

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць,
надрукованих у 2020-2024 рр.,
кандидата педагогічних наук, доцента,
доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
ЧОПІК ОЛЕНИ ВАСИЛІВНИ

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	К-сть стор.	Спів-автори
1	2	3	4	5	6
1.	Особливості підготовки вчителів до роботи в умовах закладу загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С., 2020. Вип. 15. С. 211 – 219.</i> Фахове видання Наукометрична база: Index Copernicus	0,5	
2.	Ставлення вчителів до навчання дітей з синдромом Дауна в умовах інклюзивної освіти	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 279 – 281.</i>	0,2	
3.	Психолого-педагогічний супровід дітей з РСА в умовах закладу дошкільної освіти	Тези	<i>Спеціальна освіта : проблеми та перспективи : матеріали XIII-ї міжнародної науково-практичної конференції. 01-02 квітня 2020 р. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2020. С. 176 – 178.</i>	0,2	
4.	Особливості індивідуального підходу до учнів з розладами спектру аутизму в умовах інклюзивної освіти	Стаття	<i>Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський :</i>	<u>0,5</u> 0,25	Галаманжук Л.

1	2	3	4	5	6
			Видавець Панькова А. С. 2020. Вип. 18. С. 17 – 24. Фахове видання. Наукометрична база: Index Copernicus		
5.	Організаційно-педагогічні умови забезпечення адаптації учнів з ДЦП в умовах ЗЗСО	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i> : матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 148 – 150.	0,2	
6.	Особливості адаптації дітей з особливими освітніми потребами до навчання в умовах НУШ	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 19 у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 1. С. 174 – 175.	0,2	
7.	Діти з типовим розвитком як об'єкт інклюзивної освіти	Тези	<i>International scientific and practical conference "Pedagogy and Psychology in the Modern World : the art teaching and learning"</i> : conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing". P. 76 – 80. Закордонне видання	0,2	
8.	Ставлення учнів з типовим розвитком до ровесників з РСА	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i> : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський :	0,2	

1	2	3	4	5	6
			Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 282 – 285.		
9.	Окремі аспекти проблеми готовності вчителів предметів до інклюзивного навчання дітей з ООП	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 1. С. 145 – 146.	0,2	
10.	Розуміння сутності партнерства у педагогічній діяльності вчителями спеціальних шкіл	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)</i> : збірник наукових праць: Вип. 17 / за ред. М.К. Шеремет. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. С. 35 – 45. Фахове видання. Наукометрична база: Index Copernicus	<u>0,5</u> 0,17	Буйняк М.Г., Миронова С.П.
11.	Як класному керівнику інклюзивного класу сформулювати дружний учнівський колектив	Стаття	<i>Заступник директора школи.</i> № 6. 2021. С. 41 – 46.	0,37	
12.	Особливості формування пізнавальних інтересів молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти:</i> матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О. Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 275 – 278.	0,2	

1	2	3	4	5	6
13.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні старшокласників з порушеннями інтелектуального розвитку	Стаття	<i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> , 2021. Том 86. №6. С. 30 – 51. Web of Science (ESCI), США Google Академія, США Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Україна	<u>1,93</u> 0,96	Дмітрієва О.І.
14.	Готовність здобувачів вищої освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних закладах	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 251 – 252.	0,2	
15.	Формування національної свідомості у дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12– 13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 246 – 249.	0,2	
16.	Співпраця педагогів дошкільної і початкової ланки освіти в умовах інклюзії.	Тези	<i>Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти</i> : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022.	0,2	

