

Список
наукових та навчально-методичних праць
доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,
кандидата педагогічних наук, доцента
ДМІТРИЄВОЇ ОКСАНИ ІВАНІВНИ
за 2021-2025 рр.

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг	Співавтори
1.	Вплив використання педагогами жестової мови на розвиток особистості молодших школярів з порушеннями слуху	Стаття	<i>The 5 International skintific and practical conference World science: problems, prospects and innovations (Januari 27-29 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P.520-526.</i> Закордонне видання	0,3	
2.	Особливості становлення особистості дітей з порушеннями слуху	Стаття	<i>Pedagogi and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning: conference proceedings, February 26-27, 2021. Vol.1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing».P.92-97.</i> Закордонне видання	0,3	
3.	Дослідження труднощів, що виникають у процесі навчання у студентів з порушеннями слуху	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. 346 с. С.213-215.</i>	0,2	

4.	Особливості психолого-педагогічного супроводу батьків дошкільників з порушеннями слуху	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 1. 176 с. С. 102-103.</i>	0,2	
5.	Труднощі взаємодії фахівців ІРЦ з батьками дітей з особливими освітніми потребами	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 266 с. С.84-86.</i>	0,2	
6.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні старшокласників з порушеннями інтелектуального розвитку.	Стаття	<i>Інформаційні технології і засоби навчання. К. Том 86. №6. (2021). С.30-51.</i> Наукометрична база, рекомендована МОН України (Web of Science)	<u>1,93</u> 0,97	Чопік О.В.
7.	Використання тренінгів з невербальної комунікації у процесі формування правової культури молодших школярів з порушеннями слуху	Стаття	<i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск 1 (50). 340 с. С.81-85.</i> Фахове видання	0,47	
8.	Організація комунікативного простору у сім'ї, що виховує дитину	Стаття	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник</i>	0,2	

	з порушенням слуху		за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. С.206-207.		
9.	Дослідження проблеми ставлення педагогів до використання інноваційних технологій у навчанні школярів з інтелектуальними порушеннями.	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки):</i> збірник наукових праць. Вип. 19 / за ред. М.К.Шеремет. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. С.81-92. Фахове видання Index Copernicus	<u>0,6</u> 0,3	Швець О.В.
10.	Особливості організації інклюзивного едукативного процесу здобувачів вищої освіти з порушеннями слуху	Стаття	<i>Освіта осіб з особливими потребами: виклики воєнного часу.</i> Матеріали VIII Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології. К., 2022. 343 с. С. 103-108.	0,2	
11.	Формування громадянських компетентностей дітей з ООП у сучасному закладі дошкільної освіти	Тези	Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії педагога з дитиною» / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Київ: Міленіум, 2022. С.118-120.	0,15	
12.	Формування життєвих планів старшокласників з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму:</i> матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський:	0,2	

			Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 376 с. С.313-315.		
13.	Ставлення педагогів закладу спеціальної освіти до використання інноваційних технологій у навчанні учнів з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи.</i> Тези за матеріалами 15 конференції 17-18 листопада 2022 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2022. 282 с. С. 83-87.	0,2	
14.	Психологічні особливості організації навчання школярів з складними порушеннями розвитку в умовах воєнного стану	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва.</i> Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 236 с. С.69-71.	0,2	
15.	Актуальні питання освіти дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції.</i> м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. 280 с. С. 131-133.	0,14	
16.	Особливості реалізації навчального процесу здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта: виклики воєнного	Стаття	<i>Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни.</i> Матеріали IX Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології, 2023. 625 с. С. 150-154.	0,2	

	стану				
17.	Формування соціальної та громадянської компетентностей учнів з особливим освітніми потребами в умовах воєнного стану	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 343 с. С.80-82.	0,1	
18.	Теоретичний аналіз проблеми розвитку соціально-комунікативних навичок дітей з РАС за допомогою альтернативних засобів комунікації	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 343 с. С.82-84.	0,15	Гайсюк. А.К.
19.	Теоретичні аспекти проблеми набуття соціального досвіду дошкільниками з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 343 с.	0,1	Грейц Т.В.

