



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
АКАДЕМІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІМ. МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ (Польща)
КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В РУЖОМБЕРКУ (Словаччина)
ПРЯШІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В ПРЯШЕВІ (Словаччина)
УНІВЕРСИТЕТ МОДЕНИ ТА РЕДЖО ЕМІЛІЇ (Італія)
РЕЙН-МАЙНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТУ ПРИКЛАДНИХ НАУК (Німеччина)
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ



ПРОГРАМА

**XV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ»**

17-18 листопада 2022 року

Кам'янець-Подільський, 2022

ОРГКОМІТЕТ

| | |
|----------------------------------|--|
| Голова оргкомітету | Копилов С.А. , доктор історичних наук, професор, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка |
| Заступники голови оргкомітету | Гаврилов О.В. , кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Шеремет М.К. , почесний академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова |

Члени оргкомітету

- Басюк Д.І.**, доктор економічних наук, професор, директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації.
- Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.
- Бобир В.Г.**, начальник відділу початкової освіти управління роботи із закладами загальної середньої та дошкільної освіти департаменту інституційного аудиту Державної служби якості освіти України.
- Боряк О.В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка.
- Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи КПНУ імені Івана Огієнка.
- Вержиховська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи КПНУ імені Івана Огієнка.
- Гаврилова Н.С.**, кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.
- Галецька Ю.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.
- Гладуш В.А.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної і лікувальної педагогіки Педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку, Словацька Республіка.
- Глоба О.П.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.
- Гребенюк Т.М.**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова
- Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, заступник декана з наукової роботи і міжнародних зв'язків ФСОПСР КПНУ імені Івана Огієнка.
- Зелінська-Любченко К.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії СумДПУ імені А.С. Макаренка.
- Кравченко А.І.**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії СумДПУ імені А.С. Макаренка.
- Калинюк Е.М.**, начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки м. Кам'янець-Подільський.
- Кляйн В.**, доктор хабілітований, професор Пряшівського університету в Пряшеві, Словацька Республіка.
- Константинів О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.
- Круглик О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова.

Кулеша Е., доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки Академії Спеціальної Педагогіки, м. Варшава, Республіка Польща.

Левицький В.Е., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Лісова Л.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Миронова С.П., доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи КПНУ імені Івана Огієнка.

Мілевська О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Піонтківська Г.С., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психокорекційної педагогіки Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова.

Платаш Л.Б., доктор хабілітований Рейн-Майнського університету прикладних наук (м. Вісбаден, Німеччина), керівник Відділу ВГО "Рідна школа" м. Чернівці.

Руденко Л.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної психології та медицини НПУ імені М.П. Драгоманова.

Рудzewич І.Л., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи КПНУ імені Івана Огієнка.

Синьов В.М., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів».

Сімко А.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Ткач О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Федоренко С.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова.

Фомічова Л.І., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова.

Чопік О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти КПНУ імені Івана Огієнка.

Шилонова В., доктор PhD, доцент Пряшівського університету в Пряшеві, Словачька Республіка.

ПОРЯДОК РОБОТИ

XV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

Регламент виступів

Доповідь на пленарному засіданні – до 15-20 хв.

Доповідь на круглому столі 10-15 хв., обговорення 5 хв.

Розклад конференції:

17 листопада

8.30 – 09.00 Реєстрація учасників конференції

09.00 – 12.00 Пленарне засідання

13.00 – 17.00 Круглі столи

18 листопада

09.00-12.00 Підсумок конференції

Круглий стіл «СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

17 листопада

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

09.00 -12.00

Посилання на пленарне засідання для учасників конференції:

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/phm-yzjf-ktd>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 727-645-4589,

PIN-код: 174 415 586#

Миронова Світлана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор; проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Вітальне слово

Торбін Григорій Мирославович доктор фізико-математичних наук, професор Проректор з наукової роботи Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Вітальне слово

Мельник Сергій Васильович начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Вітальне слово

Шеремет Марія Купріянівна, почесний академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова а, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»

Вітальне слово

Синьов Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член

Вітальне слово

(академік) НАПН України, президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»

Гаврилов Олексій Вікторович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Бобир Валентина Григорівна, начальник відділу акредитації фахових об'єднань департаменту акредитації та моніторингу Державної служби якості освіти України

Басюк Дарія Іванівна, доктор економічних наук, професор, директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації.

