

Таблиця пропозицій стейкхолдерів до освітньо-наукової програми
Спеціальна освіта
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта
зі спеціалізації А6.02 Корекційна психопедагогіка
галузі знань А Освіта

№ з/п	Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Форма обговорення проєкту освітньої програми	Відповідь на пропозицію
1.	Бондаренко Ю.А., Сумський державний педагогічний університет, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Після прийняття Стандарту рекомендувала оновити термінологію: інклюзивне навчання, а не освіта; діти з ООП, зумовлені порушеннями психофізичного розвитку. Вказала, що при описі кадрів можливо варто додати, що залучаються не лише НПП інших університетів, а й вчені з наукових установ. Також при описі матеріально-технічного забезпечення варто додати про доступність ОНП та інформаційне забезпечення на електронних ресурсах.	Зустріч 10 листопада 2025 року	1) Після затвердження нового стандарту вищої освіти за спеціальністю термінологія буде оновлена. Втім в освітньому процесі та науковій діяльності НПП та аспіранти використовують актуальну термінологію відповідно до нормативної бази МОН України. При викладанні ОК цьому питанню приділяється вага увага. 2) Врахуємо рекомендації щодо опису кадрів та матеріально-технічного забезпечення в оновленій ОНП.
2.	Федоренко С.В., Бердянський державний педагогічний університет, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри прикладної психології та логопедії	1) Повідомила, що буде уточнена предметна область в новому Стандарті доктора філософії, тож після цього її варто буде уточнити в ОНП. 2) Рекомендувала додати в робочу програму практики дослідницькі завдання.	Зустріч 10 листопада 2025 року	1) Предметна область буде обов'язково оновлена в ОНП після затвердження нового стандарту вищої освіти за спеціальністю. 2) Робочу програму «Науково-педагогічна практика» на 2025-2026 н.р. оновлено, зокрема додали дослідницькі завдання. Оновлена програма затверджена на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (протокол № 16 від 10.12.2025 р.).
3.	Дергач М. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної	Освітньо-наукова програма Спеціальна освіта третього (освітньо-наукового)	Розширене засідання кафедри 20.11.2025 р.	Дякуємо за позитивну оцінку ОНП.

	освіти Хортицької національної академії	рівня вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, цілком віддзеркалює сучасні тенденції розвитку спеціальності та узгоджується зі стратегією закладу вищої освіти. Освітньо-наукова програма забезпечує належний рівень підготовки аспірантів, створюючи умови для їхнього професійного зростання.	(протокол №14)	
4.	Джус О.В., Карпатський національний університет імені Василя Стефаника доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	ОНП є ґрунтовною, відповідає Стандарту вищої освіти.	Зустріч 10 листопада 2025 року	Дякуємо за позитивну оцінку ОНП.
5.	Коваленко В.Є., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки, виконавчий директор ГО «Українська асоціація корекційних педагогів»	В ОНП правильно визначені результати навчання, правильна матриця, яка свідчить, що всі результати заплановані. Запитала, чи є ОК, який дозволяє сформувати здатність до викладання за спеціальністю; чи вивчають аспіранти методи математичної статистики.	Зустріч 10 листопада 2025 року	Дякуємо за цілісну позитивну оцінку ОНП. В ОНП є ООК08 «Методика викладання фахових дисциплін спеціальності Спеціальна освіта». З методами математичної статистики аспіранти знайомляться при вивченні ООК02, ООК07.
6.	Ніколенко Л.М., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара,	Вважаю ОНП зразковою	Зустріч 10 листопада 2025 року	ОНП відповідає стандарту вищої освіти, ми повсякчас її удосконалюємо.

	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти			
--	---	--	--	--