

**Список
наукових та навчально-методичних праць
за 2020-2024 рр
СВІТЛАНИ ПЕТРІВНИ МИРОНОВОЇ**

№ п/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг	Спів-автори
Статті, тези					
1.	Особливості сюжетно-рольової гри при різних порушеннях дитячого розвитку	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака. – Вип. 34. Серія соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С., 2020. – С. 154 – 164. Фахове видання	0,6	
2.	Роль сім'ї в розвитку дитини раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями	Стаття	Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13 - 14 травня 2020 року) / за заг. ред. Ю.О.Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 425 - 431.	0,4	
3.	Компетентнісний підхід до формування соціальних навичок у майбутніх корекційних педагогів	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. – м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2020. – С. 14 – 15.	0,1	
4.	Influence of pedagogical activity on psycho-emotional health of special education teachers (Вплив педагогічної діяльності на психоемоційне здоров'я вчителів спеціальних шкіл)	Стаття	Journal of Critical Reviews. Vol 7, Issue 11, 2020. С. 886 – 890. http://www.jcreview.com/?mn_o=118280 Наукометрична база Scopus	0,6 4 0,1 6	М.Буйняк, Т.Докучина, С.Михальська
5.	Особливості реалізації концепції Нової української школи в освіті дітей з	Тези	Спеціальна освіта: проблеми та перспективи: матеріали XIII-ї Міжнародної науково-	0,1 3	

	особливими освітніми потребами		практичної конференції 01-02 квітня 2020 р. / за ред. О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2020. С. 98 – 100.		
6.	Особливості монологічного мовлення молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Стаття	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. № 5-6 (99-100). С. 3-11. Фахове видання.	0,5 0,2 5	Н.В.Бахмат
7.	Міждисциплінарна взаємодія фахівців – умова ефективності чи бар'єр для інклюзії?	Тези	Імплементація концепції інклюзивної освіти: проблеми та перспективи: Матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 07-08 жовтня 2020 року. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. – С. 87 – 89.	0,1 5	
8.	Формування соціальних навичок у процесі підготовки фахівців спеціальності 016 Спеціальна освіта	Стаття	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 39 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. – С. 75 – 81. Фахове видання.	0,5 4 0,2 7	М.Г.Буйняк
9.	Взаємозв'язок між спеціальними та інклюзивними закладами у забезпеченні корекційно-розвиткового компоненту освіти	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 1. С.148.	0,1 4	
10.	Уніфікація професійної діяльності вчителя-дефектолога – крок до розвитку професії чи її	Тези	Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали	0,2	

	знищення?		VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (25 листопада 2020 року, м. Суми). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – С. 320 – 323.		
11.	Виклики дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	Особливі діти: освіта і соціалізація : збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 287 – 289.	0,1 8	
12.	Роль педагогів у формуванні уявлень про сім'ю в старшокласників з типовим розвитком та інтелектуальними порушеннями	Стаття	Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13 - 14 травня 2020 року) / за заг. ред. Ю.О.Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 404 - 409.	<u>0,3</u> <u>5</u> 0,1 7	Т.Л.Опалю к
13.	Конфліктологічна компетентність майбутнього фахівця: функції соціального гуртування та інклюзії	Стаття	Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Випуск 32. Том 1. Одеса: Гельветика. С. 9 – 14. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/32-1_2021.pdf Фахове видання.	<u>0,7</u> 0,3 5	Т.Л.Опалю к
14.	Взаємодія закладів вищої та загальної освіти у формуванні інклюзивної компетентності педагогів	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2021. – С. 21 – 23.	0,1 3	
15.	Розуміння сутності партнерства у педагогічній діяльності вчителями спеціальних шкіл	Стаття	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: Вип. 17 / за ред. М.К. Шеремет. Кам'янець-Подільський:	<u>0,5</u> 0,1 7	Буйняк М.Г., Чопік О.В.