Єва Кулеша, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки Академії Спеціальної Педагогіки, м. Варшава, Республіка Польща

Платаш Лариса Броніславівна доктор хабілітований Рейн-Майнського університету прикладних наук (м. Вісбаден, Німеччина), керівник Відділу ВГО «Рідна школа»

Вітальне слово

Якість освіти в умовах сьогодення

Місія Освітнього Хабу в умовах військового часу

Завдання педагога-дефектолога в інклюзивній (відкритій) школі – нова модель навчання

Практично зорієнтована інклюзія: перевірена часом модель навчання та підтримки кожного учня в класі, німецькій школі

Круглі столи

13.00-17.00

Круглий стіл 1.

КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВАРІАНТИ ПРОФЕСІЇ ЛОГОПЕДА В УМОВАХ РЕФОРМИ СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/fqg-eazo-aun>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 904-406-7577,

PIN-код: 729 869 332#

Модератори

Федоренко Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Bernadetta Kosewska
доктор Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської

Гаврилов Олексій Вікторович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

P. Damiani; C. Bertolini; A. Gariboldi
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia – Italy.
professoressa associata M-PED 03; professoressa associata M-PED 03; professore associato M-PED 03

Бабич Наталія Миколаївна
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка

Медицька Аліна Костянтинівна
старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Линдіна Євгенія Юрївна
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії, декан факультету дошкільної, спеціальної та

Гаврилов Олексій Вікторович – кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії та спеціальних методик К-ПНУ імені Івана Огієнка

Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Підготовка вчителів-логопедів у класичному університеті

Професійні компетенції спеціального педагога – емпіричне дослідження випускників Академії спеціальної освіти Марія Гжегожевська

Сучасні аспекти підготовки вчителя-логопеда

Навчання вчителів «експерт з інклюзії» в Італії.

Нові напрями підготовки логопедів в умовах сучасного ринку праці

Виклики підготовки конкурентоспроможних фахівців 016 Спеціальної освіти в умовах воєнного стану: досвід тимчасово переміщеного університету.

соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Лопатіна Ганна Олександрівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Шеремет Марія Купріянівна, почесний академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова а, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»

Спеціальна освіта сьогодення та перспективи розвитку

Нечипоренко Валентина Василівна

ректор Комунального закладу вищої освіти "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" Запорізької обласної ради

Проектні засади розбудови Національного реабілітаційного хабу у структурі Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії

Шевцов Андрій Гаррієвич

Головний науковий співробітник Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами; член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України,

Нові нормативно-правові засади розвитку кваліфікацій в системі надання логопедичної допомоги

доктор педагогічних наук, професор,

Пахомова Наталія Георгіївна

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Підготовка майбутнього фахівця зі спеціальної освіти до роботи в умовах складних життєвих ситуаціях

Гладуш Віктор Антонович, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної і лікувальної педагогіки Педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку, Словацька Республіка.

Розвиток професійної компетентності спеціального педагога засобами цифрових технологій в умовах післядипломної освіти

Зелінська-Любченко Катерина Олександрівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Логопедичний практикум як важливий освітній компонент підготовки магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта (логопедія)

Круглий стіл 2

СИСТЕМА НАДАННЯ ЛОГОПЕДИЧНИХ ПОСЛУГ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/dyv-qsij-zyc>

Номер телефону для прислання до відеозустрічі: (US) +1 352-616-7638,

PIN-код: 910 380 085#

Модератори

Гаврилова Наталія Степанівна – кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії та спеціальних методик КІНУ імені І. Огієнка

