

**Список наукових праць
кандидата психологічних наук, доцента,
старшого викладача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Буйняк Мар'яни Геннадіївни,
опублікованих у 2020-2024 рр.**

№ з/п	Назва	Вихідні дані	Обсяг (др. арк.)	Спів-автори
Монографії				
1	Психолого-педагогічні аспекти формування інклюзивної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти	<i>Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти</i> : монографія / [Миронова С.П., Тимчук Л.І., Шоліна Т.В. та ін.] ; за заг. ред. Л.Б. Платаш . Чернівці : «Технодрук», 2020. 570 с. С.106-133. Колективна монографія	1,5	Колектив авторів
2	Особливості управлінської діяльності в закладі інклюзивної освіти	<i>Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку</i> : монографія. Чернівці : «Технодрук», 2021. Частина 1. Колективна монографія	<u>24</u> 0,6	Колектив авторів, за загальною редакцією С.П.Миронової, Л.Б.Платаш
Підручники, навчальні та навчально-методичні посібники				
3	Професійна діяльність та особистість корекційного педагога : навч. пос.	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 136 с. Навчальний посібник	<u>7,9</u> 3,95	Миронова С.П.
4	Психологічний супровід інклюзивної освіти : підручник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 172 с. Підручник	<u>10</u> 1,2	Кол. авторів за заг. ред. Т.О. Докучинової
5	Психологічна готовність педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами: соціально-психологічний тренінг	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 116 с. Навчально-методичний посібник	6,7	
6	Методичні рекомендації до проведення практики для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02	Методичні рекомендації до проведення практики для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [кол.	<u>8,0</u> 1,14	кол. авторів; за заг. ред. О.В.Чопік

	Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта / Педагогіка:	авторів; за заг. ред. О. В. Чопік]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 212 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6234 Навчально-методичний посібник		
7	Виконання та захист курсових і дипломних робіт студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 120 с. Навчально-методичний посібник	<u>7,0</u> 1,16	кол. авторів; за заг. ред. С.А. Михальської
8	Методика проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з порушеннями пізнавальної діяльності	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 172 с. Навчальний посібник	<u>10,0</u> 3,3	Миронова С.П., Гаяш О.В.
9	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта: 2-ге вид., перероб. й доп. [Електронний ресурс].	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904 Навчально-методичний посібник	<u>13,9</u> 2,8	кол. авторів; за заг. ред. М.Г. Буйняк
Статті у фахових виданнях				
10	Формування соціальних навичок у процесі підготовки фахівців спеціальності 016 Спеціальна освіта	<i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2020. Вип. 39. С. 74-80.</i> Фахове видання, Index Copernicus	<u>0,8</u> 0,4	Миронова С.П.
11	Розуміння сутності партнерства у педагогічній діяльності вчителями спеціальних шкіл	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. М.К. Шеремет. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. Вип. 17. С. 35-44.</i> Фахове видання Index Copernicus, Scholar Google	<u>0,5</u> 0,17	Миронова С.П., Чопік О.В.
12	Розуміння студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта сутності партнерства у майбутній професійній діяльності	<i>Acta Paedagogica Volynienses. 2021. Вип. 5. С. 137-143.</i> http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/309 Фахове видання Index Copernicus, Scholar Google	0,7	
13	Роль фахівців економічної галузі у фор-	Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка.	<u>0,5</u> 0,25	Миронова С.О.