			Видавець Ковальчук О.В., 2021. С. 35-45.		
16.	Сучасний менеджмент інклюзивної освіти	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 1. С. 120.	0,1	
17.	Відповіді на актуальні запитання з проблем інклюзивного навчання	Стаття	Заступник директора школи. – 2021. - № 6. – С. 4 - 15.	0,5 7	
18.	Як діагностують дітей раннього віку в ІРЦ	Тези	Заступник директора школи. – 2021. - № 6. – С. 70 - 71.	0,0 5	
19.	A study of parents' readiness to raise children with intellectual disabilities (Дослідження готовності батьків до виховання дітей з інтелектуальними порушеннями)	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy Volume 93, Number 6, 2021. С. 821 – 830. https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2021-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2021-godina-xciii-2/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	<u>0,7</u> <u>6</u> 0,3 8	Буйняк М.Г.
20.	Current problems of teachers' readiness of higher educational institutions for implementing inclusive education (Актуальні проблеми готовності викладачів закладів вищої освіти до запровадження інклюзивного навчання)	Стаття	Vol. 13 № 3 (2021 г.): Revista Românească pentru Educație Multidimensional DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.3 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/13_3_2021 <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	<u>0,7</u> <u>4</u> 0,1 5	Докучина Т.О., Рудзевич І.Л., Смотрова О.О., Платаш Л.Б.
21.	Inclusive education in ukraine: reflexive spirituality of ukrainians is it a sign of a humanable democratic society? (Інклюзивна освіта: рефлексивна духовність українців чи виражена гуманність демократичного суспільства?)	Стаття	Vol. 13 № 3 (2021 г.): Revista Românească pentru Educație Multidimensional DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/463 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3575 <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	<u>0,8</u> <u>2</u> 0,2 7	Платаш Л.Б., Вихрущ А.
22.	Переваги та проблеми	Тези	Психолого-педагогічний	0,1	

	інклюзивного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями		супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 153.	5	
23.	Інклюзивна група в дитячому садку: що робить вихователь	Стаття	Заступник директора школи. – 2022. - № 2. – С. 54 - 57.	<u>0,2</u> <u>6</u> 0,1 3	Буйняк М.Г.
24.	Професійні функції вихователів у звичайних та інклюзивних групах	Тези	Заступник директора школи. – 2022. - № 2. – С. 58 - 59.	<u>0,1</u> <u>2</u> 0,0 6	Буйняк М.Г.
25.	Influence of family education on the psychophysical development and socialization of a child with intellectual disabilities (Вплив сімейного виховання на психофізичний розвиток і соціалізацію дитини з інтелектуальними порушеннями)	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy Volume 94, Number 3, 2022. С. 329 – 340. https://azbuki.bg/uncategorized/influence-of-family-education-on-the-psychophysical-development-and-socialization-of-a-child-with-intellectual-disabilities/ Наукометрична база Web of Science.	<u>0,6</u> <u>4</u> 0,2 1	Михальськ а С., Буйняк М.
26.	Роль маркетингу у формуванні інклюзивного суспільства	Тези	Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.81-82.	<u>0,1</u> 0,0 5	Миронова С.О.
27.	Взаємозалежність розвитку інклюзивної освіти та інклюзивного середовища в університеті	Стаття	Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С. 290 – 293. Фахове видання	<u>0,6</u> 0,3	Франчук Т.Й.
28.	Науково-педагогічна практика як складова підготовки докторів філософії	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:	0,1	

			збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmloi/handle/123456789/6229 . С. 227.		
29.	Особливості розвитку активності та свідомості учнів з інтелектуальними порушеннями під час дистанційного навчання	Стаття	Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 155 – 158.	0,2	
30.	Самооцінка власної діяльності як умова підвищення професійної компетентності корекційних педагогів	Стаття	Збірник наукових праць: Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(8), 2022. С.28 – 34.	<u>0,5</u> 0,2 5	Михальськ а С.А.
31.	Особливості навчально-методичного забезпечення уроків географії для учнів з інтелектуальними порушеннями	Стаття	Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Випуск 52. Том 2. Одеса: Гельветика. 2022. С. 59 – 62. Фахове видання http://www.innovpedagogy.od.ua/vip52	<u>0,5</u> 0,2 5	Матвійчук І.І.
32.	Маркетинг реабілітаційних послуг як чинник якості їх забезпечення	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 84 – 85.	<u>0,1</u> 0,0 5	Миронова С.О.
33.	Проблеми і виклики професійної діяльності	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з	0,1 5	

