



**Міністерство освіти і науки України**  
**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**  
**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти**  
**Харківський національний педагогічний університет**  
**імені Г.С.Сковороди**  
**Кафедра спеціальної педагогіки**  
**Херсонський державний університет**  
**Кафедра спеціальної освіти**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти**  
**ГО Центр психологічної допомоги «Гармонія»**  
**Українська асоціація корекційних педагогів**  
**Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради**

## **ПРОГРАМА**

**IV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**з міжнародною участю**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З**  
**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ**  
**СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

**08 листопада 2024 року**

**Кам'янець-Подільський – 2024**

## Організаційний комітет конференції

**Голова  
оргкомітету:**

**КОПИЛОВ Сергій Анатолійович**, доктор історичних наук, професор, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**Співголови  
оргкомітету:**

**МИРОНОВА Світлана Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**МИХАЛЬСЬКА Світлана Анатоліївна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ДОКУЧИНА Тетяна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**Члени  
оргкомітету:**

**ДМІТРІЄВА Оксана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ЧОПК Олена Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**БУЙНЯК Мар'яна Геннадіївна**, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**МАРЦІНОВСЬКА Ірина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ВАЛЬКО Тетяна Ігорівна**, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ПРОГРАМА**  
**IV Всеукраїнської науково-практичної конференції**  
**з міжнародною участю**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З**  
**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ**  
**СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

**08 листопада 2024 року**

**8.30 – 9.30** Реєстрація учасників конференції  
**9.30 – 12.30** Відкриття конференції. Пленарне засідання  
(за основним покликанням або на YouTube каналі)  
**12.30 – 13.30** Перерва  
**13.30 – 14.30** Секційні засідання (за окремими покликаннями)  
**14.30 – 15.30** Підведення підсумків

**Регламент:**

пленарна доповідь – до **15 хв.**

секційна доповідь – до **10 хв.**

обговорення – до **5 хв.**

**ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Покликання для входу: <https://meet.google.com/wyk-svyr-owp>

Покликання на YouTube канал: <https://youtube.com/live/OhWuelKV2s4>

**КОПИЛОВ Сергій Анатолійович**, доктор історичних наук, професор,  
ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана  
Огієнка

**ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

**ОПАЛЮК Тетяна Леонідівна**, доктор педагогічних наук, професор,  
декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи  
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

**МИХАЛЬСЬКА Світлана Анатоліївна**, доктор психологічних наук,  
професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-  
Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

**МАРЧУК Людмила Миколаївна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ПРОПАГАНДА ТА ДЕЗІНФОРМАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВПЛИВУ Й УМІННЯ ПРОТИСТОЯТИ ЇМ**

**КАЛИНЮК Євгенія Миколаївна**, начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

**АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**МИРОНОВА Світлана Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

**ДМИТРІЄВА Ірина Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**ОРГАНІЗАЦІЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ НУШ**

**РЕМАЖЕВСЬКА Віра Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України, президент ГО «Всеукраїнська асоціація працівників спеціальної та інклюзивної освіти», державний експерт робочої групи МОН з трансформації спеціальної освіти

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ООП В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ»**

**БОРЯК Оксана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З РСА**

**ГОРІШНА Надія Мирославівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

**СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ПОСЛУГИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ЇХ СІМЕЙ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ: РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**ХЛЯН Ірина Іванівна**, вчитель-дефектолог Комунальної установи «ІРЦ Біловодської селищної ради» Луганської області, вчитель-методист

**ОЦІНКА ЕТАПІВ ДОВЕРБАЛЬНОГО І ПОЧАТКОВОГО ВЕРБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ**

**МАТВІЙЧУК Ірина Ігорівна**, доктор філософії з спеціальної освіти, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, вчитель географії та природознавства Комунального закладу «Прибузька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ З ГЕОГРАФІЇ ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

**СЕКЦІЯ 1**  
**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТА**  
**СКЛАДНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ В ЗАКЛАДАХ**  
**СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО**  
**СТАНУ**

**Керівник секції:** Дмитрієва Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Лукачович Галина Олександрівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**Покликання для входу:** <https://meet.google.com/wyk-svyr-owp>

Особливості екологічного виховання молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку	<b>Блонська Марта Василівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Використання інноваційних технологій як засобу формування пізнавальних інтересів учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Бондаренко Інна Григорівна</b> , корекційний педагог КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»
Профілактика тривожності у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	<b>Бугера Юлія Юріївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Теоретичний аналіз проблеми індивідуального навчання дітей зі складними порушеннями розвитку (інтелектуальними порушеннями, розладами спектру аутизму)	<b>Буйняк Мар'яна Геннадіївна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; <b>Яковченко Аліна Олександрівна</b> , вчитель початкових класів КЗ «Спеціальна школа №1» Кропивницької міської ради
Індивідуальний підхід до учнів з інтелектуальними порушеннями в роботі асистента вчителя інклюзивного класу	<b>Васіна Надія Михайлівна</b> , вчитель-дефектолог Рокитнянського ліцею № 1 Рокитнянської селищної ради, Білоцерківського району Київської області
Вплив корекційно-розвивальної програми на стан дивергентного мислення підлітків з порушеним розумовим розвитком	<b>Галацан Галина Юріївна</b> , аспірантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
Психологічні умови формування комунікації школярів із порушеннями інтелекту в умовах інклюзивного простору	<b>Гончарук Наталія Миколаївна</b> , доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Розробка та складання індивідуальної	<b>Григоренко Вікторія Володимирівна</b> ,

