

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми
Корекційна психопедагогіка та інклюзивне навчання
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією А6.02 Корекційна психопедагогіка
галузі знань А Освіта**

№ з/п	Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Форма обговорення проєкту освітньої програми	Відповідь на пропозицію
1.	Соніна В.Г., вчитель КУ "Ізмаїльський навчально- реабілітаційний центр" Одеської обласної ради	Ввести до переліку освітніх компонентів ОПП навчальні дисципліни, спрямовані на формування навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності корекційного педагога	Спільна онлайн зустріч 18.10.2025 р.	Теми, пов'язані з формуванням навичок використання ІКТ у професійній діяльності корекційного педагога вивчаються в межах навчальних дисциплін «Корекційна психопедагогіка», «Методика корекційно-розвиткової роботи при інтелектуальних порушеннях та затримці психічного розвитку». Проте, зважаючи на вагомість ІКТ у сучасній освіті, розглянемо можливість введення такого освітнього компоненту до каталогу вибіркових навчальних дисциплін.
2.	Гавлицька І.Ф., вчитель КУ "Ізмаїльський навчально- реабілітаційний центр" Одеської обласної ради	Ввести до переліку освітніх компонентів ОПП навчальні дисципліни, спрямовані на формування soft skills у майбутніх корекційних педагогів	Спільна онлайн зустріч 18.10.2025 р.	Компетентності, пов'язані з формуванням soft skills у майбутніх корекційних педагогів, формуються у процесі вивчення обов'язкових освітніх компонентів «Професійна діяльність та особистість корекційного педагога», «Практикум з формування психологічної готовності до роботи з дітьми з ООП», «Риторика і культура мовлення корекційного педагога», «Тренінг командної взаємодії в закладі освіти з інклюзивним навчанням». Окрім цього, щороку в каталозі вибіркових дисциплін присутні

				навчальні дисципліни, спрямовані на удосконалення soft skills. З огляду на зазначене, потреби у введенні окремої навчальної дисципліни немає.
3.	Здобувачі вищої освіти за ОПП Корекційна психопедагогіка та інклюзивне навчання	Ввести до переліку освітніх компонентів ОПП навчальну дисципліну «Сурдопедагогіка»	Анкетування здобувачів вищої освіти в межах моніторингу ОПП	Навчальну дисципліну «Сурдопедагогіка» включено до каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на 2026-2027 н.р.
4.	Роботодавець	Ввести до переліку освітніх компонентів ОПП навчальну дисципліну «Ерготерапія»	Анкетування роботодавців в межах моніторингу ОПП	Розглянемо можливість включення навчальної дисципліни «Ерготерапія» до каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів
5.	Роботодавець	Ввести до переліку освітніх компонентів ОПП навчальну дисципліну «Інклюзивне навчання»	Анкетування роботодавців в межах моніторингу ОПП	Навчальні дисципліни, пов'язані з організацією та провадженням інклюзивного навчання, наявні в переліку обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Корекційна психопедагогіка та інклюзивне навчання» у достатній кількості, оскільки ОПП орієнтована на підготовку професійно мобільних фахівців зі спеціальної освіти, здатних працювати в різних типах закладів, в тому числі, й інклюзивних.
6.	Ільчук О., директор КЗО «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»	Ввести до переліку освітніх компонентів ОПП навчальну дисципліну, пов'язану зі статевим вихованням дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	Спільна онлайн зустріч 27.10.2025 р.	Навчальну дисципліну «Статеве виховання дітей з інтелектуальними порушеннями» включено до каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на 2026-2027 н.р.
7.	Мякотіна О.М., в.о. директора, вчитель математики Кам'янець-Подільської гімназії №2 ім. Т.Г.Шевченка	Наголошено на важливості різних видів практики для підготовки майбутніх корекційних педагогів	Спільна зустріч 27.10.2025 р.	В навчальних планах за ОПП Корекційна психопедагогіка та інклюзивне навчання передбачено 4 види практики (1 – навчальна, 3 – виробничих), спрямовані на формування навичок роботи

	Кам'янець-Подільської міської ради			в різних типах закладів. Обсяг практик становить 25,5 кредитів ЄКТС, що відповідає чинному Стандарту підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.
8.	Пушкаренко С.М., директор Інклюзивно-ресурсного центру Чемеровецької селищної ради	Приділяти достатньо уваги вивченню навчальних дисциплін по роботі з дітьми з розладами спектру аутизму	Спільна зустріч 04.11.2025 р.	В навчальному плані за ОПП Корекційна психопедагогіка та інклюзивне навчання передбачено вивчення навчальних дисциплін «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з розладами спектру аутизму», «Сенсорний розвиток дітей з особливими освітніми потребами», «Навчання дітей зі складними порушеннями розвитку», в межах яких розглядаються різні аспекти роботи з дітьми з розладами спектру аутизму.
9.	Смійчик С., здобувач вищої освіти за ОПП Корекційна психопедагогіка та інклюзивне навчання	Отримати додаткову інформацію чи вивчити окремий навчальний предмет про безбар'єрність в освітньому процесі	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №13).	Вибіркову навчальну дисципліну «Створення безбар'єрного освітнього середовища в закладах освіти» включено до каталогу вибіркових дисциплін на 2026-2027 н.р.
10.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	В навчальних планах денної та заочної форм здобуття вищої освіти змінити розподіл годин на вивчення ООК «Історія та культура України»	Наказ в.о. ректора «Про розподіл годин навчальних занять із навчальної дисципліни «Історія та культура України» від 03.12.2025 р. №197-ОД	В навчальних планах денної та заочної форм здобуття вищої освіти змінено розподіл годин навчальних занять з навчальної дисципліни «Історія та культура України»
11.	Кабельнікова Н., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної освіти	Запрошувати фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій та практичних занять	Розширене засідання кафедри 13.01.2026 р. (протокол №1).	В 2025-2026 н.р. до проведення практичних занять з навчальних дисциплін професійної підготовки «Вікова психологія при порушеному

	Херсонського державного університету			онтогенезі», «Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з особливими освітніми потребами» залучено фахівця-консультанта КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Кам'янець-Подільської міської ради», кандидата педагогічних наук Дутковську Р.В. Плануємо й надалі залучати фахівців-практиків до освітнього процесу.
--	--------------------------------------	--	--	--