Уршуля Госк-Собанська, доктор
Joanna Kiliszek, MA

Izabella Kucharczyk

Доктор Академії спеціальної педагогіки
імені Марії Гжегожевської

Конопляста Світлана Юрївна

доктор педагогічних наук,
професор кафедри логопедії та
логопсихології

Українського державного університету
ім. Михайла Драгоманова

Гаврилюк Наталія

директор Івано-Франківської спеціальної
школи Івано-Франківської облради

Голуб Наталія Михайлівна

доцент кафедри здоров'я людини,
реабілітології і спеціальної психології
Харківського національного
педагогічного університету імені
Г.С. Сковороди

Костик Любов Богданівна

доцент Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Линдіна Євгенія Юрївна

декан факультету дошкільної,
спеціальної та соціальної освіти
Бердянського державного педагогічного
університету

Куравська Людмила

директор КЗ КОР "Васильківська
спеціальна школа I-II ступенів"

Коломієць Юлія Вікторівна

кандидат педагогічних наук, доцент,
Українського державного університету
ім. Михайла Драгоманова

Гульчук Олена Василівна,

здобувач вищої освіти НПУ
імені М.П. Драгоманова

Малуєва Тетяна Владиславівна

директорка Комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Бердянської міської ради

Машковська Тетяна Володимирівна

магістр кафедри спеціальної та
інклюзивної освіти Київського
університету імені Бориса Грінченка

Мілевська Олена Павлівна – кандидат
педагогічних наук, кафедри логопедії
та спеціальних методик КПНУ імені І.
Огієнка

Пінчук Юлія Володимирівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
логопедії та логопсихології Українського
державного університету ім. Михайла Драгоманова

Складні ситуації в окремих аспектах дорослого
життя людей з діагнозом дислексія
Труднощі в соціально-емоційній сфері як наслідок
шкільної неуспішності у підлітків з дислексією
розвитку

Синтез логопедії, логопатології та ортодонції у
сучасному освітньому просторі

Організація системи логопедичного супроводу в
умовах спеціальної школи

Напрями та засади формування лінгвістичних знань
та уявлень молодших школярів при корекції в них
порушень писемного мовлення

Ейдотехнологія у логопедичній роботі з
дошкільниками

Історичні витоки логопедичної допомоги особам з
особливими освітніми потребами в Україні

Організація логопедичної допомоги учням
початкової школи із ЗНМ II рівня.

Засоби подолання струсу у дітей із мовленнєвими
порушеннями.

Емоційно-психологічна підтримка внутрішньо
переміщених дітей із нормальним та порушеним
мовленнєвим розвитком у період воєнного стану
Формування комунікативно-мовленнєвих умінь у
дітей дошкільного віку із затримкою психічного
розвитку

Особливості сформованості нейролінгвістичного
компонента двомовності у дітей дошкільного віку з
порушеннями мовлення

Комунікативно-поведінкові ситуації як засіб
збагачення емотивної лексики у дошкільників в із
ЗНМ"

Ревуцька Олена Володимирівна
кандидатка педагогічних наук, доцент
кафедри прикладної психології та
логопедії
Бердянського державного педагогічного
університету
Малуєва Т.В.
Директорка комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр» БМР
Петренко Наталія Володимирівна
вчитель-логопед, ЗДО № 20

Голуб Наталія
доцент кафедри здоров'я людини,
реабілітології і спеціальної психології
Харківського національного
педагогічного університету імені Г. С.
Сковороди

Пінчук Юлія Володимирівна
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри логопедії та логопсихології
Українського державного університету
ім. Михайла Драгоманова

Пиляєва Наталія Сергіївна,
Логопедичний центр Логозон. аспірант
кафедри технологій спеціальної та
інклюзивної освіти, науковий
співробітник консультант компанії
Логозон, керівник логопедичного
центру, магістр, аспірант

Гаврилова Наталія Степанівна –
кандидат психологічних наук, професор
кафедри логопедії та спеціальних
методик КПНУ імені І. Огієнка

Подповідна Олена
Логопед КЗДО КТ №194 КМР

Савицька Надія Іванівна
асистент кафедри логопедії та
спеціальних методик
Кам'янець-Подільський національний
університет імені Івана Огієнка

Савицький Андрій Миколайович
доцент кафедри логопедії та
логопсихології, Українського
державного університету ім. Михайла
Драгоманова

Сенедяк Тетяна Сергіївна
магістр кафедри спеціальної та
інклюзивної освіти, Київський
університет імені Бориса Грінченка

