

План роботи студентської проблемної групи «Психологічний супровід спеціальної та інклюзивної освіти»

Керівник проблемної групи: Буйняк М.Г., кандидат психологічних наук, старший викладач

Наукова проблемна група «Психологічний супровід спеціальної та інклюзивної освіти» сприяє вдосконаленню у здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) вагомим професійним компетентностей, пов'язаних з діагностикою порушень у розвитку, комплексною психолого-педагогічною оцінкою розвитку дітей з ООП, врахування психологічних особливостей дітей з ООП в освітньому процесі тощо; крім цього – надавати психологічну підтримку батькам дітей з ООП, ефективно працювати в команді психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання та ін. Здійснення наукової та науково-дослідницької діяльності в межах тематичного поля проблемної групи дозволить здобувачам вищої освіти поглибити знання та вдосконалити вміння і навички дослідника, що також є ваговою професійною функцією майбутнього корекційного педагога. За результатами власної науково-дослідницької діяльності здобувачі вищої освіти матимуть можливість подавати до друку студентські наукові публікації, висвітлювати їх на студентській наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт.

Мета: поглиблення знань з теоретичних основ та удосконалення практичних умінь психологічного супроводу учасників освітнього процесу в спеціальних та інклюзивних закладах, формування здатності до мультисуб'єктної взаємодії в спеціальній та інклюзивній освіті; залучення до науково-дослідницької діяльності.

Завдання:

- формувати інтерес у здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності;
- формувати вміння і навички планування, організації теоретичних та емпіричних досліджень;
- підвищити інтерес до проблеми психологічного супроводу різних суб'єктів спеціальної та інклюзивної освіти;
- поглибити теоретичні знання з теоретичних основ психологічного супроводу різних учасників освітнього процесу в спеціальних та інклюзивних закладах;
- вдосконалити практичні навички психологічного супроводу різних учасників освітнього процесу в спеціальних та інклюзивних закладах;
- формувати здатність до мультисуб'єктної взаємодії в інклюзивній освіті;
- сприяти розвитку самопізнання та професійному самовихованню майбутніх фахівців зі спеціальної освіти.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Планування роботи наукової проблемної групи, графіку роботи. Презентація наукової проблемної групи для здобувачів вищої освіти.	Вересень 2021	Буйняк М.Г.
2.	Загальні збори. Обговорення плану роботи наукової проблемної групи. Обрання старости. Обговорення актуальних напрямів науково-дослідної роботи з тематики проблемної групи.	Жовтень 2021	Буйняк М.Г.
3.	Підготовка наукових доповідей, статей, робіт до участі студентських конкурсів, конференціях.	Протягом навчального року	Буйняк М.Г.
4.	Вивченні досвіду психолого-педагогічного	Жовтень	Буйняк М.Г.

	<p>супроводу дітей раннього віку з ООП у зарубіжних країнах. Розподіл тем індивідуальних наукових досліджень. Підготовка доповідей на Всеукраїнську конференцію з міжнародною участю (9 листопада 2021 р.)</p>	2022	
5.	<p>Обговорення питань академічної доброчесності здобувачів вищої освіти у теоретичному та експериментальному дослідженні. Обговорення та затвердження планів індивідуальних наукових досліджень здобувачів вищої освіти.</p>	Листопад 2021	Буйняк М.Г.
6.	<p>Обговорення алгоритму добору літературних джерел та здійснення їх теоретичного аналізу в науковому дослідженні. Обговорення теми: «Психодіагностична робота з дітьми раннього віку з ООП».</p>	Листопад 2021	Буйняк М.Г.
7.	<p>Добір та обговорення методів експериментального дослідження індивідуальних наукових досліджень здобувачів вищої освіти.</p>	Грудень 2021	Буйняк М.Г.
8.	<p>Круглий стіл: «Психокорекційна робота з дітьми раннього віку з ООП: організація, зміст та умови проведення».</p>	Грудень 2021	Буйняк М.Г.
9.	<p>Круглий стіл з презентацією результатів досліджень членів проблемної групи. Підведення підсумків роботи проблемної групи за I семестр 2021-2021 н.р.</p>	Січень 2022	Буйняк М.Г.
10.	<p>Обговорення вимог до написання та оформлення наукових доповідей та публікацій у різних наукових виданнях. Обговорення теми: «Особливості психологічного супроводу дошкільників з ООП у різних типах закладів».</p>	Лютий 2022	Буйняк М.Г.
11.	<p>Підготовка доповідей та тез на звітну студентську конференцію. Обговорення проміжних результатів індивідуальних наукових досліджень здобувачів вищої освіти.</p>	Лютий 2022	Буйняк М.Г.
12.	<p>Обговорення теми: «Психологічна готовність дошкільників з ООП до навчання в школі». Обговорення вимог до оформлення результатів експериментального дослідження.</p>	Березень 2022	Буйняк М.Г.
13.	<p>Семинар: «Адаптація першокласників з ООП до навчання в школі».</p>	Березень 2022	Буйняк М.Г.
14.	<p>Обговорення теми : «Розробка студентських наукових проєктів. Практична зорієнтованість проєктної діяльності». Обговорення перспективних напрямів проєктної діяльності з тематики наукової проблемної групи.</p>	Квітень 2022	Буйняк М.Г.
15.	<p>Обговорення теми: «Психологічний супровід молодших школярів з ООП в інклюзивному закладі».</p>	Квітень 2022	Буйняк М.Г.

16.	Круглий стіл з презентації результатів дослідження членів наукової проблемної групи.	Травень 2022	Буйняк М.Г.
17.	Підведення підсумків роботи проблемної групи за 2021-2022 н.р.. Обговорення подальших перспектив наукової роботи.	Травень 2022	Буйняк М.Г.