

**СПИСОК**  
**наукових і науково-методичних праць за період 2020-2024 рр.**  
**доктора психологічних наук, професора**  
**завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти**  
**Михальської Світлани Анатоліївни**

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг ст.	Спів-автори
1.	Особливості психологічного супроводу в інклюзивному просторі осіб з порушеннями зору	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 1. С. 148–149.	0,3	
2.	Вікові досягнення особистісного розвитку дитини 5–7 років життя та критеріальні оцінки її мовленнєвої поведінки	Стаття	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. VIII (87), Issue: 219. – Budapest, 2020. – Pp. 56–59. DOI: <a href="https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-219VIII87-12">https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-219VIII87-12</a> <b>Закордонне видання</b> <b>Наукометричні бази:</b> <b>(GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.edu)</b>	0,5	
3.	Психологічна компетентність батьків вихованців та персоналу освітнього закладу як фактор смислової регуляції мовленнєвої поведінки дитини дошкільного віку	Стаття	Молодий вчений. – 2020. – №1 (77). – С. 39–42. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-9">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-9</a> <b>Наукометричні бази:</b> <b>(GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine)</b>	0,5	
4.	Взаємозв'язок комунікативно-мовленнєвого розвитку та прояву активності дитини у міжособистісній взаємодії	Стаття	Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – № 1. – Вип. 6. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2020. С. 70–78. DOI (Issue): <a href="https://doi.org/10.31108/1.2020.6.1.7">https://doi.org/10.31108/1.2020.6.1.7</a> <b>Наукометричні бази: (ERIH Plus, ICI Journals Master List / ICI</b>	0,5	

			<b>World of Journals, Worldcat, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Scholar)</b>		
5.	Психологія мовленнєвої поведінки дитини 5-7 років життя	Монографія	Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2020. 360 с.	20,93	
6.	Influence of pedagogical activity on psycho-emotional health of special education teachers	Стаття	Journal of Critical Reviews. Vol 7, Issue 11, 2020. С. 886 – 890. (Scopus)	<u>0,64</u> 0,16	С.П.Миронова М.Г.Буйняк, Т.О.Докучина
7.	Готовність суб'єктів освітнього процесу в дошкільному закладі до міжособистісного спілкування в умовах інклюзивної освіти	Монографія	Освіта XXI століття : реалії, виклики, тенденції розвитку : колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2020. – С. 100–124.	<u>0,6</u> 0,2	Т.О. Піроженко, О.Ю.Хартман
8.	Особливості налагодження співпраці закладів інклюзивної освіти з батьками учнів з ООП	Тези	Спеціальна освіта: проблеми та перспективи матеріали XIII -ї міжнародної науково-практичної конференції 01-02 квітня 2020 р. / за ред. О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2020. С. 100-102.	<u>0,2</u> 0,1	Михальська Ю.А.
9.	Ціннісні параметри мовленнєвої поведінки дитини старшого дошкільного віку	Тези	Регулююча дія ціннісних орієнтацій у житті дитини : м-ли міжн. наук.-практ. конф. (12 листоп. 2020 р., м. Київ). Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. С. 83-88	<u>0,2</u>	
10.	Становлення самосвідомості практичних психологів у процесі підготовки до роботи в умовах інклюзії	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С.231-233.	0,2	
11.	Особливості психокорекційної роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів:у3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені	0,2	

			Івана Огієнка, 2021. Вип.20. Т.1. С. 121–122.		
12.	Ціннісні параметри мовленнєвої поведінки дитини старшого дошкільного віку	Стаття	Молодий вчений. – 2021. – №6 (94). – С. 123–127. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-6-94-27">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-6-94-27</a> <b>Наукометричні бази: (GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine)</b>	<u>0,5</u> 0,25	Михальська Ю.А.
13.	Особливості співпраці корекційного педагога з батьками дітей з особливими освітніми потребами	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І.Дмітрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 159-161.		
14.	Психологічна готовність дітей дошкільного віку до міжособистісної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами	Тези	The European experience of introducing new forms of education organization and methods into the training system of educators and psychologists»: Internship proceedings, November 22 – December 31, 2021. Włocławek, the Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 50-53.		
15.	Психолого-педагогічні умови формування пізнавальної активності дітей із ЗПП в умовах інклюзивного навчання	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.О. Опалюк. Випуск 35. Серія соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 66–72.	<u>0,4</u> 0,2	О.М. Непосидяка
16.	INFLUENCE OF FAMILY EDUCATION ON THE PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT AND SOCIALIZATION OF A CHILD WITH INTELLECTUAL DISABILITIES	Стаття	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> Volume 94, Number 3, 2022. P. 329-340. <a href="https://doi.org/10.53656/ped2022-3.04">https://doi.org/10.53656/ped2022-3.04</a> (Web of Science)	<u>0,5</u> 0,15	S. Myronova, M. Buinyak
17.	Шляхи оптимізації адаптації дитини із синдромом Дауна до	Тези	Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV		