1	2	3	4	5	6
17.	Особливості формування навичок самообслуговування у молодших школярів з порушеннями інтелекту	Стаття	<i>Інноваційна педагогіка.</i> Випуск 48. Т. 1. 2022. С.112–116. Фахове видання. Index Copernicus International (Республіка Польща)	<u>0,52</u> 0,17	Бугера Ю.Ю. Савчишина В.В.
18.	Роль педагогів закладів загальної середньої освіти у реалізації корекційного компоненту інклюзивної освіти	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) :</i> зб. наук. праць. Вип. 19. / за ред. М.Шеремет, О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 249 – 259. Фахове видання. Наукометрична база: Index Copernicus	0,66	
19.	Дослідження культури поведінки у першокласників з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:</i> матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2022. С. 218-222.	<u>0,2</u> 0,1	Вікторія Степанюк
20.	Діагностика рівня сформованості соціальної компетентності у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Стаття	<i>Інноваційна педагогіка.</i> Випуск 51. Т. 1. 2022. С.94-98. Фахове видання. Index Copernicus International (Республіка Польща).	<u>0,5</u> 0,17	Бугера Ю.Ю., Краківська О.А.
21.	Ставлення педагогів до навчання дітей з ООП в умовах НУШ.	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти:</i> матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський :	<u>0,2</u> 0,1	Гудима О.М.

1	2	3	4	5	6
			Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С.228-231.		
22.	Особливості дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 23-24 березня 2023 року / за заг.ред. С.Д.Яковлевої, Н.В.Кабельнікової. Івано-Франківськ, 2023. С. 277-281</i>	0,2	
23.	Особливості співпраці асистентів вчителів інклюзивних закладів з вчителями предметів	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 413-415.</i>	0,2	
24.	Ставлення нормотипових молодших школярів до однолітків з особливими освітніми потребами	Тези	<i>Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами: збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 27 квітня 2023 р.) / редкол.: О. Демченко, Н. Олійник, Н. Комарівська, Л. Любчак, А. Кушнір, К. Колеснік, І. Карук ; за заг. ред. О.П. Демченко. Вінниця, 2023. Вип. 5. С.195-198.</i>	0,2	
25.	Використання інноваційних технологій як	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними</i>	<u>0,2</u> 0,1	Казак Є.В.

1	2	3	4	5	6
	засобу розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.		<i>порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 324-327. https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf</i>		
26.	Особливості національно-патріотичного виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 320-323. https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf</i>	0,2 0,1	Кушнір А.В.
27	Роль педагогів у національно-патріотичному вихованні молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.	Стаття	<i>Inclusion and Diversity</i> , випуск 3, 2024. С. 87-91. Фахове видання. Index Copernicus International (Республіка Польща). https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/214/198	0,55	
28	Ставлення учасників команди психолого-	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана</i>	0,2	

1	2	3	4	5	6
	педагогічного супроводу дітей з ООП до проблеми формування колективу учнів інклюзивного класу.		<i>Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів.</i> [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 645-647. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/		
29	Проблеми інклюзивного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями.	Тези	<i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний і медичний аспекти: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м.Полтава, 24 трав. 2024р. / за заг. ред. Н.Г.Пахомової, І.В.Баранець. Полтава, 2024. 91-94 с.</i>	0,3	
Основні навчально-методичні праці за профілем кафедри					
30.	Психологічний супровід інклюзивної освіти	Підручник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020.	<u>10</u> 1,74	Колектив авторів
31.	Особливості створення соціального середовища в інклюзивному класі Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку	Монографія	Чернівці : «Технодрук», 2021. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні. 352 с. С.185-199.	<u>20,46</u> 0,66	Колектив авторів
32.	Методичні рекомендації до проведення практики для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022.	<u>7,79</u> 1,11	Колектив авторів

1	2	3	4	5	6
	Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта / Педагогіка				
33.	Виконання та захист курсових і дипломних робіт студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 120 с.	<u>7</u> 1,16	Колектив авторів
34	Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка. 2-ге видання, перероблене та доповнене	Підручник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 332 с.	<u>19,3</u> 4,3	Миронова С.П.
35	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта: навчально-методичний посібник / [кол. авторів; за заг. ред. М.Г. Буйняк]. 2-ге вид., перероб. й доп. [Електронний ресурс].	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904	<u>13,9</u> 2,84	Колектив авторів

Кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти

Олена ЧОПШК