програми розвитку для дітей з інтелектуальними порушеннями	фахівець (консультант) Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради
Проблема комунікативної готовності особистості з порушеннями інтелекту на етапі переходу від дошкільного віку до навчання у школі	<b>Гришук Марина Анатоліївна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Використання здоров'язберігаючих технологій в роботі з учнями з інтелектуальними порушеннями	<b>Громова Валентина Василівна</b> , корекційний педагог КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»
Особливості навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах військового стану: виклики та можливості	<b>Губіш Діана Миколаївна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями на уроках української мови і літератури в умовах навчання в спеціальній школі	<b>Гуляк Галина Миколаївна</b> , фахівець Печеніжинської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради
Особливості навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах військового стану	<b>Денисюк Яна Романівна</b> , здобувач вищої освіти за спеціальністю Дошкільна освіта. Логопедія Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Визначення поняття «здоров'язбережувальні технології» у роботі з особами з ООП	<b>Дідик Наталія Михайлівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; <b>Бондар Володимир Сергійович</b> , аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Організація роботи спеціального закладу освіти в умовах воєнного часу	<b>Добржанська Ольга Михайлівна</b> , директор Комунального закладу «Чернівецька спеціальна школа № 3»
Особливості розвитку писемного мовлення у старшокласників з інтелектуальними порушеннями	<b>Дробаха Олена Олександрівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості формування мотивації до навчання у дітей з ООП	<b>Ергешова Антоніна Михайлівна</b> , Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради»
Роль наукових дидактичних казок у становленні інтересів, потреб, цілей, мотивів і мотивації молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	<b>Золотарьова Тетяна Вікторівна</b> , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу

	Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Особливості використання засобів інноваційних технологій в умовах війни з дітьми молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку	<b>Жадленко Ірина Олександрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; <b>Багмут Анастасія Ігорівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Особливості навчання та виховання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в закладах спеціальної та інклюзивної освіти: проблеми і перспективи	<b>Ільчук Ольга Володимирівна</b> , директор КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»
Диференційований підхід до навчання школярів з порушеннями інтелектуального розвитку	<b>Кіріллова Анна Олександрівна</b> , викладач кафедри спеціальної освіти КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР
Озираючись назад з думкою про майбутнє: успіхи і невдачі Британії в розбудові інклюзивної форми навчання	<b>Кобель Ігор Григорович</b> , доктор філософії, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології наук Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Особливості розвитку уваги в учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Коваль Марина Андріївна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Форми організації навчання учнів з інтелектуальними порушеннями в Ізраїлі	<b>Коваль Наталія Іванівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, вчитель-дефектолог школи НевеХоф, м. Рішон-ле-Ціон, Ізраїль
Працетерапія як напрям соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями життєдіяльності	<b>Комарніцька Людмила Миколаївна</b> , кандидат філологічних наук, доцент кафедри професійної та спеціальної освіти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Альтернативні методи формування писемного мовлення	<b>Константинів Оксана Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; <b>Сьомко Любов Володимирівна</b> , вчитель Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Критерії оцінювання дітей з порушеннями зору	<b>Котович Альона Ігорівна</b> , фахівець (консультант) Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради



