

СПИСОК
наукових і науково-методичних праць за період 2021-2025 рр.
доктора психологічних наук, професора
завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Михальської Світлани Анатоліївни

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг ст.	Спів-автори
1.	Становлення самосвідомості практичних психологів у процесі підготовки до роботи в умовах інклюзії	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С.231-233.	0,2	
2.	Особливості психокорекційної роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип.20. Т.1. С. 121–122.	0,2	
3.	Ціннісні параметри мовленнєвої поведінки дитини старшого дошкільного віку	Стаття	Молодий вчений. 2021. №6 (94). С. 123–127. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-6-94-27 Наукометричні бази: (GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine)	0,5 0,25	Михальська Ю.А.
4.	Особливості співпраці корекційного педагога з батьками дітей з особливими освітніми потребами	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І.Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 159-161.		

5.	Психологічна готовність дітей дошкільного віку до міжособистісної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами	Тези	The European experience of introducing new forms of education organization and methods into the training system of educators and psychologists»: Internship proceedings, November 22 – December 31, 2021. Włocławek, the Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 50-53.		
6.	Психолого-педагогічні умови формування пізнавальної активності дітей із ЗПП в умовах інклюзивного навчання	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.О. Опалюк. Випуск 35. Серія соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 66–72.	0,4 0,2	О.М. Непосидяка
7.	INFLUENCE OF FAMILY EDUCATION ON THE PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT AND SOCIALIZATION OF A CHILD WITH INTELLECTUAL DISABILITIES	Стаття	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> Volume 94, Number 3, 2022. P. 329-340. https://doi.org/10.53656/ped2022-3.04 (Web of Science)	0,5 0,15	S. Myronova, M. Buinyak
8.	Шляхи оптимізації адаптації дитини із синдромом Дауна до закладу дошкільної освіти	Тези	Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2022 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 256-258.		
9.	Готовність дітей з типовим розвитком та їх батьків до взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами	Стаття	Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 46. С. 79-82. Фахове видання Наукометричні бази: Index Copernicus International DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.16	0,5 0,25	Михальська Ю.А.
10.	Особливості емоційного вигорання у батьків дітей з ООП	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-		

			Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С.228-229.		
11.	Психологічний супровід дітей з порушеннями мовлення	Тези	Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 22 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 147-150.		
12.	Тренінг як метод підготовки майбутніх фахівців спеціальної освіти до партнерської взаємодії у професійній діяльності	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць.</i> 2022. Вип. 19. С.181-190.	0,5 0,25	Буйняк М.Г.
13.	Особливості використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Стаття	Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 48. Т. 1. С. 117-120. Фахове видання Наукометричні бази: Index Copernicus International DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.1.24	0,5	
14.	Особливості організації дистанційних занять з дітьми з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2022 р.</i> / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С.136-139.		Олійник А.Ю.
15.	Самооцінка власної діяльності як умова підвищення професійної компетентності корекційних педагогів	Стаття	<i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи.</i> 2022. Вип. 2(8). С. 28–34. Фахове видання https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(8).2022.268047	0,6 0,3	Миронова С.П.
16.	Особливості співпраці фахівців інклюзивно-ресурсних центрів з батьками дітей з ООП в умовах воєнного стану	Тези	<i>Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі</i> : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). Суми : Вид-во	0,2 0,1	Буйняк М.Г.

			СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 94-98.		
17.	Використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму:</i> Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 227-229.	0,2 0,1	Буйняк М.Г.
18.	Особливості психолого-педагогічного супроводу батьків, які виховують дошкільників з ООП, в інклюзивно-ресурсному центрі	Стаття	Inclusion and Diversity : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. В. Боряк, редкол.: М. А. Бойченко, Ю. А. Бондаренко, Т. М. Дегтяренко та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С. 20–23. DOI https://doi.org/10.32782/inclusion/2023.1.4	0,5 0,25	Буйняк М.Г.
19.	Погляди майбутніх спеціальних педагогів на підготовку учнів з інтелектуальними порушеннями до самостійного сімейного життя	Стаття	Молодь і ринок. 2023. № 2 (210). С. 63-66. Фахове видання Google Scholar; ERIH PLUS; «Index Copernicus» DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275313	0,5 0,25	Опалюк Т.Л.
20.	Психологічні особливості комунікативної сфери дітей із порушенням зору	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму:</i> матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 257-259.	0,1	
21.	Готовність дітей з типовим розвитком та їх батьків до міжособистісного спілкування з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії	Тези	<i>Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України</i> : збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 23-24 березня 2023 року / за заг. ред. С.Д.Яковлевої, Н.В.Кабельнікової. м. Івано-Франківськ. 2023. С.146-150.	0,2	

22.	The Role of the Special Teacher in the Formation of Motivation for Educational Activities of Students with Intellectual Disabilities Роль спеціального вчителя у формуванні мотивації навчальної діяльності учнів з інтелектуальною недостатністю	Стаття	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> Volume 95, Number 6, 2023. P. 740-748. https://doi.org/10.53656/ped2023-6.03 (Web of Science)		S. Myronova, M. Buinyak, T. Dokuchyna
23.	Формування у підлітків з інтелектуальними порушеннями уявлень про майбутню сім'ю: соціально-психологічний аспект	Стаття	<i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> , 2023, № 3 (127). С.293-303. DOI 10.24139/2312-5993/2023.03/293-303 Фахове видання	<u>0,5</u> 0,25	Опалюк Т.Л.
24.	Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями зору в умовах інклюзивної освіти	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.369-371.	0,2	
25.	Особливості співпраці педагогів з батьками дітей з ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища	Тези	Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023. С. 182-183.	0,2	
26.	Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Стаття	<i>Освіта. Інноватика. Практика</i> . 2023. 11(10), С. 101–105. URL : https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i10-015 Фахове видання	<u>0,5</u> 0,2	Старик С. Докучина Т.