			C.84-86.		
20.	Формування практичних умінь взаємодії здобувачів вищої освіти з людьми з інвалідністю у процесі вивчення дисципліни «Тренінг комунікативних навичок корекційного педагога»	Стаття	<i>Inclusion and Diversity</i> . Науковий журнал. № 3. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2024. С. 34-38. Фахове видання	0,6	
21.	Організаційні засади діяльності Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру: історія і сучасність	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: Вип. 23/ за ред.. О. Гаврилова: Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. 384 с. С. 127-136. Фахове видання</i>	<u>0,6</u> 2	Швець О.І.
22.	Особливості реалізації навчального процесу здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта: виклики воєнного стану.	Тези	<i>Освіта осіб з особливими освітніми потребами в умовах миру і війни: Матеріали ІХ Міжнародного Конгресу зі спеціальної педагогіки і психології. 2023. 625 с. С.150-154.</i>	0,2	
23.	Формування соціальної компетентності дітей з ООП як необхідної умови їх соціалізації		<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. 882 с. С. 564-567 URL:</i>	0,2	
24.	Дмітрієва О.І. Особливості підготовки кадрів спеціальності 016 Спеціальна освіта в умовах воєнного стану.	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали VIII Міжнародної науково-</i>	0,2	

			практичної конференції(м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с. С 121-124.		
25.	Актуальність психолого-педагогічного супроводу дітей у сучасній Україні	Стаття	<i>Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 19. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. 46 с. С.6-7.</i>		
26.	Культура мовлення корекційного педагога як необхідна складова його професійної діяльності	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 232 с. С.88-90.</i>	0,2	Дмитрієв А.С
27.	Вплив соціуму на формування особистості дитини з інтелектуальним порушенням	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 232 с. С. 90-93.</i>	0,3	Кудрон О.Я.
28.	Сучасні підходи до організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта в умовах воєнного	Стаття	<i>Fundamental and Applied Scientific Research : Topical Issues, Achievements and Innovations : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (March</i>	0,3	

	стану		23–25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : “DEL c.z.”, 2025. 27-30 p.		
29.	Формування комунікативних навичок здобувачів вищої освіти у процесі вивчення освітнього компоненту «Риторика, культура мовлення корекційного педагога»	Стаття	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. 896 с. С. 580-582.	0,18	
30.	Труднощі комунікативної взаємодії педагогів з учнями з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти</i> : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 408 с. С. 119-122.	0,2	
31.	Використання методів заохочення у вихованні дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти</i> : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 408 с. С. 123-127	<u>0,2</u> 0,1	Плоха К.В.

32.	Особливості емоційно-вольової сфери молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 408 с. С. 128-132.</i>	<u>0,2</u> 0,1	Полякова О.В.
33.	Formation of inclusive competence of higher education students in the field of knowledge 01 education/pedagogy	Стаття	<i>PEDAGOGIKA-PEDAGOGY, 2025. 97(6), 761-772. (Наукометрична база Web of Science)</i>	<u>0,58</u> 0,19	Chopik, O., & Mykhalska, S.
34.	Dysfunction of speech mechanisms in children with autism	Стаття	<i>CHILD'S HEALTH, 2025. 20(6), 449-454. (Наукометрична база Scopus)</i>	<u>0,86</u> 0,14	Bielova, O., Dmytriieva, I., Milevska, O., Chopik, O., & Opaliuk, O.
35.	Гармонізація взаємодії між педагогами та учнями з особливими освітніми потребами засобами невербальної комунікації	Стаття	<i>Третя Всеукраїнська конференція «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» (13 – 14 травня 2025 р.) : збірник наукових праць. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2025. 391 с. С. 95-98.</i>	0,3	Молофій С.І.

II. Основні наукові та навчально-методичні роботи

1.	Окремі аспекти організації інклюзивного навчання здобувачів освіти з порушеннями слуху	Колективна монографія	Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку Чернівці : «Технодрук», 2021. Частина 1. 349 с. С. 45-58.	<u>24</u> 0,38	Колектив авторів, за загальною редакцією С.П. Миронової, Л.Б.Платаш
----	--	-----------------------	--	-------------------	---

2.	Методичні рекомендації до проведення практики для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка а галузі знань 01 Освіта / Педагогіка	Навчально-методичний посібник	[Електронний ресурс] / [кол. авторів; за заг. ред. О.В.Чопік]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 212 с.	0,62	М. Г. Буйняк, О. І. Дмитрієва, Т. О. Докучина, С. П. Миронова, С.А. Михальська, О.В. Чопік.
3.	Виконання та захист курсових і дипломних робіт студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта.	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 120 с.	0,16	М. Г. Буйняк, О. І. Дмитрієва, Т. О. Докучина, С. П. Миронова, О. О. Смотров, О. М. Ткач, О. В. Чопік. Колектив авторів; за заг. ред. С.А. Михальської.
4.	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта: 2-ге вид., перероб. й доп. [Електронний ресурс]	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. Навчально-методичний посібник	0,7	Кол. авторів; за заг. ред. М.Г. Буйняк