Особливості статевого виховання підлітків з інтелектуальними порушеннями	<b>Кудас Анна Артемівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Корекційні вправи та ігри для дітей з особливими освітніми потребами	<b>Кучер Ірина Володимирівна</b> , вихователь Навчально-реабілітаційного центру
Формування комунікативних компетентностей у дітей з ООП в умовах воєнного стану	<b>Кшишовська Ірина Вікторівна</b> , учитель-логопед Солобковецького навчально-реабілітаційного центру
Особливості труднощів у дітей з інтелектуальними порушеннями у процесі розв'язування арифметичних задач.	<b>Лісова Людмила Іванівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Формування взаємодії дітей молодшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах дистанційного навчання	<b>Малишева Анна Андріївна</b> , вчитель-логопед Верхівцевського ліцею №1 Верхівцевської міської ради
Розвиток сенсорного сприймання засобами сенсорної інтеграції у дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму	<b>Марціновська Ірина Петрівна</b> , кандидат педагогічних наук, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; <b>Карлова Дар'я Валеріївна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості національно-патріотичного виховання молодших школярів, які мають інтелектуальні порушення в спеціальному закладі в умовах сьогодення	<b>Матвійчук Тамара Володимирівна</b> , вихователь вищої категорії комунального закладу «Прибузька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради
Використання візуальної підтримки в вигляді «Розкладу» та «Алгоритму дій» для зменшення проявів небажаної поведінки та розвитку самостійності у дітей з особливими освітніми потребами	<b>Мешишина Наталія Іванівна</b> , вчитель-дефектолог Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру №1
Розвиток емоційного інтелекту підлітків з порушеннями розумового розвитку	<b>Милокостенко Анатолій Леонідович</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Дидактичні ігри як засіб розвитку мовлення та літературних компетенцій у дітей з інтелектуальними порушеннями на уроках української мови та літератури	<b>Михайлюк Людмила Василівна</b> , вчитель української мови та літературного читання КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Оберіг»»
Особливості мотивації до навчання учнів з розладами спектру аутизму	<b>Мрачковська Тетяна Леонідівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського

	національного університету імені Івана Огієнка
Формування у дітей з розладами спектру аутизму комунікативних навичок	<b>Кирилюк Ірина Олександрівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості проведення комплексної оцінки розвитку дитини	<b>Михальська Світлана Анатоліївна</b> , доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Здоров'язберігаючі технології в логопедії – біоенергопластика	<b>Мошенко Світлана Вікторівна</b> , вчитель-логопед, заклад дошкільної освіти №1 «Барвінок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області
Методи формування громадянської компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями в позаурочний час	<b>Оляновська Марина Олегівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Сучасний дитячий дизайн як перспективний напрям художньо-естетичного розвитку дітей з мовленнєвими порушеннями.	<b>Опалюк Олег Миколайович</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Аналіз розвитку інклюзивного туризму закордоном	<b>Опалюк Тетяна Леонідівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; <b>Брилінський Денис Олегович</b> , аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості формування комунікативних компетентностей у підлітків з порушеннями інтелекту	<b>Паньковець Тетяна Святославівна</b> , вчитель початкових класів Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина»
Формування основ фінансової грамотності у дітей з особливими освітніми потребами.	<b>Пастушок Інна Миколаївна</b> , вихователь Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Теоретичний аналіз проблеми формування життєвих навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями	<b>Помирляну Олексій Тодорович</b> , аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Психолого-педагогічні умови інклюзивного навчання молодших школярів з розладами	<b>Прінц Олеся Михайлівна</b> , асистент вчителя в інклюзивному класі Тячівського

спектру аутизму	лицею №2
Естетичне виховання молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку засобами образотворчого мистецтва	<b>Присяжнюк Тетяна Володимирівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Освітні втрати дітей з інтелектуальними труднощами у воєнний час	<b>Прядко Любов Олексіївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Вплив шкільної інклюзії на розвиток соціальних навичок у школярів з РСА: підходи, виклики та перспективи.	<b>Совик Антоніна Юріївна</b> , асистент вчителя Веренчанський ОЗЗСО І-ІІІ ст. імені Ірини Вільде
Роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні дітей з ООП в умовах інклюзивного середовища	<b>Старик Сергій Володимирович</b> , аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості реалізації здоров'язберезувальної освітньої галузі при формуванні компетентностей для соціалізації дітей з ООП	<b>Тарнавська Марина Леонідівна</b> , заступник директора з навчальної роботи Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Використання лялькотерапії в роботі з дітьми з порушеннями когнітивного розвитку	<b>Ткач Оксана Михайлівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик; <b>Маркова Ангеліна Віталіївна</b> , здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Логопедія»; <b>Маркова Августіна Віталіївна</b> , здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Логопедія» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Наступність між початковою та середньою освітою дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня: труднощі та шляхи їх подолання	<b>Ткаченко Ірина Борисівна</b> , корекційний педагог КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»
Гармонізація засобів національно-патріотичного виховання у роботі із дітьми з особливими освітніми потребами	<b>Цема Валентина Степанівна</b> , фахівець Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Корекція пам'яті молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку засобами дидактичних ігор	<b>Цурик Ірина Анатоліївна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Формування основ інклюзивної грамотності – невід'ємна складова соціалізації сучасної	<b>Черній Оксана Петрівна</b> , вихователь-методист ЗДО №1 «Барвінок» Кам'янець-