	корекційних педагогів в умовах війни		інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О.Докучиної. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 133 - 135.		
34.	Особливості корекційно-розвиткової роботи з дітьми з складними порушеннями розвитку	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 373-374. URL: https://drive.google.com/file/d/1I0jiuQiDjWTGVBMMe9YW993nj8QwOWio/view	0,1	
35.	Урахування рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчанні	Тези	Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 23-24 березня 2023 року / за заг.ред. С.Д.Яковлевої, Н.В.Кабельнікової. Івано-Франківськ, 2023. С. 143-145.	0,1	
36.	Вплив суспільних стереотипів на поведінку споживачів реабілітаційних послуг	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 82 – 83.	<u>0,1</u> 0,0 5	Миронова С.О.
37.	The role of the special	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy.	<u>0,5</u>	Mykhalska

	teacher in the formation of motivation for educational activities of students with intellectual disabilities. (Роль вчителя-дефектолога у формуванні мотивації до навчальної діяльності учнів з інтелектуальними порушеннями).		Volume 95, Number 6, 2023. P.740 – 748. https://azbuki.bg/uncategorize/d/the-role-of-the-special-teacher-in-the-formation-of-motivation-for-educational-activities-of-students-with-intellectual-disabilities/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	$\frac{7}{0,14}$	S., Dokuchyna T., Buinyak M.
38.	State and Prospects of Development of Academic Mobility in the System of Training a Special Education Specialist (Стан та перспективи розвитку академічної мобільності в системі підготовки фахівця спеціальної освіти)	Стаття	Journal Strategii na obrazovatel'nata i nauchnata politika. Volume 31, Number 4, 2023. P. 385 – 395. https://azbuki.bg/uncategorized/state-and-prospects-of-development-of-academic-mobility-in-the-system-of-training-a-special-education-specialist/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	$\frac{0,6}{0,22}$	Dokuchyna T., Franchuk T.
39.	Штучний інтелект як віртуальний помічник в навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О.Докучиної, відп. секретар О.І.Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 201 - 203.	0,1	
40.	Використання штучного інтелекту в навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями	Стаття	Journal Inclusion and Diversity. Спецвипуск, 2023. P.34 – 37. DOI: https://doi.org/10.32782/inclusion/2023.spec https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/178 Фахове видання	0,5	
41.	Research of the problems of professional support for teachers in the implementation of inclusive	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy. Volume 96, Number 3, 2024. P.347 – 355. https://azbuki.bg/uncategorize	$\frac{0,6}{0,3}$	Pryadko L.

	education (Дослідження проблем професійного супроводу вчителя в умовах впровадження інклюзивної освіти)		d/research-of-the-problems-of-professional-support-for-teachers-in-the-implementation-of-inclusive-education/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>		
42.	Studying the level of dialogical speech development in pupils with intellectual disorders as an indicator of their mental health (Вивчення рівнів розвитку діалогічного мовлення учнів з інтелектуальними порушеннями як показника їхнього психічного здоров'я).	Стаття	CHILD`S HEALTH, Vol. 19, N. 2, 2024, С. 51–57. https://childshealth.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/1675 <i>Наукометрична база Scopus</i>	1,0 0,2 5	Haiash O., Mykhalska S., Bielova, O.
43.	Корекційна андрагогіка як актуальна складова вітчизняної спеціальної педагогіки	Тези	Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 23 – 25.	0,1	
44.	Формування соціально-комунікативних навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 597-598. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ .	0,1	
45.	Конкурси наукових досліджень як механізм розвитку конкурентного освітнього середовища	Стаття	Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів: матеріали V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-	0,6 0,2	Франчук Т., Руда Л.

