

План роботи проблемної групи «Партнерська взаємодія в інклюзивній освіті»

Керівник проблемної групи: Буйняк М.Г., кандидат психологічних наук, старший викладач

Проблемна група «Партнерська взаємодія в інклюзивній освіті» сприяє вдосконаленню у здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) вагомим професійним компетентностей, зокрема здатності співпрацювати з дітьми з ООП та їхніми батьками на засадах партнерства, здатності ефективно працювати в команді психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання тощо. Участь у роботі проблемної групи сприятиме формуванню у майбутніх корекційних педагогів здатності до реалізації принципів партнерської взаємодії з різними суб'єктами освітнього процесу інклюзивного закладу, позашкільними установами та громадськими організаціями, які займаються проблемами дітей з ООП. Здійснення наукової та науково-дослідницької діяльності в межах тематичного поля проблемної групи дозволить здобувачам вищої освіти поглибити знання та вдосконалити вміння і навички дослідника, що також є ваговою професійною функцією майбутнього корекційного педагога. За результатами власної науково-дослідницької діяльності здобувачі вищої освіти матимуть можливість подавати до друку студентські наукові публікації, висвітлювати їх на студентській наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт.

Мета: поглиблення та удосконалення знань з теоретичних основ педагогіки партнерства та партнерської взаємодії в інклюзивній освіті, формування здатності до мультисуб'єктної взаємодії в інклюзивній освіті; залучення до науково-дослідницької діяльності.

Завдання:

- формувати інтерес у здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності;
- формувати вміння і навички планування, організації теоретичних та емпіричних досліджень;
- підвищити інтерес до проблеми партнерської взаємодії суб'єктів інклюзивного навчання;
- поглибити теоретичні знання з теоретичних основ педагогіки партнерства та партнерської взаємодії в інклюзивній освіті;
- формувати здатність до мультисуб'єктної взаємодії в інклюзивній освіті;
- сприяти розвитку самопізнання та професійному самовихованню майбутніх фахівців зі спеціальної освіти.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Планування роботи наукової проблемної групи, графіку роботи. Презентація наукової проблемної групи для здобувачів вищої освіти.	Вересень 2022	Буйняк М.Г.
2.	Загальні збори. Обговорення плану роботи наукової проблемної групи. Обрання старости. Обговорення актуальних напрямів науково-дослідної роботи з тематики проблемної групи.	Жовтень 2022	Буйняк М.Г.
3.	Підготовка наукових доповідей, статей, робіт до участі студентських конкурсів, конференціях.	Протягом навчального року	Буйняк М.Г.
4.	Науково-теоретичний та практичний аналіз актуальних проблем партнерської взаємодії в інклюзивній освіті. Обговорення теми: «Особливості реалізації принципів педагогіки партнерства в інклюзивній освіті» Розподіл тем індивідуальних наукових досліджень. Підготовка доповідей на Всеукраїнську конференцію з міжнародною участю (9 листопада 2022 р.)	Жовтень 2022	Буйняк М.Г.
5.	Обговорення питань академічної доброчесності здобувачів вищої освіти у теоретичному та експериментальному дослідженні. Обговорення та затвердження планів індивідуальних наукових досліджень здобувачів вищої освіти.	Листопад 2022	Буйняк М.Г.
6.	Обговорення алгоритму добору літературних джерел та здійснення їх теоретичного аналізу в науковому дослідженні. Обговорення теми: «Труднощі реалізації педагогіки партнерства у взаємодії з учнями з ООП в інклюзивному закладі».	Листопад 2022	Буйняк М.Г.
7.	Добір та обговорення методів експериментального дослідження індивідуальних наукових досліджень здобувачів вищої освіти.	Грудень 2022	Буйняк М.Г.
8.	Круглий стіл: «Методи та прийоми покращення партнерської взаємодії з учнями з ООП в інклюзивному закладі».	Грудень 2022	Буйняк М.Г.
9.	Круглий стіл з презентацією результатів досліджень членів проблемної групи. Підведення підсумків роботи проблемної групи за I семестр 2022-2023 н.р.	Січень 2023	Буйняк М.Г.
10.	Обговорення вимог до написання та оформлення наукових доповідей та публікацій у різних наукових виданнях. Обговорення теми: «Труднощі у партнерській взаємодії фахівців інклюзивного закладу з батьками учнів з ООП». Затвердження тем доповідей на студентську звітну конференцію.	Лютий 2023	Буйняк М.Г.

11.	Підготовка доповідей та тез на звітну студентську конференцію. Обговорення проміжних результатів індивідуальних наукових досліджень здобувачів вищої освіти.	Лютий 2023	Буйняк М.Г.
12.	Обговорення теми: «Психологічна готовність батьків учнів з ООП та з типовим розвитком до інклюзивного навчання». Обговорення вимог до оформлення результатів експериментального дослідження.	Березень 2023	Буйняк М.Г.
13.	Семинар: «Шляхи оптимізації партнерської взаємодії з батьками дітей з ООП в інклюзивному закладі: методи, прийоми та заходи».	Березень 2023	Буйняк М.Г.
14.	Обговорення теми : «Розробка студентських наукових проєктів. Практична зорієнтованість проєктної діяльності». Обговорення перспективних напрямів проєктної діяльності з тематики наукової проблемної групи.	Квітень 2023	Буйняк М.Г.
15.	Обговорення питань апробації та впровадження результатів науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти. Обговорення теми: «Значущість партнерства у роботі команди психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання».	Квітень 2023	Буйняк М.Г.
16.	Круглий стіл з презентації результатів дослідження членів наукової проблемної групи.	Травень 2023	Буйняк М.Г.
17.	Підведення підсумків роботи проблемної групи за 2022-2023 н.р.. Обговорення подальших перспектив наукової роботи.	Травень 2023	Буйняк М.Г.