дитини	Подільської міської ради Хмельницької області
Особливості та актуальність використання комп'ютерних технологій для корекції пам'яті у дітей із затримкою психічного розвитку в умовах війни	<b>Чернишова Юлія Євгенівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; <b>Жадленко Ірина Олександрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Психолого-педагогічна підтримка дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах воєнного стану в країні	<b>Чеботарьова Олена Валентинівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Оновлення сучасних методів навчання математики відповідно до кризових викликів	<b>Чернявська Марина Володимирівна</b> , вчитель математики, корекційний педагог КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»
Особливості ціннісних орієнтацій учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Чопік Олена Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Створення та забезпечення психофізичного та особистісного розвитку дітей з ООП – як основне завдання корекційно-розвиткової роботи в Центрі.	<b>Швець Ольга Іванівна</b> , заступник директора з корекційно-розвиткової роботи Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Розвиток практичного мислення школярів із складними порушеннями розвитку на уроках математики	<b>Шинкарюк Людмила Русланівна</b> , вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Особливості пізнавальної діяльності дітей із затримкою психічного розвитку	<b>Яковлева Світлана Дмитрівна</b> , доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

**СЕКЦІЯ 2**  
**ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З**  
**ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**  
**РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Керівник секції: Чопік Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент**

**Секретар: Валько Тетяна Ігорівна, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка**

Покликання для входу: <https://meet.google.com/wyk-svyr-owp>

Вплив батьків на розвиток дитини раннього віку	<b>Валько Тетяна Ігорівна</b> , доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Теоретико-методологічні аспекти формування комунікативних навичок у дітей раннього віку з ускладненнями розвитку	<b>Возчикова Наталія Василівна</b> , старший викладач кафедри спеціальної освіти Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Особливості національно-патріотичного виховання дітей з особливими освітніми потребами старшої школи в умовах воєнного стану	<b>Волощук Надія Юріївна</b> , вихователь Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Лепбук як засіб формування звуковимови дошкільників	<b>Галецька Юлія В'ячеславівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Впровадження методики «Розвиваючого руху» Вероніки Шерборн	<b>Голдобрей Леся Леонідівна</b> , вчитель Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №32
Сюжетно-рольова гра у розвитку комунікативних компетентностей дошкільників з інтелектуальними порушеннями	<b>Гончарук Тетяна Вікторівна</b> , вчитель-дефектолог ЗДО №3 м. Кам'янець-Подільський
Організація раннього втручання у системі роботи інклюзивно-ресурсного центру	<b>Горбанчук Наталія Василівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Заняття з розвитку мовлення, як засіб формування комунікативних вмінь у дошкільників з порушеннями розвитку	<b>Демчишина Луїза Іванівна</b> , вчитель-логопед КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»
Роль гри в корекційній роботі з дітьми із затримкою психічного розвитку	<b>Довгопол Римма Богданівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

	<b>Огороднійчук Зоя Василівна</b> , кандидат психологічних наук, професор кафедри спеціальної психології та медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Особливості корекційно-розвиткової роботи психолога з учнями із затримкою психічного розвитку	<b>Древінська Яна Ігорівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Організаційні засади діяльності асистента вихователя в інклюзивній групі	<b>Дутковська Роксолана Вікторівна</b> , кандидат педагогічних наук, фахівець (консультант) Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради
Особливості розвитку комунікативної сфери дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями	<b>Івлева Марина Василівна</b> , вчитель-дефектолог КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»
Формування мотиваційної сфери та розвитку інтересів у дошкільників з ООП	<b>Касіян Лариса Леонідівна</b> , вихователь закладу дошкільної освіти №3 м. Кам'янець-Подільський
Аутизм: практика корекційної роботи	<b>Ковтонюк Наталія Леонідівна</b> , вчитель-дефектолог інклюзивно-ресурсного центру Красилівської міської ради
Складання індивідуального навчального плану за освітніми напрямками для дітей з інтелектуальними порушеннями	<b>Колеснік Катерина Миколаївна</b> , фахівець (консультант) Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради
Критерії формування узагальнюючої лексики у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.	<b>Коцемир Віталіна Володимирівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Міофункціональна терапія в системі логокорекційної роботи онлайн	<b>Кучерак Ірина Володимирівна</b> , доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету
Формування сенсорних еталонів у дошкільників з інтелектуальними порушеннями	<b>Лиса Оксана Іванівна</b> , вчитель-логопед Хмельницького закладу дошкільної освіти №33 «Джерельце»; <b>Павлік Лариса Іванівна</b> , вчитель-логопед Хмельницького закладу дошкільної освіти №33 «Джерельце»
Стан проблеми дослідження лексичного компоненту мовлення у дошкільників з загальним недорозвитком мовлення	<b>Мелевська Тетяна Миколаївна</b> , аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
До проблеми формування навичок синтаксичного структурування у дошкільників з загальним недорозвитком мовлення	<b>Мілевська Олена Павлівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль дошкільного виховання у формуванні соціально-громадянської компетентності у дітей з інтелектуальними порушеннями дошкільного віку	<b>Мішеніна Анжела Володимирівна</b> , аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Етіологія та клінічні прояви психічного дизонтогенезу	<b>Михальський Анатолій Володимирович</b> , кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Нейрофізіологічні аспекти функціонування основних психічних процесів	<b>Михальська Юлія Анатоліївна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості застосування арт-терапії у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями дошкільного віку	<b>Намок Наталія Миколаївна</b> , фахівець (консультант) Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради
Особливості формування уявлень про предмети і явища живої та неживої природи у дошкільників з інтелектуальними порушеннями	<b>Павлюк Олена Юріївна</b> , здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Роль батьків у розвитку дитини з РАС раннього віку	<b>Підгорна Вікторія Віталіївна</b> , корекційний педагог Г.О. «Агапе» м. Хмельницький
Особливості розвитку логічного мислення у дітей з інтелектуальними порушеннями	<b>Рачук Ірина Володимирівна</b> , фахівець (консультант), практичний психолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради»
Використання сенсорної інтеграції у роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку	<b>Радиш Валерія Андріївна</b> , фахівець (консультант) Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради
Детермінанти комунікативної компетентності молодших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення	<b>Романишин Наталія Станіславівна</b> , логопед Тернопільського обласного навчально-реабілітаційного центру Тернопільської обласної ради для дітей з психофізичними порушеннями
Використання інноваційних технологій у корекційно-розвивальному процесі в ході мовленнєвих занять, ігор та у повсякденному спілкуванні	<b>Самарджієва Тетяна Миколаївна</b> , директор Ходоровецького закладу дошкільної освіти «Ромашка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області
Особливості формування навичок самообслуговування у дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму	<b>Семенюк Оксана Миколаївна</b> , вчитель-логопед ЗДО №3 «Берізка» м. Коломия
Роль інноваційних логопедичних технологій у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями під час корекції читання	<b>Сизова Наталія Володимирівна</b> , викладач Херсонського державного університету