Суятинова Катерина Євгеніївна
доцент кафедри дошкільної освіти,
Криворізький державний педагогічний
університет

Тільняк Вікторія Іванівна

Формування комунікативно-мовленнєвих умінь у
дітей дошкільного віку
із затримкою психічного розвитку

Шляхи розвитку дитячого мовлення та форми
навчання дошкільників у групі спеціального
призначення для дітей з мовленнєвими
порушеннями

Напрями та засади формування лінгвістичних знань
та уявлень молодших школярів при корекції в них
порушень писемного мовлення

Організаційно-правове забезпечення системи
логопедичної служби в Україні.

Розвиток орального праксису у дітей з порушенням
мовлення в онтогенезі

Метод альтернативної комунікації (fc):
Основи практичної реалізації для формування
навички спілкування у дітей з розладом спектром
аутизму

Психосоціальні наслідки дисфагії у осіб
післяінсультного стану

Методичні основи застосування програм раннього
втручання розвитку комунікативних здібностей
дітей раннього віку із синдромом Дауна

Особливості логопедичного консультування родин
дітей раннього віку із груп ризику

Наслідкування мовлення дорослих як причина
виникнення мовленнєвих помилок у дошкільників

Застосування кінезіологічних та логоритмічних
вправ як ефективний спосіб оптимізації

заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ "Чернівецька спеціальна школа 4"

інтелектуальних процесів і підвищення розумової працездатності дітей з інтелектуальними порушеннями

Чередніченко Наталія Володимирівна
доцент кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Система робота над засвоєнням граматичного поняття "Іменник" молодшими школярами із тяжкими порушеннями мовлення

Швалюк Тетяна Миколаївна
доцент кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Хоміцька Тетяна Іванівна
вчитель-логопед початкових класів, Комунальний заклад Київської обласної ради спеціальна ЗОШ І-ІІ ступенів

Особливості організації логопедичної допомоги учням початкової школи із ЗНМ І рівня

Гаврилова Ярина Олексіївна
ЗДО №17, вихователь
Ковальчук Світлана
ЗДО №17, вихователь

Специфіка реалізації індивідуального підходу в умовах інклюзії вихователем закладу дошкільної освіти на заняттях з розвитку мовлення

Погосян Аліна Робертівна
вчитель-логопед, Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №20

Роль сім'ї в мовленнєвому розвитку дитини, яка заїкається

Бонгар Неля
вихователь ДНЗ, Місто Тячів.

Помилки у сімейному вихованні як основний чинник гальмування у дітей дошкільного віку розвитку мовлення

Круглий стіл 3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/dio-hwhn-vpv>
Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 916-836-2529,
PIN-код: 605 505 191#

Модератори

Супрун Дар'я Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Сімко Алла Володимирівна
кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик К-ПНУ імені Івана Огієнка

Афузова Ганна Валеріївна
кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Допоможи собі сам: практичні рекомендації із збереження психічного здоров'я

Супрун Дар'я Миколаївна

доктор пед. наук, професор, професор кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Миронова Світлана Петрівна

доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи КПНУ імені Івана Огієнка.

Шульженко Діна Іванівна

доктор психологічних наук, професор кафедри корекційної психопедагогіки та реабілітології, Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Притиковська Світлана Дмитрівна кандидат педагогічних наук, доцент, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського»

Шевцов Андрій Гаррісвич

головний науковий співробітник, Державна наукова установа «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами

Ласточкина Олена Володимирівна

доцент кафедри логопедії; докторант кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Марціновська Ірина Петрівна

асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Омельянович Ірина Миколаївна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології

Прядко Любов Олексіївна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Сукач Анастасія Андріївна,

практичний психолог заклад дошкільної освіти 19 «Калинка»

Шевченко Володимир Миколайович

доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Мартиненко Ірина Володимирівна

доктор психологічних наук, професор кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Інтеграція міжнародного досвіду та рекомендованих практик підтримки психічного здоров'я у світовому та національному вимірі

Особливості проведення корекційно-розвиткових занять під час дистанційного навчання

Психологічні проблеми дітей з особливими освітніми потребами під час війни

Особливості освітньої діяльності спеціального закладу дошкільної освіти в умовах військового стану.