	муванні інклюзивного суспільства	Соціальна робота». Вип. 1 (50), 2022. С. 27-31. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/ Фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar		
14	Дослідження готовності батьків дітей з ООП до партнерської взаємодії з фахівцями інклюзивного закладу	Інноваційна педагогіка. Вип. 45, 2022. С. 136-140. (електронне видання). http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/45/27.pdf Фахове видання, Index Copernicus	<u>0,5</u> 0,25	Рудзевич І.Л.
15	Тренінг як метод підготовки майбутніх фахівців спеціальної освіти до партнерської взаємодії у професійній діяльності.	<i>Актуальні питання корекційної освіти</i> . Вип. 19, 2022. С. 181-190. Фахове видання, Index Copernicus	<u>0,5</u> 0,25	Михальська С.А.
16	Дослідження психологічної готовності здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта до професійної діяльності	<i>Інноваційна педагогіка</i> . Вип. 63, 2023. Т. 2. С. 43-46. (електронне видання). http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/8.pdf Фахове видання	0,5	
17	Теоретичні засади партнерської взаємодії фахівців в інклюзивному навчанні	<i>«Inclusion and Diversity»</i> : науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2024, вип. 3, С. 15-19. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/issue/view/18/18 Фахове видання	0,7	
18	Культура спілкування як складова професійної компетентності майбутніх корекційних педагогів.	<i>Освіта. Інноватика. Практика</i> , 2024. Том12, №3. С. 7-13. Фахове видання	<u>0,6</u> 0,3	Михальська С.А.
19	Дослідження інклюзивної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)</i> : збірник наукових праць / за ред. О.В.Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. Вип. 23. С. 16-25. Фахове видання	<u>0,6</u> 0,3	Олійник А.
Статті у періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science				
20	Influence of pedagogical activity on a psychoemotional health of special education teachers	<i>Journal of Critical Reviews</i> . Vol 7, Issue 11, 2020. С. 886-890. Наукометрична база Scopus	<u>0,64</u> 0,16	Миронова С.П., Докучина Т.О., Михальська С.А.
21	A study of parents' read	<i>Journal Pedagogika-Pedagogy</i>	<u>0,76</u>	Миронова

	ness to raise children with intellectual disabilities (Дослідження готовності батьків до виховання дітей з інтелектуальними порушеннями)	Volume 93, Number 6, 2021. С. 821-830. https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2021-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2021-godina-xciii-2/ Наукометрична база Web of Science	0,38	С.П.
22	Influence of Family Education on the Psychophysical Development and Socialization of a Child With Intellectual Disabilities	Journal Pedagogika-Pedagogy Volume 94, Number 3, 2022. С. 329-340. https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022-g/sp-pedagogika-knizhka-3-2022-godina-xciv/ Наукометрична база Web of Science.	<u>0,75</u> 0,25	Миронова С.П., Михальська С.А.
23	The role of the correctional teacher in the formation of motivation for educational activities of students with intellectual disabilities	<i>Journal Pedagogika-Pedagogy.</i> Volume 95, Number 6, 2023. P. 740–748. https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2023-g/sp-pedagogika-knizhka-6-2023-godina-xcv/ Web of Science	<u>0,8</u> 0,2	Миронова С.П., Михальська С.А., Докучина Т.О.
Статті у закордонних виданнях				
24	Психологічні аспекти партнерської взаємодії суб'єктів інклюзивного навчання	<i>International scientific and practical conference «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning»</i> : conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing». p. 85-89.	0,3	
Статті у інших виданнях				
25	Долаємо стереотипи й готуємося до інклюзивного навчання	<i>Заступник директора школи</i> : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2021. № 6. С. 16-23.	0,6	
26	Формуємо готовність педагогів до роботи в інклюзивній групі	<i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i> : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2021. № 10. С. 34-38.	0,4	
27	Організовуємо співпрацю з батьками дітей з ООП	Вихователь-методист дошкільного закладу : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2021. № 12. С. 34-38. https://emetodyst.mcfr.ua/939196	0,4	
28	Варіанти реакцій батьків на появу дитини з порушеннями у розвитку	Вихователь-методист дошкільного закладу : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2021. № 12. С. 39-40. https://emetodyst.mcfr.ua/939196	0,1	
29	Інклюзивна група в дитячому садку: що робить вихователь	Вихователь-методист дошкільного закладу : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2022. № 2. С. 54-57.	0,26	Миронова С.П.
30	Професійні функції	Вихователь-методист дошкільного	0,13	Миронова

	вихователів в звичайних та інклюзивних групах	закладу : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2022. № 2. С. 58-59.		С.П.
31	Як організувати співпрацю з батьками дітей з ООП	Заступник директора школи : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2022. № 2. С. 16-23.	0,4	
32	Особливості психолого-педагогічного супроводу батьків, які виховують дошкільників з ООП, в інклюзивно-ресурсному центрі	<i>Inclusion and Diversity</i> : науковий журнал. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С. 20–23. (Електронне видання). https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/issue/view/1/1	<u>0,5</u> 0,25	Михальська С.А.
Тези конференцій				
33	Проблеми сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами	<i>Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 11. С. 54-55.</i>	0,1	
34	До проблеми командної взаємодії педагогів інклюзивних закладів	<i>Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі</i> : матеріали V Міжнародної науковопрактичної конференції (20 листопада 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 271-274.	0,3	
35	Особливості психологічного супроводу педагогів інклюзивних закладів	<i>Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). Чернівці: Технодрук, 2019. С. 203-205.	0,15	
36	Реалізація педагогіки партнерства у роботі вчителя інклюзивного класу	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 19 : у 3-х томах. Т. 1. С.117.	0,1	
37	Соціальні навички як	<i>Спеціальна освіта: проблеми та</i>	0,2	