Специфіка формування засобів мовленнєвого спілкування у дітей дошкільного віку із порушенням інтелектуального розвитку	<b>Софронюк Марина Сергіївна</b> , фахівець (консультант) Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради
Сенсорний розвиток дітей з ООП засобами дидактичних ігор в умовах НРЦ	<b>Тимчук Тетяна Степанівна</b> , вихователь Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Особливості засвоєння лексико семантичної системи мовлення дітьми старшого дошкільного віку з легким ступенем зниження інтелекту	<b>Ткач Оксана Михайлівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Профілактика порушень голосу як один із аспектів професійної компетентності корекційних педагогів	<b>Толокно Анастасія Сергіївна</b> , здобувач вищої освіти за спеціальністю Дошкільна освіта. Логопедія Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Кінезіологічно-розвиваючі вправи для дітей з особливими освітніми потребами Brain&Body	<b>Федорченко Олена Сергіївна</b> , вихователь Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Формування вміння спілкуватися простими непоширеними реченнями у дітей з II рівнем загального недорозвинення мовлення, обумовленим легким ступенем зниження інтелекту	<b>Фіц Юлія Сергіївна</b> , здобувач вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Вплив нейроігор на розвиток мовлення у дітей дошкільного віку	<b>Цісарук Світлана Миколаївна</b> , логопед Комунального закладу «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №40 Луцької міської ради»
Розвиток емпатії у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	<b>Штойко Алла Василівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Закономірності розвитку мовлення дитини. Рання комунікація	<b>Яловик Майя Михайлівна</b> , фахівець (консультант) Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради»
Використання методу прикладного аналізу поведінки у корекції розладів аутистичного спектру в дітей середнього дошкільного віку	<b>Ярема Ірина Євгенівна</b> , здобувач вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка



**СЕКЦІЯ 3**  
**ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ООП В ЗАКЛАДАХ**  
**СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Керівник секції: Буйняк Мар'яна Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент**

**Секретар: Боровець Діана Петрівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка**

**Покликання для входу: <https://meet.google.com/wyk-svyr-owp>**

Практика взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру	<b>Ацеховська Олена Вікторівна</b> , директор Комунального закладу «Піщанський навчально-реабілітаційний центр» Вінницької обласної Ради
Шляхи рекреації сімей, які виховують дітей з ООП на прикладі Хмельницької громади	<b>Барабаш-Тимофієва Олена Петрівна</b> , головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради <b>Рибак Ольга Анатоліївна</b> , кандидат педагогічних наук, директор Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру №1
Емоційне вигорання у батьків дітей з особливими освітніми потребами	<b>Богданова Олександра Іванівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; асистент вчителя, вчитель-дефектолог, вчитель-логопед Криворізької гімназії №90 Криворізької міської ради
Психолого-педагогічні засади підготовки батьків дітей з ООП до партнерської взаємодії з фахівцями закладу освіти	<b>Буйняк Мар'яна Геннадіївна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Партнерська взаємодія як основа ефективного упровадження інклюзивного навчання	<b>Вегера Аліна Анатоліївна</b> , соціальний педагог, вчитель історії Комунального закладу загальної середньої освіти «Лицей 15 імені Олександра Співачука Хмельницької міської ради»
Застосування характерологічного аналізу К.Горні у дослідженні проблем емоційного вигорання у батьків	<b>Гончарук Андрій Валерійович</b> , аспірант спеціальності 053 Психологія Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Команда психолого-педагогічного супроводу як відповідь на виклик сучасності у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	<b>Ільницька Лариса Василівна</b> , директор Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради
Психологічна та соціальна допомога дітям з ООП та їхнім родинам в умовах воєнного	<b>Косачева Оксана Василівна</b> , фахівець Житомирського закладу дошкільної освіти