	закладу дошкільної освіти		Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2022 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 256-258.		
18.	Готовність дітей з типовим розвитком та їх батьків до взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами	Стаття	Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 46. С. 79-82. <b>Фахове видання</b> <b>Наукометричні бази: Index Copernicus International</b> DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.16">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.16</a>	0,5 0,25	Михальська Ю.А.
19.	Особливості емоційного вигорання у батьків дітей з ООП	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С.228-229.		
20.	Психологічний супровід дітей з порушеннями мовлення	Тези	Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 22 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 147-150.		
21.	Тренінг як метод підготовки майбутніх фахівців спеціальної освіти до партнерської взаємодії у професійній діяльності	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки):</i> збірник наукових праць. 2022. Вип. 19. С.181-190.	0,5 0,25	Буйняк М.Г.
22.	Особливості використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Стаття	Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 48. Т. 1. С. 117-120. <b>Фахове видання</b> <b>Наукометричні бази: Index Copernicus International</b> DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.1.24">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.1.24</a>	0,5	
23.	Особливості організації дистанційних занять з дітьми з особливими освітніми потребами у	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали</i>		Олійник А.Ю.

	закладі дошкільної освіти		<i>II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С.136-139.</i>		
24.	Самооцінка власної діяльності як умова підвищення професійної компетентності корекційних педагогів	Стаття	<i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2022. Вип. 2(8). С. 28–34.</i> <b>Фахове видання</b> <a href="https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(8).2022.268047">https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(8).2022.268047</a>	<u>0,6</u> 0,3	Миронова С.П.
25.	Особливості співпраці фахівців інклюзивно-ресурсних центрів з батьками дітей з ООП в умовах воєнного стану	Тези	<i>Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 94-98.</i>	<u>0,2</u> 0,1	Буйняк М.Г.
26.	Використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 227-229.</i>	<u>0,2</u> 0,1	Буйняк М.Г.
27.	Особливості психолого-педагогічного супроводу батьків, які виховують дошкільників з ООП, в інклюзивно-ресурсному центрі	Стаття	<i>Inclusion and Diversity : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. В. Боряк, редкол.: М. А. Бойченко, Ю. А. Бондаренко, Т. М. Дегтяренко та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С. 20–23.</i> DOI <a href="https://doi.org/10.32782/inclusion/2023.1.4">https://doi.org/10.32782/inclusion/2023.1.4</a>	<u>0,5</u> 0,25	Буйняк М.Г.
28.	Погляди майбутніх спеціальних педагогів на підготовку учнів з інтелектуальними порушеннями до самостійного сімейного	Стаття	<i>Молодь і ринок. 2023. № 2 (210). С. 63-66.</i> <b>Фахове видання</b> <b>Google Scholar; ERIN PLUS; "Index Copernicus"</b> DOI:		

	життя		4634.2023.275313		
29.	Психологічні особливості комунікативної сфери дітей із порушенням зору	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму:</i> матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 257-259.	0,1	
30.	Готовність дітей з типовим розвитком та їх батьків до міжособистісного спілкування з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії	Тези	<i>Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України</i> : збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 23-24 березня 2023 року / за заг. ред. С.Д.Яковлевої, Н.В.Кабельнікової. м. Івано-Франківськ. 2023. С.146-150.	0,2	
31.	The Role of the Special Teacher in the Formation of Motivation for Educational Activities of Students with Intellectual Disabilities Роль спеціального вчителя у формуванні мотивації навчальної діяльності учнів з інтелектуальною недостатністю	Стаття	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> Volume 95, Number 6, 2023. P. 740-748. <a href="https://doi.org/10.53656/ped2023-6.03">https://doi.org/10.53656/ped2023-6.03</a> (Web of Science)		S. Myronova, M. Buinyak, T. Dokuchyna
32.	Формування у підлітків з інтелектуальними порушеннями уявлень про майбутню сім'ю: соціально-психологічний аспект	Стаття	<i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> , 2023, № 3 (127). С.293-303. DOI 10.24139/2312-5993/2023.03/293-303 <b>Фахове видання</b>	<u>0,5</u> 0,25	Опалюк Т.Л.
33.	Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями зору в умовах інклюзивної освіти	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,	0,2	