Змішана й гібридна форми спеціального та інклюзивного навчання: освітня інновація чи жорстка необхідність?

Емоційне вигорання у батьків дітей з особливими освітніми потребами в ситуації тривалого стресу, що обумовлений війною

Психолого-педагогічна робота з батьками дітей з особливими освітніми проблемами: виклики сьогодення

Специфіка роботи з матерями дітей, які мають особливі освітні потреби в умовах воєнного стану

Психолого-педагогічна підтримка дошкільників в умовах ЗДО під час війни

Особливості надання психолого-педагогічної допомоги дітям після травмуючих подій

«Особливості подолання комунікативних труднощів у дітей із мовленнєвими порушеннями в умовах військового стану»

Круглий стіл 4

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/kck-mxyg-pmk>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 225-532-1833,

PIN-код: 927 931 743#

Модератори

Глоба Олександр Петрович

доктор педагогічних наук, професор кафедри логопедії і спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Никоненко Наталія Валеріївна

кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського медичного університету

Горлачов Олександр Сергійович

кандидат психологічних наук, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Гребенюк Тетяна Миколаївна

кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Докучина Тетяна Олександрівна

доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Загалевиц Валентина Леонідівна

викладач суспільних дисциплін ВСП Кам'янець - Подільський фаховий коледж НРЗВО "Кам'янець- Подільський державний інститут",

Косовська Аліна Олексіївна

аспірант КПНУ імені Івана Огієнка

Круглик Оксана Петрівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені

Круглик Оксана Петрівна, кандидат

педагогічних наук, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова
Левицький Вадим Едуардович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені І. Огієнка

Програма міжнародної академічної мобільності студентів і викладачів закладів освіти зі спеціальної педагогіки та психології

Практика підготовки вчителів спеціальної освіти та інклюзивного навчання в Канаді

Вибір стратегій навчання та розвитку осіб з порушеннями слуху в інклюзивному освітньому середовищі.

Особливості вивчення розвитку дітей з порушеннями зору фахівцем ІРЦ

Особливості горизонтальної мобільності фахівців спеціальної освіти

Становлення італійської спеціальної освіти в ретроспективному огляді

Дослідження ціннісно-мотиваційного компоненту готовності майбутніх корекційних педагогів до командної роботи в їх професійній діяльності.

Професійна готовність фахівців у галузі спеціальної та інклюзивної освіти до роботи з дітьми різних нозологій

М.Д.Ярмаченка Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова
Левицький Вадим Едуардович,
 кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Миронова Софія Олександрівна
 студентка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,

Утьосова Олена Іванівна
 доцент кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

Кляйн Володимир
 професор кафедри спеціальної педагогіки Пряшівського університету в Пряшеві (Словацька республіка)

Шилонова Вера
 доцент кафедри спеціальної педагогіки Пряшівського університету в Пряшеві (Словацька республіка)

Хохліна Олена Петрівна
 доктор психологічних наук, професор, Національний авіаційний університет,

Цибуляк Наталя Юріївна
 доцент кафедри прикладної психології та логопедії, Бердянський державний педагогічний університет

Окремі аспекти співвідношення причин та наслідків шкільної дезадаптації

Роль маркетологів у створенні в суспільстві інклюзивного середовища

Критерії готовності асистента вчителя до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Šilonová, V. Prínos národných projektov v oblasti inkluzívneho vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (Contribution of national projects in the field of inclusive education of pupils with special educational needs)

До проблеми психологічної реабілітації осіб з особливими потребами

Розвиток здатності спеціальних педагогів до освіти впродовж життя

Круглий стіл 5

РОЛЬ ОСВІТНЬОГО БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ДИТИНИ: ТРЕТІЙ ВЧИТЕЛЬ

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/imj-atsx-vaf>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 727-325-2302,

PIN-код: 699 550 184#

Модератори

Петрашек Оксана
 вчитель Zespół szkół nr 32 w Warszawie

Ткач Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені І. Огієнка

Софій Наталія Зіновіївна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Ханзерук Лілія Олексіївна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Батьківське ставлення до дітей з інтелектуальною недостатністю в Польщі та Україні