стану	№25 Житомирської міської ради
Партнерська взаємодія з батьками дітей з РСА в період адаптації до закладу інклюзивної освіти	<b>Кравчук Катерина Олександрівна</b> , здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Ефективні форми взаємодії вчителя-логопеда з батьками дітей, що мають мовленнєві порушення	<b>Кримська Оксана Іванівна</b> , вчитель-логопед Комунального закладу загальної середньої освіти «Лицей №15 імені Олександра Співачука Хмельницької міської ради»
Особливості формування професійної компетентності фахівців спеціальної школи	<b>Лагода Наталя Миколаївна</b> , заступник директора з навчально-методичної роботи КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради» м. Кривий Ріг
Пропедевтика мовленнєвих порушень, як один із аспектів роботи з батьками, що виховують дітей з порушеннями мовлення	<b>Мартинюк Анастасія Олегівна</b> , здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Партнерська взаємодія з батьками дітей з особливими освітніми потребами в закладах інклюзивної освіти	<b>Мар'яніна Неля Олександрівна</b> , практичний психолог Баговицького ліцею Слобідсько-Кульчієвецької сільської ради
Роль батьків у соціалізації дітей з розладами спектру аутизму	<b>Пендюк Людмила Михайлівна</b> , асистент вчителя Кам'янець-Подільського ліцею №3
Розвиток партнерських взаємодій з батьками дітей з ООП, як шлях до успішного навчання вихованців	<b>Пінчук Олена Миколаївна</b> , вчитель початкових класів КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради» м. Кривий Ріг
Психологічна підтримка та супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків у психотравмуючій ситуації	<b>Рудницька Оксана Олександрівна</b> , фахівець (консультант) Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради
Ефективні стратегії партнерської взаємодії з батьками дітей з ООП: досвід закладів спеціальної та інклюзивної освіти	<b>Саранча Ірина Григорівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського
Роль батьків у розвитку дитини з розладом аутистичного спектра: підтримка, адаптація та успіх	<b>Сердечна Валентина Миколаївна</b> , вчитель-дефектолог Хмельницького закладу дошкільної освіти №38 «Світанок»
Партнерська взаємодія з батьками дітей з ООП в ІРЦ	<b>Смірнова Людмила Миколаївна</b> , директор КУ «Чернівецький інклюзивно-ресурсний центр №3» Чернівецької міської ради

**СЕКЦІЯ 4**  
**ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ООП**  
**ТА ЇХНІМ РОДИНАМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Керівник секції: Михальська Світлана Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор**

**Секретар: Семенець Андрій Іванович, аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка**

**Покликання для входу: <https://meet.google.com/wyk-svyr-owp>**

Формування професійно значущих якостей у майбутніх фахівців спеціальної освіти	<b>Башинська Юлія Юріївна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Формування соціальної компетентності в учнів старших класів з порушеннями інтелектуального розвитку	<b>Бабчук Надія Іванівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Соціалізація дітей з інтелектуальними порушеннями як психолого-педагогічна проблема	<b>Вержиховська Олена Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості роботи з батьками, що виховують дитину з ООП в умовах батьківського клубу	<b>Гевчук Наталія Сергіївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Соціально-реабілітаційні послуги для дітей з інвалідністю та їхніх сімей у територіальних громадах: результати моніторингових досліджень	<b>Горішна Надія Мирославівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; <b>Слозанська Ганна Іванівна</b> , доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Особливості надання соціальних послуг родинам, що виховують дітей з ООП, в умовах воєнного стану	<b>Данилюк Олена Іванівна</b> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Подолання внутрішньо-особистісних бар'єрів дітьми з особливими освітніми потребами шляхом мистецької діяльності	<b>Дергач Маргарита Альфрітівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти Комунального

	закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Психологічна характеристика сім'ї, що має дитину з інтелектуальними порушеннями	<b>Довга Вероніка Олександрівна</b> , вчитель-дефектолог Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Натхнення» Дніпропетровської обласної ради»
Психолого-педагогічні умови підготовки школярів з інтелектуальними порушеннями до соціально-побутової адаптації	<b>Герасимович Аліна Борисівна</b> , здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Реалізація корекційного й соціалізуючого потенціалу позашкільної освіти у процесі корекційного виховання учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Коваленко Вікторія Євгенівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди; <b>Сінопальнікова Наталія Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Соціальний супровід дорослих осіб з обмеженими можливостями здоров'я	<b>Коган Ольга Вікторівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, працівник відділу кадрів соціального центру допомоги людям похилого віку м. Нью-Йорк, Сполучені Штати Америки
Вплив соціуму на формування особистості дитини з інтелектуальним порушенням	<b>Кудрон Оксана Ярославівна</b> , фахівець Хустської гімназії №4 Хустської міської ради Закарпатської області
Використання освітнього проекту з розвитку уявлень про сім'ю у дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями	<b>Левицький Вадим Едуардович</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Ресурсні можливості використання методів підтримки психоемоційного стану дітей з інтелектуальними порушеннями	<b>Левченко Катерина Олександрівна</b> , практичний психолог КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»
Особливості розвитку творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку із ЗПР	<b>Макарук Катерина Віталіївна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Тренінг як метод формування соціальних навичок дітей з особливими освітніми потребами	<b>Марціновська Ірина Петрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Психологічна допомога батькам дітей з особливими освітніми потребами в умовах військових дій	<b>Мельник Жанна Василівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості психосоціальної допомоги сім'ям з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах війни	<b>Мельник Людмила Пилипівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Соціалізація дітей з нормотиповим розвитком та при порушеннях інтелекту	<b>Мигаль Світлана Богданівна</b> , вчитель Тернопільської спеціальної загальноосвітньої школи Тернопільської міської ради
Підтримка батьків дітей з ООП: консультації, поради, рекомендації	<b>Микитюк Леся Михайлівна</b> , вихователь КЗ ЛОР «Підкамінська спеціальна школа з поглибленою професійною підготовкою»
Використання арттерапевтичних технік у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	<b>Платонова Оксана Георгівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка,
Соціально-педагогічний супровід – онлайн для дошкільнят	<b>Поблічко Олена Гнатівна</b> , вихователь ЗДО №1 «Барвінок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області
Психологічні та соціальні методи підтримки здобувачів освіти з ООП, які переживають ПТСР	<b>Семенець Андрій Іванович</b> , аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Соціальні послуги та пільги сім'ям, що виховують дитину з особливими освітніми потребами на сучасному етапі	<b>Сербалюк Юрій Володимирович</b> , кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; <b>Співак Віталій Іванович</b> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Подолання психологічних бар'єрів у батьків дитини з ООП в закладах інклюзивної освіти	<b>Сивик Ганна Євгенівна</b> , вчитель-логопед закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №73 Львівської міської ради
Особливості ставлення батьків учнів з типовим розвитком до інклюзивного навчання	<b>Смик Лілія Володимирівна</b> , вчитель англійської мови Кугаєвського ліцею
Психологічна підтримка сімей, що виховують немовленневих дітей	<b>Ткач Оксана Михайлівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; <b>Щесняк Анастасія Володимирівна</b> , здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Олігофренопедагогіка. Логопедія» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**СЕКЦІЯ 5**  
**ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦІВ З ОСВІТИ**  
**ДІТЕЙ З ООП**

**Керівник секції:** Докучина Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Марціновська Ірина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент

**Покликання для входу:** <https://meet.google.com/wyk-svyr-owp>

Формування готовності майбутніх учителів-логопедів до професійної діяльності в процесі практичного навчання	<b>Бабійчук Тетяна Михайлівна</b> , директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Тернопільської міської ради
Особливості професійної діяльності фахівця (вчителя-дефектолога) інклюзивно-ресурсного центру	<b>Бабурнич Тетяна Михайлівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <b>Гаяш Оксана Володимирівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Структура професійної компетентності майбутнього вчителя історичних дисциплін	<b>Василак Ольга Степанівна</b> , аспірантка спеціальності 015 Професійна освіта Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Основні компетенції спеціального педагога: аналіз поглядів польських науковців	<b>Гаяш Оксана Володимирівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Деталізація проблеми порушень мовлення в дітей з церебральним паралічем	<b>Белова Олена Борисівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Вектори підвищення професійної компетентності соціальних педагогів закладів з інклюзивним освітнім середовищем	<b>Великжаніна Дар'я Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Особистісно-мотиваційний компонент інклюзивної компетентності фахівців спеціальної освіти	<b>Горшкова Галина Володимирівна</b> , доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/педагогіка, КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР
Компетентність вихователя у роботі з дітьми з ООП: ключові якості та навички	<b>Гук Ольга Мар'янівна</b> , вихователь КЗ ЛОР «Підкамінська спеціальна школа з поглибленою професійною підготовкою»