27.	Роль батьків дітей з ООП в організації інклюзивного навчання	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С.599-600. URL : https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJ04/view	0,1	
28.	Розвиток вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки молодшими школярами з особливими освітніми потребами	Стаття	<i>Інноваційна педагогіка</i> . 2024. Вип. 67. Т.2. С. 98-102. Фахове видання http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_2/21.pdf	0,5 0,25	Сливка Т.
29.	Роль корекційного педагога у формуванні мотивації навчальної діяльності молодших школярів з розладами спектру аутизму	Стаття	<i>Inclusion and Diversity</i> : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. В. Боряк, редкол.: М. А. Бойченко, Ю. А. Бондаренко, Т. М. Дегтяренко та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 3. С. 55-58. (Електронне видання). https://doi.org/10.32782/inclusion/2024.3.9 Фахове видання	0,5	
30.	Культура спілкування як складова професійної компетентності майбутніх корекційних педагогів	Стаття	<i>Освіта. Інноватика. Практика</i> : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2024. Том 12. № 3. С.7-13. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-001 Фахове видання	0,5 0,25	Буйняк М.
31.	Features of speech comprehension training of children with autism spectrum disorders	Стаття	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> Volume 96, Number 5, 2024. P. 621-635. https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogy/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2024-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2024-godina-xcvi/ (Web of Science)	0,5 0,15	М. Branyska, S. Myronova

32.	Studying the level of dialogical speech development in pupils with intellectual disorders as an indicator of their mental health	Стаття	CHILD'S HEALTH, Vol. 19, N. 2, 2024, С. 51–57. https://childshealth.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/1675 (Scopus)		Haiash O., Myronova S., Bielova O.
33.	Готовність фахівця спеціальної освіти до використання інноваційних технологій	Тези	Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 25-27.	0,2 0,1	Докучина Т.
34.	Робота психологічної служби інклюзивного закладу освіти з батьками	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 124-126. URL : https://drive.google.com/drive/folders/120wAqKCL5pxy475BSHN4q-S7fwiMK8FW	0,2 0,1	Докучина Т.
35.	Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями зору в умовах інклюзивного освітнього середовища	Тези	Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 10-11 жовтня 2024 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, М.М. Корман, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2024. С.232-233.	0,15	
36.	Особливості проведення комплексної оцінки розвитку дитини	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський :	0,1	

			Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 201-203. URL : https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/tezy-2024-.pdf		
37.	Особливості проведення комплексної оцінки стану розвитку дитини фахівцями ІРЦ	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 613-615. URL : https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/	0,1	
38.	Педагогічне забезпечення мотиваційної підтримки навчання учнів з інтелектуальними порушення	Тези	Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами III Всеукр. конф., (м. Харків, 13–14 трав. 2025 р.) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2025. С. 233-235. URL : https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/19099	<u>0,2</u> 0,1	Докучина Т.
39.	Дослідницька діяльність як засіб формування соціальних навичок майбутніх фахівців Спеціальної освіти	Стаття	<i>Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2025. Вип. 1(12).С. 80-88. DOI : https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-12-8 https://journal.khmnra.edu.ua/index.php/njKhNA/article/view/230/240 Фахове видання</i>		Помирляну О.Т.

40.	FORMATION OF INCLUSIVE COMPETENCE OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN THE FIELD OF KNOWLEDGE OF EDUCATION / PEDAGOGY	Стаття	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> Volume 97, Number 6, 2025. P. 761-772. URL : https://doi.org/10.53656/ped2025-6.02 (Web of Science)	<u>0,5</u> 0,15	О. Dmitriieva, О. Chopik
41.	Вивчення мотивації до навчальної діяльності у молодших школярів з розладами спектру аутизму та порушеннями інтелектуального розвитку	Стаття	<i>Inclusion and Diversity</i> , 2025. Вип. 6. С. 30-33. (Електронне видання). URL : https://doi.org/10.32782/inclusion/2025.6.5 Фахове видання	<u>0,5</u> 0,25	Мрачковська Т.Л.
42.	Сучасні підходи до розвитку професійної компетентності фахівців спеціальної освіти	Тези	<i>Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі</i> : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 листопада 2025 року, м. Суми). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. С. 16-21. https://drive.google.com/drive/folders/1ITg0AK4wHzM75_QfkY3rAJxAqVBGGVem?usp=sharing	<u>0,2</u> 0,1	Миронова С.П.
Основні навчально-методичні праці					
43.	Психологічний супровід інклюзивної освіти	Підручник Навчальне видання	[кол. авторів ; за заг. ред. Т.О.Докучиної]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 172 с.	<u>10,0</u> 1,2	кол. авторів
44.	Виконання та захист курсових і дипломних робіт студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта	Навчально-методичний посібник	[кол. авторів; за заг. ред. С.А. Михальської]. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 120 с.	<u>7</u> 1,15	кол. авторів
45.	Підготовка майбутніх фахівців спеціальності 016 Спеціальна освіта до професійного розвитку	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 234 с. [Електронний ресурс]. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7905	10,1	
46.	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін	Навчально-методич	2-е видання, перероблене та доповнене. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-	<u>13,9</u> 2,2	кол. авторів

	професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта	ний посібни к	Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. [Електронний ресурс]. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/ 123456789/7904		
47.	Науково-прикладні дослідження і проекти в спеціальній та інклюзивній освіті	Навчаль ний посібни к	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 128 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/x mlui/handle/123456789/8084	7,4 3,7	Миронова С.П.