Валько Тетяна Ігорівна

Асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка

Лісова Людмила Іванівна

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Мала Світлана Вікторівна

здобувач вищої освіти, Університет імені Альфреда Нобеля

Мішеніна Анжела Володимирівна

логопед, корекційний педагог, центр соціалізації та розвитку дитини "Чутливий простір"

Олійник Олена Михайлівна

вчитель-дефектолог ЗДО № 21

Серпутько Ганна Петрівна

кандидат філологічних наук, доцент, докторант НПУ імені М.П. Драгоманова

Ткач Оксана Миколаївна

Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик К-ПНУ імені Івана Огієнка

Федоренко Марина Вікторівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Федоренко Мирослав Ігорович

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

Черній Оксана Петрівна

вихователь-методист
Заклад дошкільної освіти 1 " Барвінок"
Кам'янець-Подільської міської ради
Хмельницької області

Шевченко Юлія Василівна

аспірантка, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Яковлева Світлана Дмитрівна

Доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної освіти, Херсонський державний університет

Теоретичні аспекти формування уявлень про сім'ю у підлітків з особливими освітніми потребами

Принципи розвиваючого навчання в загальноосвітньому просторі та у корекційно-виховному процесі

Народження особливої дитини як психологічна криза особистості

Роль дошкільного виховання в процесі формування соціальних уявлень у старших дошкільників з інтелектуальними порушеннями.

Психолого-педагогічний супровід батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами: онлайн формат.

Стислий огляд порівняльного аналізу сучасних підручників для здобувачів освіти із порушеннями зору молодшого, середнього та старшого шкільного віку

Роль батьків у корекції шкільної депривації у дітей з ТПМ

Вплив особистісних особливостей батьків на формування девіантної поведінки у підлітків

Інклюзивне безпечне середовища: розуміємо, застосовуємо, використовуємо

Навчальні аспекти розвитку соціальної компетентності у дітей із синдромом Дауна

Індивідуалізація та диференціація як засіб оптимізації навчання у початкових класах спеціальної школи

Круглий стіл 6**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/oqv-atoc-bgx>
 Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 518-672-1710,
 PIN-код: 261 385 494#

Модератори

Paulina Zalewska
 магістр Академії спеціальної педпгогіки імені
 Марії Гжегожевської

Тарасун Валентина Володимирівна
 доктор педагогічних наук, професор кафедри
 логопедії та логопсихології Українського
 державного університету ім. Михайла
 Драгоманова

Гребенюк Тетяна Миколаївна
 кандидат психологічних наук, доцент,
 завідувач кафедри офтальмопедагогіки та
 офтальмопсихології факультету спеціальної та
 інклюзивної освіти Українського державного
 університету ім. Михайла Драгоманова

Єфименко Микола Миколайович
 доктор педагогічних наук, професор кафедри
 прикладної психології та логопедії,
 Бердянський державний педагогічний
 університет

Мога Микола Данилович
 доктор педагогічних наук, професор кафедри
 педагогіки та спеціальної освіти, факультету
 психології та спеціальної освіти
 Дніпровського національного університету ім.
 Олеся Гончара

Волчанська Ганна Василівна
 викладач кафедри української мови та
 журналістики, Центральноукраїнський
 державний університет імені Володимира
 Винниченка

Ліпленко Анна Геннадіївна
 студентка першого курсу магістратури
 факультету української філології, іноземних
 мов та соціальних комунікацій,
 Центральноукраїнський державний
 університет імені Володимира Винниченка

Герашенко Світлана Іванівна
 кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
 психокорекційної педагогіки та реабілітології,

Константинів Оксана Василівна, кандидат
 педагогічних наук, доцент кафедри логопедії
 та спеціальних методик КПНУ імені І. Огієнка
 Луцько Катерина Василівна

Гребенюк Тетяна Миколаївна
 кандидат психологічних наук, доцент,
 завідувач кафедри офтальмопедагогіки та
 офтальмопсихології факультету спеціальної та
 інклюзивної освіти Українського державного
 університету ім. Михайла Драгоманова