Цифрова доступність як складова курсу «Соціальна інклюзія» з підготовки фахівців з освіти дітей з ООП у Прикарпатському національному університету імені Василя Стефаника	<b>Джус Оксана Володимирівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Особливості виховної роботи з дітьми з складними порушеннями розвитку в умовах пансіону	<b>Дмітрів Анатолій Степанович</b> , спеціаліст вищої категорії, вихователь Кам'янець-Подільського НРЦ Хмельницької обласної ради
Культура мовлення корекційного педагога як необхідна складова його професійної діяльності	<b>Дмітрів Олександра Іванівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Роль неформальної освіти у формуванні професійної мобільності майбутніх фахівців спеціальної освіти	<b>Докучина Тетяна Олександрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Співпраця вчителя та асистента вчителя у процесі навчання учня з III рівнем підтримки.	<b>Зелінська Антоніна Михайлівна</b> , вчитель української мови та літератури, старший вчитель Балинського ліцею Смотрицької ОТГ
Роль вчителя у формуванні мотивації навчальної діяльності в учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Карімова Людмила Іванівна</b> , вчитель початкових класів КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»
Виховання творчої особистості в системі інклюзивної освіти наукового ліцею Хортицької національної академії	<b>Леонтєва Тетяна Володимирівна</b> , викладач кафедри спеціальної освіти КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР
Екологічна компетентність вчителя-логопеда як умова формування природничо-екологічної лексики у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення	<b>Лукачович Галина Олександрівна</b> , аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Теоретичні засади проблеми психологічної готовності майбутніх корекційних педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	<b>Михайлова Марина Мурзагаліївна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості діяльності сурдопедагогів у розвинених країнах Європи	<b>Мостовий Любомир Петрович</b> , директор Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівська спеціальна школа Марії Покрови»
Ефективна комунікація як складова професійної компетентності фахівців з освіти дітей з ООП	<b>Молофій Світлана Іванівна</b> , асистент вчителя КУ «Кам'янський ліцей Кам'янецької сільської ради Чернівецького

	району Чернівецької області»
Культура усного мовлення педагогічного працівника як важливий чинник у роботі з дітьми в інклюзивних класах	<b>Назаренко Інна Олександрівна</b> , кандидат філологічних наук, асистент кафедри української мови ЗВО «Подільський державний університет»
Технологічно орієнтований підхід в освітній інклюзії	<b>Ніколенко Людмила Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Інклюзивне навчання – рівний доступ до якісної освіти	<b>Охота Інна Василівна</b> , директор Кам'янець-Подільського ліцею №13; <b>Чепурняк Наталія Василівна</b> , практичний психолог Кам'янець-Подільського ліцею №13
Застосування проектної діяльності у процесі формування світогляду учнів із складними порушеннями розвитку	<b>Поберевська Тетяна Леонтіївна</b> , вихователь Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Педагог-організатор як комунікаційний місток між педагогами, батьками та дітьми з ООП	<b>Рарок Мар'яна Андріївна</b> , педагог-організатор КЗ ЛОР «Підкамінська спеціальна школа з поглибленою професійною підготовкою»
Організація виховної роботи з дітьми з ООП: виклики та шляхи подолання	<b>Романів Олеся Романівна</b> , вчитель КЗ ЛОР «Підкамінська спеціальна школа з поглибленою професійною підготовкою»
Психолого-педагогічні умови ефективного педагогічного спілкування корекційного педагога з учнями з особливими освітніми потребами	<b>Смоляк Володимир Мирославович</b> , кандидат педагогічних наук доцент кафедри спеціальної освіти Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; <b>Турубарова Анастасія Володимирівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Роль олігофренопедагога у підтримці батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальної та інклюзивної освіти	<b>Тімошенко Альбіна Олександрівна</b> , здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка
Формування корпоративної культури у майбутніх вчителів-дефектологів для роботи в інклюзивних закладах освіти	<b>Федоренко Світлана Володимирівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри прикладної психології та логопедії Бердянський державний педагогічний університет
Особливості формування готовності вчителів до роботи з дітьми зі складними порушеннями розвитку	<b>Чопік Олена Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти



	<p>Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка;  <b>Гулько Вероніка Анатоліївна</b>, фахівець/консультант ІРЦ Ямпільської міської ради, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</p>
Вплив музично-ритмічних занять на розвиток дітей з ООП: психофізіологічні аспекти	<b>Шаповал Галина Ігорівна</b> , вчитель КЗ ЛОР «Підкамінська спеціальна школа з поглибленою професійною підготовкою»
Компетентнісний підхід у підготовці фахівців-сурдопедагогів в закладах вищої освіти	<b>Шевченко Володимир Миколайович</b> , доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Організація корекційно-розвиткових занять з дітьми ООП у дистанційному форматі засобами платформи Nearpod	<b>Шумілова Наталія Миколаївна</b> , аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії