

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта
зі спеціалізації А6.02 Корекційна психопедагогіка
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта зі спеціалізації А6.02 Корекційна психопедагогіка галузі знань А Освіта на 2025 рік розроблена фахівцями Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відповідно до положень Закону України про вищу освіту, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 року № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальної освіти.

Метою рецензованої програми є забезпечення фахової підготовки бакалавра спеціальної освіти, здатного вирішувати завдання навчання та виховання дітей з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями, володіти методиками корекційно-розвиткової роботи з дітьми з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями.

Вагомий акцент у освітній програмі зроблено на практичному аспекті професійної діяльності, набутті відповідних компетентностей та програмних результатів фахівцями, що зумовлює її актуальність, а також забезпечує широкий спектр можливостей для працевлаштування майбутніх бакалаврів спеціальної освіти та їх ефективного подальшого навчання на програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітні компоненти освітньої програми відповідають вимогам стандарту, у процесі їх вивчення передбачається формування різних компетентностей та відповідних їм результатів навчання, які відповідають стандарту вищої освіти. Відповідно до стандарту вищої освіти освітня програма має обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр», перелік компетентностей випускника, відображений у профілі освітньої програми, які складають певну логічну систему (інтегральна компетентність, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності), нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти. Зміст освітньої програми сприяє досягненню результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють

набути здобувачам вищої освіти основних професійних компетентностей, а також проходження навчальних і виробничих практик, під час яких формуються компетентності, необхідні для реалізації практичних задач професійної діяльності.

У освітній програмі передбачена значна кількість вибірових освітніх компонентів (60 кредитів, 25 % від загальної кількості), що передбачає значні можливості для ефективної побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема через індивідуальний вибір дисциплін.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових навчальних дисциплін узгоджуються зі структурно-логічною схемою підготовки здобувачів та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Безперечною перевагою освітньої програми є її чітко виражена практична спрямованість, що реалізується у різних видах практик, як-то: навчальна психолого-педагогічна практика, виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням на посаді асистента вчителя, виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної та загальної середньої освіти на посаді вчителя-логопеда, виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, навчально-реабілітаційних закладах на посаді вчителя-дефектолога, що є вкрай необхідним для вирішення завдань ефективної практичної підготовки корекційного педагога. Про практичну спрямованість освітньої програми свідчать назви багатьох освітніх компонентів.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта зі спеціалізації А6.02 Корекційна психопедагогіка галузі знань А Освіта, розроблена робочою групою кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2025 році має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку спеціальної освіти.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

Юрій КОСЕНКО