Ситуація батьків, які переживають невдалу
 діагностику внутрішньоутробної дитини в
 соціальному та особистому плані

Стандартизація як механізм управління
 розвитком дитини з аутизмом

Особливості вивчення розвитку дітей з
 порушеннями зору фахівцем ІРЦ

Можливості "педагогічної пластики" в
 спеціальній та інклюзивній освіті

Корекція та розвиток функцій сидіння у дітей
 раннього віку зі спастичними формами
 рухових порушень

Інноваційні технології навчання української
 мови дітей з ООП

Активізація мовленнєвої діяльності учнів з
 інтелектуальними порушеннями на уроках
 української мови

Українського державного університету ім.
Михайла Драгоманова
Серпутько Ганна Петрівна
докторант кафедри офтальмопедагогіки та
офтальмопсихології

Войтюк Юрій Олександрович
кандидат біологічних наук, доцент кафедри
офтальмопедагогіки і офтальмопсихології
Українського державного університету ім.
Михайла Драгоманова Рудюк Д.О

Беспала Леся Валеріївна
директор ЗДО № 15 Кам'янець-Подільської
міської ради

Бродюк Віта Вікторівна

вихователь ЗДО № 20

Гончарук Тетяна Вікторівна

ЗДО № 3, вчитель-дефектолог

Ванюшкіна Юлія Валеріївна

практичний психолог, Кам'янець-Подільський
ліцей №16,

Гуменюк Юлія Петрівна

ЗДО Кам'янець-Подільської міської ради,
вихователь

Коваленко Вікторія Євгенівна

кандидат психологічних наук, доцент, в.о.
завідувача кафедри спеціальної педагогіки
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С. Сковороди

Ковтун Людмила Петрівна

вихователь, Заклад дошкільної освіти (ясла-
садок) #3 "Усмішка" компенсуючого типу

Козинець Олександр

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри логопедії та логопсихології
Українського державного університету ім.
Михайла Драгоманова

Градусова Марія

магістр кафедри логопедії та логопсихології
Українського державного університету ім.
Михайла Драгоманова

Корнев Сергій Іванович

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
логопедії та логопсихології Українського
державного університету ім. Михайла
Драгоманова

Кравченко Анатолій Іванович

професор кафедри логопедії Сумського
державного педагогічного університету імені
А. С. Макаренка

Кравченко Ірина Вікторівна

старший викладач кафедри логопедії
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

Порівняльний аналіз сучасних підручників для
здобувачів освіти із порушеннями зору
молодшого, середнього та старшого шкільного
віку

Професійний супровід незрячого: сучасні
виклики та особливості міжособистісних
стосунків

Розвиток дрібної моторики як ефективний
засіб розвитку мовлення у роботі з дітьми з
особливими освітніми потребами

Спільна діяльність вчителя-логопеда і
вихователів у групі

Ігрові технології як засіб формування
соціальної компетентності дітей з особливими
освітніми потребами

Система роботи з батьками дітей з особливими
освітніми потребами

Співпраця педагогів з батьками дитини з
особливими потребами

Оцінка ризиків виникнення у підлітків з
інтелектуальними порушеннями асоціальної та
антисоціальної поведінки

Організація екскурсій в природу з
використанням творів В. Сухомлинського в
роботі з дітьми дошкільного віку з особливими
освітніми потребами.

Розвиток зорово-вербальних функцій
у молодших школярів засобами писанкарства

Техніки тілесно-орієнтованої терапії в роботі
з особами із заїканням

Дихальні вправи як складова комплексної
системи подолання заїкання у дітей

Литв'яков Михайло Вікторович
вчитель фізичного виховання, Комунальна
установа "Центр реабілітації осіб з вадами
психофізичного розвитку"

Михайленко Оксана Станіславівна
аспірант, Українського державного
університету ім. Михайла Драгоманова

Олійник Оксана Володимирівна
вчитель-дефектолог, Кам'янець-Подільський
ЗДО №20

Опалюк Олег Миколайович
кандидат педагогічних наук, доцент,
зав.кафедри психолого-медико-педагогічних
основ корекційної роботи Українського
державного університету ім. Михайла
Драгоманова

