

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-наукової програми
 Спеціальна освіта
 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
 за спеціальністю А6 Спеціальна освіта
 галузі знань А Освіта**

№ з/п	Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Форма обговорення проєкту освітньої програми	Відповідь на пропозицію
1.	Директор ІРЦ, випускниця факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Включення до опису ОНП в розділі «Придатність до працевлаштування» посади – керівник інклюзивно-ресурсного центру	Спільна зустріч 17 жовтня 2024 року	Метою ОНП є підготовка майбутніх докторів філософії до науково-дослідницької діяльності, викладацької роботи. Придатність до працевлаштування сформульована відповідно до Стандарту, в якому вказано: «Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти. Сфера працевлаштування – заклади вищої освіти, наукові установи». Втім слушна думка, адже керівник ІРЦ також займається аналітичною та науковою роботою. Вивчимо нормативне підґрунтя щодо цієї пропозиції.
2.	Нечипоренко В.В., ректор Хортицької національної академії, професор, доктор педагогічних наук, професор.	Внести в силабуси матеріал для забезпечення здобувачам вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку	Зустріч з представника ми роботодавців ЗВО та наукових установ України 30 жовтня 2024 року	В силабуси відповідних дисциплін внесено матеріал для забезпечення здобувачам вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку.
3.	Мога М.Д., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені	Представлення у відповідних ОК відомостей щодо сучасних закордонних тенденцій спеціальної освіти та наукових досліджень в цій галузі.	Зустріч з представника ми роботодавців ЗВО та наукових установ України 30	Сучасні закордонних тенденції спеціальної освіти та наукові дослідження в цій галузі вивчаються в ООК06 «Сучасні аспекти спеціальної та інклюзивної освіти в Україні і за

	Олеся Гончара		жовтня 2024 року	кордоном», ООК07 «Науково-прикладні дослідження і проекти в спеціальній та інклюзивній освіті».
4.	Аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Пропоную додати дисципліни логопедичного спрямування	Анкетування під час моніторингу	Такі дисципліни додану до переліку вибіркового ОК, адже спрямування за спеціалізаціями ОНП не має. Також можна використати можливості академічної мобільності для вивчення таких ОК.
5.	Аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Пропоную додати дисципліну по ранньому втручання.	Анкетування під час моніторингу	Матеріал щодо сучасних тенденцій ранньої корекційної допомоги дітям з ООП включено в ООК «Сучасні аспекти спеціальної та інклюзивної освіти в Україні і за кордоном». Запропонуємо вибірково дисципліну. Також можна використати можливості академічної мобільності для вивчення таких ОК.
6.	Робоча група	Оновлення списків літературних джерел	Засідання робочої групи 04 листопада 2024	В силабусах оновлено списки літературних джерел.
7.	Робоча група	Внесення змін у робочу програму та силабус освітнього компоненту «Методика викладання фахових дисциплін спеціальності 016 Спеціальна освіта», обумовлених введенням в дію нового професійного стандарту «Викладач ЗВО», та змінами в переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти		Уточнено назву ООК08 у такому формулюванні: «Методика викладання фахових дисциплін спеціальності Спеціальна освіта»; • в змісті ООК08 враховано професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти», затверджений наказом МОН України від 16 жовтня 2024 р. № 1466, що відображено в робочій програмі та силабусі.
8.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	1) Врахувати Постанову Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2024 р. №1021	Наказ Кам'янець-Подільського національного університету	• В ОНП та навчальному плані в редакції 2025 року буде зазначено: галузь знань А Освіта, спеціальність: А6

		<p>«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;</p> <ul style="list-style-type: none"> Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2024 р. № 1466); <p>2). Врахувати рекомендацію, висловлену під час моніторингу освітньо-наукових програм всіх спеціальностей, щодо кореляції назви, змісту та розподілу годин ООК 02 Організація наукової діяльності.</p> <p>3). Назву ООК 02 уточнити таким чином: Філософія науки та організація наукової діяльності – 3 кредити ЄКТС, загальний обсяг - 90 годин, з них: денна форма навчання: 46 годин – аудиторне навантаження (лекційних годин – 20, семінарських годин – 26), 44 годин – самостійна робота; заочна форма навчання: 18 годин – аудиторне навантаження (лекційних годин – 6, семінарських годин – 12), 72 години – самостійна робота. Форма підсумкового контролю для денної та заочної форм здобуття освіти – екзамен.</p>	<p>імені Івана Огієнка від 22.11.2024 р. № 126-ОД «Про оновлення освітньо-наукових програм і навчальних планів»</p>	<p>Спеціальна освіта;</p> <ul style="list-style-type: none"> Уточнено назву ООК08 у такому формулюванні: «Методика викладання фахових дисциплін спеціальності Спеціальна освіта»; Враховано професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти», затверджений наказом МОН України від 16 жовтня 2024 р. № 1466. Назву ООК02 уточнено таким чином: «Філософія науки та організація наукової діяльності»; оновлено силабус; в навчальні плани внесено розподіл годин відповідно до наказу.
9.	Колишкін О.В., доцент кафедри	Здійснювати моніторинг змін у	Анкетування під час	Відповідно до внутрішніх документів К-ПНУ

	спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка	галузі Спеціальної освіти з метою вдосконалення даної програми	обговорення проєкту ОНП	проводиться щорічний моніторинг ОНП, під час якого враховуються як рекомендації всіх груп стейкхолдерів, так і зміни в галузі спеціальної та інклюзивної освіти (нормативні, наукові та ін.).
10.	Ляпунова В.А., професор кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор	Уточнення матриці, зокрема щодо компетентностей, які забезпечують ОК загальної підготовки	Розширене засідання кафедри 18.12.2024 р. (протокол №20)	В ОНП уточнено матрицю відповідності ОК та ЗК, СК, ПРН.