

СПИСОК
наукових праць,
опублікованих у 2020-2024 р.р. старшим викладачем кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Марціновською Іриною Петрівною

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	К-сть стор.	Спів-автори
1	2	3	4	5	6
Підручники					
1	Психологічний супровід інклюзивної освіти	Підручник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020.	<u>172</u> 9	Колектив авторів
Навчально-методичні посібники					
2	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904	<u>304</u> 20	Колектив авторів
Публікації у журналах, що зареєстровані у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science)					
3	Organization of inclusive education for schoolchildren with special needs in modern school practice.	Стаття	Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación Eduweb, 2023, abril-junio, v.17, n.2./54-65 URL : https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000975454900008 Web of Science	12	Веровкіна Ж Васильєва Г. Савінова Н. Чопик Л.
4	Project “Educational and Rehabilitation Hub” in the Conditions of War and Post-War Times: the Alternative Model.	Стаття	Вестник „Аз-буки“. 2024, v.96, n.2./206-215 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1231063 Web of Science	10	Franchuk T., Valko T.
Публікації у фахових виданнях					
5	Вивчення досвіду Ізраїлю щодо навчання дітей з розладами спектру аутизму	Стаття	<i>Інноваційна педагогіка.</i> № 38. 2021. С. 70 -77. Фахове видання.	12	
6	Аналіз досліджень травматичного стресу у дітей з порушеним розвитком	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) :</i> зб. наук. праць : / за ред. М. Шеремет, О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець	12	

			Ковальчук О.В., 2022. Вип. 19. С. 170-181. Фахове видання.		
7	Технології корекційної та розвивальної роботи з дітьми, що мають порушення спектру аутизму	Стаття	<i>Інноваційна педагогіка.</i> 2023. Вип. 61.Т.2 С. 64-78. Фахове видання.	14	
8	Особливості навчання дітей з аутизмом: педагогічний вимір	Стаття	<i>Вісник науки і освіти.</i> Вип. № 11(17) 2023. С. 557-570. Фахове видання.	12	Вдовенко В. Мойсеєнко І.
9	Роль асистента вчителя у створенні інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими потребами	Стаття	<i>Вісник науки і освіти.</i> Вип. № 11(17) 2023. С. 868-878. Фахове видання.	10	Любашенко А.
10	Професор О.М. Грабов та українська спеціальна педагогіка	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / за ред. О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., Вип. 23, 2024. С. 306-319. Фахове видання.</i>	13	Супрун М.О., Супрун Д.М.
Статті в інших наукових виданнях					
11	Корекція постравматичного стресового розладу у підлітків з порушеннями психофізичного розвитку	Стаття	Balkan Scientific Review. 2020. Т. 4. № 4(10) – с.41-45.	5	
12	Дитина з розладами аутизму. Стратегії взаємодії.	Стаття	Ж-л «Вихователь-методист дошкільного закладу», №5., 2023р. https://emetodyst.expertus.com.ua/10006512	12	
13	Корекційно-розвивальна робота з підлітками з порушеннями психофізичного розвитку, що мають травму війни.	Стаття	<i>Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології: Збірник наукових праць:</i> Вип. 11 / За ред. О.В. Чеботарьової, І. В. Гладченко. – К., 2023 – С.85-91 https://lib.iitta.gov.ua/734809/	7	
14	Особливості формування опановуючої поведінки у підлітків з типовим	Стаття	<i>Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології: Збірник наукових праць:</i> Вип. 12 / За ред. О. В. Чеботарьової, І. В. Гладченко. – К., 2024. С		Супрун М.О.

	та порушенням розвитку.		104-109. https://ispukr.org.ua/?p=12605		
Тези					
15	Постстресова психологічна діагностика школярів з порушенням психофізичного розвитку	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : збірник за підсумками звітної конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 19 у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 1. С. 116-117.	2	
16	Напрямки допомоги дітям з особливими освітніми потребами у ситуації травматичного стресу	Тези	<i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> : Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С.56-60.	5	
17	Вивчення розладів обумовлених постстресом у підлітків з особливими освітніми потребами	Тези	<i>Спеціальна освіта: проблеми та перспективи</i> : збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський 01-02 квітня 2020 р., С. 95-97	3	
18	Напрямки допомоги дітям з особливими освітніми потребами у ситуації травматичного стресу	Тези	<i>Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід та перспективи</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 15-16 квітня 2020. Т. 1.	2	
19	Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами засобами позашкільного навчального закладу	Тези	<i>Соціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи</i> : зб. матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 20 травня 2020. С. 56-	5	

			60		
20	Формування стресостійкості у підлітків та молоді з психофізичними порушеннями	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i> : V Міжнародна науково-практична конференція, м.Кам'янець-Подільський: Подільський спец. навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 27-28 травня 2020. С.333-335	3	
21	Формування психологічної пружності школярів у ситуації травматичного стресу	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : зб. за підсумками зв. конф. викладачів, докторантів і аспірантів : Вип. 20 : у 3-х т. Кам'янець-Подільський : 2020. Т. 1., С.115-116	2	
22	Формування стресостійкості у дітей з порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному закладі	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : зб. за підсумками зв. конф. викладачів, докторантів і аспірантів : Вип. 21 : у 3-х т. Кам'янець-Подільський, 2021. Т. 1. С. 136-137	2	
23	Інклюзивна освіта як інноваційна модель навчання у позашкільному навчальному закладі	Тези	<i>Технології забезпечення роботи практичного психолога, з дітьми з особливими освітніми потребами.</i> Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Київ; 21.03.2021, С.93-96. Режим доступу: http://surl.li/adoxz	4	
24	Система освіти дошкільників з особливими освітніми потребами за кордоном (на прикладі Ізраїлю)	Тези	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти». Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 09.11.2021.,С. 132-134.	3	
25	Сучасні тенденції формування	Тези	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної	4	

	стресостійкості учасників навчального процесу у роботі практичного психолога		конференції «Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії» Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» 26.05.2021., С. 130-133.;		
26	Особливості дистанційного навчання як сучасної освітньої технології в підготовці фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Тези	The European experience of introducing new forms of education organization and methods into the training system of educators and psychologists: Internship proceedings, November 22 – December 31, 2021. Włocławek, the Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021., С. 48-50	3	
27	Технології подолання стресових та травматичних переживань спричинених війною у дітей з ООП	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 110-114	5	
28	Особливості емоційного вигорання у батьків, що виховують дитину з особливими освітніми потребами	Тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2022. С. 175-179	5	
29	Формування емоційної пружності дітей з особливими освітніми потребами	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної конференції викладачів,	3	

	засобами арт-терапії.		докторантів і аспірантів. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 1-2 березня 2023. – Вип. 22 : С.359-361. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7325		
30	Альтернативні та додаткові засоби комунікації у корекції мовленнєвих порушень	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С.223-228	4	
31	Створення ситуації успіху для дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С.232-235	4	Попович С.О.
32	Особливості формування стресостійкості у дітей з особливими освітніми потребами	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-	4	Арделян Г.І

			Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 228-231		
33	Основні аспекти адаптації дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі.	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 12-13 березня 2024. – Вип. 23 : С.586-588.	3	