

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту
ООН Спеціальна освіта
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

№	Відомості про автора пропозиції	Місце роботи / навчання	Пропозиція	Результати урахування пропозиції
1.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти, рецензент	Гаяш О.В, доцент кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ "Ужгородський національний університет", кандидат педагогічних наук,	Рекомендуємо в назві та змісті ОК07 відобразити СК05 щодо формування здатності розробляти проєкти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. Пропонуємо назву «Науково-прикладні дослідження та проєкти в спеціальній та інклюзивній освіті».	Враховано
2.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти, рецензент	Боряк О.В., завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.	Пропонуємо уточнити назву ООК04 таким формулюванням: «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології», яке є більш відповідним сучасній термінології та вимогам щодо цифрової компетентності викладача.	Враховано. Назва ООК уточнена - Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології з відповідним уточненням змісту
3.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, професор кафедри	У назві ООК03 додати формулювання про академічну доброчесність, що відобразить формулювання необхідної компетентності	Питання академічної доброчесності розглядаються в змісті ООК03. На засіданні робочої групи з оновлення ООП вирішено, що відображення в назві не є доцільним.
4.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету	Викладач К-ПНУ	В придатності до працевлаштування варто вказувати і спеціальні заклади загальної середньої освіти	Придатність до працевлаштування сформульована відповідно до Стандарту, в якому вказано: «Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти.

	імені Івана Огієнка			Сфера працевлаштування – заклади вищої освіти, наукові установи».
5.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Не вказано	В придатності до працевлаштування доцільно вказувати інклюзивно-ресурсні центри, інститути післядипломної освіти.	Придатність до працевлаштування сформульована відповідно до Стандарту, в якому вказано: «Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти. Сфера працевлаштування – заклади вищої освіти, наукові установи».
6.	Керівник закладу освіти	В.о. директора комунального закладу Київської обласної ради "Таращанський навчально- реабілітаційного центр"	Бажаю успішного втілення ОНП в життя.	Будемо прагнути до ефективної роботи.
7.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Кам'янець- Подільський заклад дошкільної освіти 21	Вважаю що в придатності до працевлаштування потрібно називати і заклади освіти	Придатність до працевлаштування сформульована відповідно до Стандарту, в якому вказано: «Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти. Сфера працевлаштування – заклади вищої освіти, наукові установи».
8.	Науково- педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет, старший викладач	Оновлена ОНП може бути введена в дію.	Оновлена ОНП буде введена в дію з 1 вересня 2024 року.
9.	Науково- педагогічний працівник іншого	Український державний університет імені	Підсилити змістовно компоненту "Міжгалузевий логопедичний	В ОНП відсутні РН щодо логопедичного супроводу осіб з порушеннями розвитку. Оскільки згідно

	закладу вищої освіти	Михайла Драгоманова	супровід осіб з тяжкими психофізичними, мовленнєвими, іншими порушення (наслідки війни, окупації, міграції)»	з Стандартом ОНП спрямована на формування у майбутніх докторів філософії компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності, викладацької роботи, аналітичної роботи, наукового консультування в галузі спеціальної та інклюзивної освіти.
10.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка	Оновлена ОНП може бути затверджена і введена в дію	Оновлена ОНП буде введена в дію з 1 вересня 2024 року.
11.	Науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Освітньо-професійна програма увідповіднюється зі Стандартом вищої освіти. Визначені компетентності та запропоновані освітні компоненти дозволяють досягти програмних результатів навчання. Можливо, робочій групі варто обговорити питання щодо введення ОК, який би узгоджувався з дескриптором "комунікація", зокрема "використання академічної української мови у професійній діяльності та дослідженнях" 8 рівня Національної рамки кваліфікацій.	Враховано. Введено ООК Українське академічне письмо
12.	Аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-	Логопед, корекційний педагог благодійної організації Mental Help 365	Схвалюю програму	Оновлена ОНП буде введена в дію з 1 вересня 2024 року.

	Подільського національного університету імені Івана Огієнка			
13.	Здобувач вищої освіти		Пропозицій немає	Дякуємо
14.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Асистент вчителя, Кам'янець-Подільський ліцей №2	Рекомендацій немає	Дякуємо
15.	Здобувач вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, асистент	Немає	Дякуємо
16.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Херсонський державний університет	ОПН готова до реалізації	Оновлена ОПН буде введена в дію з 1 вересня 2024 року.
17.	Науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Пропоную розглянути можливість введення до ОПН дисципліни, яка б формувала здатність розробляти та виконувати проекти, оскільки така компетентність передбачена Стандартом	Враховано. Введено ООК Управління науковими проектами
18.	Здобувач вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Пропоную об'єднати ООК Організація наукової діяльності та Філософія та методологія науки	Враховано. Буде ООК Організація наукової діяльності з оновленням змісту.
19.	Наказ К-ПНУ №8-ОД від 10.01.2024 (внутрішні стейкхолдери)	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Внести зміни в ОПН підготовки докторів філософії за спеціальностями університету щодо обов'язкових освітніх компонентів загальної	Враховано.

			<p>підготовки, які будуть введені в дію з 1 вересня 2024 року:</p> <p>1. ООК01 Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні – 4 кредити ЄКТС з уточненням компетентностей та змісту робочої програми згідно зі стандартами вищої освіти.</p> <p>2. ООК02 Організація наукової діяльності - 3 кредити ЄКТС з уточненням змісту робочої програми згідно зі стандартами вищої освіти, виділенням в окремі теми питань щодо системного наукового світогляду, філософії та методології науки, академічної добросовісності в науковій та освітній діяльності. Планування 15 аудиторних годин в 1 кредиті для цієї дисципліни задля правильної реалізації змісту ООК.</p> <p>3. Філософія та методологія науки – вилучити як окремий ООК для уникнення дублювання з попереднім ООК.</p> <p>4. Ввести ООК03 Українське академічне письмо - 3 кредити ЄКТС. Розробити зміст ООК для формування компетентностей, передбачених Національною рамкою кваліфікацій для 8 рівня.</p> <p>5. ООК04 Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології - 3 кредити ЄКТС з уточненням компетентностей та змісту робочої програми згідно зі стандартами вищої освіти з урахуванням професійного стандарту на групу професій</p>	
--	--	--	--	--

			<p>«Викладачі закладів вищої освіти».</p> <p>6. Ввести ООК05 <i>Управління науковими проєктами</i> - 3 кредити ЄКТС. Розробити зміст ООК для формування компетентностей, передбачених Національною рамкою кваліфікацій, стандартами вищої освіти для аспірантів, з урахуванням професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».</p>	
--	--	--	--	--