	складова професійної компетентності майбутніх корекційних педагогів	<i>перспективи:</i> матеріали XIII-ї Міжн. наук.-практ. конф. (Кам'янець-Подільський, 01-02 квітня 2020 р.). Кам'янець-Подільський, 2020. С. 18-19.		
38	Психологічні аспекти підготовки педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі	<i>Імплементація концепції інклюзивної освіти: проблеми та перспективи</i> : матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 07-08 жовтня 2020 року. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 32-35.	0,3	
39	Вікові аспекти корекційної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями	Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 12. С. 53-54.	0,1	
40	Профілактика синдрому професійного вигорання у вчителів інклюзивних класів	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 21 : у 3-х томах. Т. 1. С.83.	0,1	
41	До проблеми формування готовності до партнерської взаємодії майбутніх корекційних педагогів	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму:</i> матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р.). С. 169-171.	0,2	
42	Методи вивчення сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 143.	0,15	
43	Зміст корекційної роботи з дітьми раннього віку з інтелектуа-	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:	0,1	

	льними порушеннями	збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 190-191.		
44	Підготовка батьків до здійснення корекційно-розвиткового впливу на дитину з ооп як засіб їх залучення до партнерської взаємодії із закладом освіти	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти</i> : матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 9 листоп. 2022 р.) / за ред. Т.О. Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 27-30.	0,15	Рудзевич І.Л.
45	Використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	<i>Інновації партнерської взаємодії в освіті, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i> : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 25-26 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 227–229.	0,2 0,1	Михальська С.А.
46	Особливості співпраці фахівців інклюзивно-ресурсних центрів з батьками дітей з ООП в умовах воєнного стану	<i>Корекційно-реабілітаційна діяльність : стратегії розвитку у національному та світовому вимірі</i> : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 23 листопада 2022 р.). Суми, 2022. С. 94–98.	0,4 0,2	Михальська С.А.
47	Корекційно-розвиткова робота з формування навичок самообслуговування у молодших школярів з комплексними порушеннями розвитку (інтелектуальними порушеннями та РСА)	<i>Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»</i> / за заг. ред. Ю.Д. Бойчука. Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2023. С. 40–44. (Електронне видання). https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10567	0,2	
48	Особливості педагогічного спілкування у	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> :	0,1	

	професійній діяльності майбутніх корекційних педагогів	зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 300–301. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7325		
49	Сучасні тенденції підготовки педагогів в контексті запровадження інклюзивного навчання	<i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали III всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З.І. Удич, І.М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 27–31.	0,2	
50	Особливості розвитку дітей раннього віку з інтелектуальними порушеннями	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i> : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 трав. 2023 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 222–224.	0,2	
51	Волонтерська діяльність як складова професійної компетентності майбутніх корекційних педагогів	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: <i>матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р.</i> / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 37-39.	<u>0,2</u> 0,1	Чобанюк Л.Д.
52	Партнерська взаємодія вчителя та асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: <i>матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р.</i> / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національ-	<u>0,2</u> 0,1	Пономаренко М.Д.

		ний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 34-36		
53	Підготовка майбутніх корекційних педагогів до волонтерства у професійній діяльності	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 532-534.	0,15	
54	Співпраця батьків та фахівців у процесі ранньої корекційно-розвиткової допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку	Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2024. С.	0,2	
55	Порівняльна характеристика розвитку дітей з нормотиповим розвитком та розладами спектру аутизму раннього віку	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: <i>Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.)</i> . Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 248-252. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Materialy-VIII-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf	0,2	

Старший викладач
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Мар'яна БУЙНЯК

Список засвідчую:
Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти

Світлана МИХАЛЬСЬКА