			конференції (Київ, 27 березня – 2 квітня 2024 р.). / Упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 1193 – 1202.		
46.	Мультидисциплінарний підхід до надання освітніх та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами	Тези	Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науковопрактичної конференції (16-19 травня 2024 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк,. Луцьк, 2024. С. 198 – 201.	0,1	
47.	Features of speech comprehension training of children with autism spectrum disorders (Особливості навчання розуміння мовлення дітей з розладами спектру аутизму)	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy. Volume 96, Number 5, 2024. P.621 – 635. https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2024-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2024-godina-xcvi/ Наукометрична база Web of Science.	<u>1,0</u> 0,3 3	Branyska M., Mykhalska S.
48.	Особливості наукових досліджень у сфері спеціальної та інклюзивної освіти	Стаття	<i>Науковий журнал Хортицької національної академії.</i> (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол.: В. В.Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024. Вип. 1(10). DOI : https://doi.org/10.51706/2707-3076-2024-10-11 https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/files/article/view/188 Фахове видання	0,6	

Підручники, посібники, монографії					
49.	Професійна діяльність та особистість корекційного педагога	Навчальний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 136 с.	<u>7,9</u> 3,95	М.Г.Буйняк
50.	Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти	Монографія	Чернівці: Технодрук, 2020. 570 с.	<u>33,25</u> 0,73	Колектив авторів; за заг. ред. Л.Б. Платаш.
51.	Психологічний супровід інклюзивної освіти	Підручник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 172 с.	<u>10,0</u> 1,28	Колектив авторів; за заг. ред. Т.О.Докучиної
52.	Гуманізація освітнього простору спеціальної та інклюзивної освіти: теорія і практика	Монографія	Рівне: Волинські обереги, 2020. – 364 с.	<u>21,16</u> 0,44	Колектив авторів; за наук. ред. А.А.Колупаєвої, І.М.Дичківської
53.	Нова українська школа: особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи в інклюзивних класах	Навчально-методичний посібник	Тернопіль: Астон, 2020. 176 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України. (Лист МОН від 13.10.2020 № 1/11-7036).	14,25	
54.	Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку	Монографія	Чернівці : «Технодрук», 2021. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні. 350 с.	<u>24</u> 0,25	Колектив авторів, за загальною редакцією С.П.Миронової, Л.Б.Платаш
55.	Методичні рекомендації до проведення практики для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: навчально-методичний посібник	Навчально-методичний посібник	[Електронний ресурс] / [кол. авторів; за заг. ред. О.В.Чопік]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6234	<u>8,0</u> 1,14	Буйняк М., Дмітрієва О., Докучина Т., Смотровва О., Ткач О., Чопік О.
56.	Виконання та захист курсових і дипломних робіт студентами спеціальності 016	Навчально-методичний	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022.	<u>7</u> 1,6	Колектив авторів; за заг. ред. С.А.Михал

	Спеціальна освіта	посібник	120 с.		ьської
57.	Методика проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з порушеннями пізнавальної діяльності	Навчальний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 172 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6836	<u>10,03</u> 4	Буйняк М.Г., Гаяш О.В.
58.	Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка. 2-ге видання, перероблене та доповнене	Підручник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 332 с.	<u>19,3</u> 15,0	Чопік О.В.
59.	Корекційна спрямованість принципів навчання учнів з порушеннями інтелекту // Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти / В 2-х томах. Том I.	Хрестоматія	Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. (284 с.). С. 185 – 197.	<u>17,8</u> 0,6	Колектив авторів; за ред. В.І.Бондаря, Ю.Д.Бойчука, В.В.Золотоверх.
60.	Психолого-педагогічні проблеми освіти дітей з ускладненнями процесів розвитку і соціалізації. Наукова школа Віктора СИНЬОВА	Науково-допоміжний біобібліографічний покажчик	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 184 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7702	8,6	
61.	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. 2-ге вид., перероб. й доп.	Навчально-методичний посібник	[Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. (С. 262-291). URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904	<u>13,9</u> 0,78	Колектив авторів; за заг. ред. М.Буйняк
62.	Науково-прикладні дослідження і проєкти в спеціальній та інклюзивній освіті	Навчальний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 128 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/8084	<u>7,4</u> 3,7	Михальська С.А.

Доктор педагогічних наук,
професор

МИРОНОВА С.П.