Савицький Андрій Миколайович
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
логопедії та логопсихології Українського
державного університету ім. Михайла
Драгоманова

Стрельбіцька Катерина Вячеславівна
вихователь спецгрупи ЗДО № 3

Щербань Людмила Миколаївна
ЗДО № 3, вихователь, вчитель-логопед

Механізми формування волі у дітей з
порушеннями опорно-рухового апарату
засобами плавання

Педагогічні технології навчання дітей з
порушеннями слуху та інтелекту розумінню
казок різних типів

Використання методів сенсорної інтеграції на
перервах між заняттями в закладі дошкільної
освіти

Ерготерапія в роботі з людьми з обмеженими
можливостями

Логопедичний масаж в системі ранньої
абілітації дітей з синдромом Дауна

Використання елементів театральної
діяльності у роботі з дітьми дошкільного віку
з особливими освітніми потребами
Специфіка та особливості розвитку рухової
діяльності дітей з раннім дитячим аутизмом

Круглий стіл 7

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/bre-qfrg-xgy>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 601-908-5054,

PIN-код: 247 082 618#

Модератори

Акменс Лариса
директор Тернопільської СЗШ Тернопільської
міської ради
Гаман Алла

Ханзерук Лілія Анатоліївна, кандидат
педагогічних наук, доцент кафедри
психокорекційної педагогіки та реабілітології
Українського державного університету ім.
Михайла Драгоманова

Лісова Людмила Іванівна, кандидат
педагогічних наук, старший викладач кафедри
логопедії та спеціальних методик КПНУ імені
Івана Огієнка

Сучасні аспекти організації роботи з дітьми з
помірним ступенем порушень інтелекту

Досвід організації освітнього процесу з дітьми
зі складними порушеннями розвитку

директор Солобковецького НРЦ Хмельницької облради

Курганецький Віктор

вчитель КЗ Хотинська спеціальна школа №1

Ханзерук Лілія Анатоліївна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології НПУ ім. М.П. Драгоманова

Дмітрієва Оксана Іванівна

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, КПНУ імені Івана Огієнка

Галецька Юлія Вячеславівна

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка

Гаяш Оксана Володимирівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет",

Вержиховська Олена Миколаївна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної освіти КПНУ імені Івана Огієнка

Зан Ольга Михайлівна

викладач кафедри фізичної реабілітації Ужгородський національний університет

Кіндрак Тетяна Миколаївна,

практичний психолог/соціальний педагог КЗ "Чернівецька спеціальна школа №4",

Заремба Людмила

директор КЗ Чернівецька спеціальна школа №4

Співак Віталій

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, КПНУ імені Івана Огієнка,

Сербалюк Юрій

кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, КПНУ імені Івана Огієнка

Чопік Олена Василівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, КПНУ імені Івана Огієнка

Утьосова Олена Іванівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти,

Особливості роботи шкільного центру корекції, дозвілля та праці в умовах військового часу

Надання освітніх послуг дітям з інтелектуальними порушеннями в Новій українській школі: реалії та виклики

Ставлення педагогів закладу спеціальної освіти до використання інноваційних технологій у навчанні учнів з інтелектуальними порушеннями

Особливості розвитку лексичної та граматичної сторони мовлення учнів молодших класів з інтелектуальними порушеннями

Організація самостійної роботи учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках української мови

Соціалізація дітей з порушеннями інтелекту як психолого-педагогічна проблема

Експериментальне дослідження стану сформованості прогностичної діяльності в молодших школярів з інтелектуальними порушеннями

Шляхи подолання ситуативної тривожності у дітей з інтелектуальними порушеннями

Особливості використання сучасних педагогічних технологій при вивченні математики учнями з інтелектуальними порушеннями

Особливості соціальної адаптації дітей з інтелектуальними порушеннями

Особливості формування світогляду дітей з інтелектуальними порушеннями.

Критерії готовності асистента вчителя до роботи з дітьми з ООП

18 листопада

09.00-12.00 Підсумок конференції

Круглий стіл «СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/xxi-oqfq-mtt>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 216-525-9429,

PIN-код: 575 922 545#