними порушеннями розвитку в контексті забезпечення рівних можливостей для всіх;
- перегляд рішення про рекомендацію учням з інтелектуальними порушеннями для навчання програми ЗЗСО; дотримання вимоги, що незалежно від типу закладу і форми

організації ці діти мають навчатися за навчальними програмами для дітей з порушеннями розумового розвитку з обов'язковим корекційно-розвитковим компонентом;

- спільно з Міністерством юстиції і Міністерством праці та соціальної політики розроблення механізмів залучення батьків дітей з ІІ до роботи в команді психолого-педагогічного супроводу та підвищення їхньої відповідальності за неї;

- недопущення до педагогічної роботи з дітьми осіб з інтелектуальними порушеннями осіб, які не мають фахової освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта;

- внесення змін у Постанову Кабміну України №88 щодо переліку фахівців, які мають право проводити корекційно-розвиткові заняття під час інклюзивного навчання, з уточненням, що фаховою для цього виду педагогічної діяльності є освіта за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

9 листопада 2021 р.