			2023. Вип. 22. С.369-371.		
34.	Особливості співпраці педагогів з батьками дітей з ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища	Тези	Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023. С. 182-183.	0,2	
35.	Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Стаття	<i>Освіта. Інноватика. Практика.</i> 2023. 11(10), С. 101–105. URL : <a href="https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i10-015">https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i10-015</a> <b>Фахове видання</b>	0,5 0,2	Старик С. Докучина Т.
36.	Роль батьків дітей з ООП в організації інклюзивного навчання	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С.599-600. URL : <a href="https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJ04/view">https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJ04/view</a>	0,1	
37.	Розвиток вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки молодшими школярами з особливими освітніми потребами	Стаття	<i>Інноваційна педагогіка.</i> 2024. Вип. 67. Т.2. С. 98-102. <b>Фахове видання</b> <a href="http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_2/21.pdf">http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_2/21.pdf</a>	0,5 0,25	Сливка Т.
38.	Роль корекційного педагога у формуванні мотивації навчальної діяльності молодших школярів з розладами спектру аутизму	Стаття	<i>Inclusion and Diversity</i> : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [Гол. ред. О. В. Боряк, редкол.: М. А. Бойченко, Ю. А. Бондаренко, Т. М. Дегтяренко та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика»,	0,5	

			2024. Вип. 3. С. 55-58. (Електронне видання). <a href="https://doi.org/10.32782/inclusion/2024.3.9">https://doi.org/10.32782/inclusion/2024.3.9</a> <b>Фахове видання</b>		
39.	Культура спілкування як складова професійної компетентності майбутніх корекційних педагогів	Стаття	<i>Освіта. Інноватика. Практика</i> : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2024. Том 12. № 3. С.7-13. <a href="https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-001">https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-001</a> <b>Фахове видання</b>	<u>0,5</u> 0,25	Буйняк М.
40.	Features of speech comprehension training of children with autism spectrum disorders	Стаття	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> Volume 96, Number 5, 2024. P. 621-635. <a href="https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogy/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2024-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2024-godina-xcvi/">https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogy/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2024-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2024-godina-xcvi/</a> <b>(Web of Science)</b>	<u>0,5</u> 0,15	М. Branytska, S. Myronova
41.	Studying the level of dialogical speech development in pupils with intellectual disorders as an indicator of their mental health	Стаття	CHILD`S HEALTH, Vol. 19, N. 2, 2024, С. 51–57. <a href="https://childshealth.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/1675">https://childshealth.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/1675</a> <b>(Scopus)</b>		Haiash O., Myronova S., Bielova O.
42.	Готовність фахівця спеціальної освіти до використання інноваційних технологій	Тези	Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 25-27.	<u>0,2</u> 0,1	Докучина Т.
43.	Робота психологічної служби інклюзивного закладу освіти з батьками	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 124-126. URL : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/120wAqKCL5pxy475BSHN4q-S7fwiMK8FW">https://drive.google.com/drive/folders/120wAqKCL5pxy475BSHN4q-S7fwiMK8FW</a>	<u>0,2</u> 0,1	Докучина Т.



Основні навчально-методичні праці					
44.	Психологічний супровід інклюзивної освіти	Підручник Навчальне видання	[кол. авторів ; за заг. ред. Т.О.Докучиної]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 172 с.	<u>10,0</u> 1,2	кол. авторів
45.	Виконання та захист курсових і дипломних робіт студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта	Навчально-методичний посібник	[кол. авторів; за заг. ред. С.А. Михальської]. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 120 с.	<u>7</u> 1,15	кол. авторів
46.	Підготовка майбутніх фахівців спеціальності 016 Спеціальна освіта до професійного розвитку	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 234 с. [Електронний ресурс]. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7905">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7905</a>	10,1	
47.	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта	Навчально-методичний посібник	2-е видання, перероблене та доповнене. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. [Електронний ресурс]. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904</a>	<u>13,9</u> 2,2	кол. авторів
48.	Науково-прикладні дослідження і проекти в спеціальній та інклюзивній освіті	Навчальний посібник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 128 с. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/8084">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/8084</a>	<u>7,4</u> 3,7	Миронова С.П.