

**Список
наукових та навчально-методичних праць
за 2021-2025 рр
СВІТЛАНИ ПЕТРІВНИ МИРОНОВОЇ**

№ п/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг	Спів-автори
Статті, тези					
1.	Конфліктологічна компетентність майбутнього фахівця: функції соціального гуртування та інклюзії	Стаття	Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Випуск 32. Том 1. Одеса: Гельветика. С. 9 – 14. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/32-1_2021.pdf Фахове видання.	0,7 0,3 5	Т.Л.Опалюк
2.	Взаємодія закладів вищої та загальної освіти у формуванні інклюзивної компетентності педагогів	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2021. – С. 21 – 23.	0,1 3	
3.	Розуміння сутності партнерства у педагогічній діяльності вчителями спеціальних шкіл	Стаття	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: Вип. 17 / за ред. М.К. Шеремет. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. С. 35-45.	0,5 0,1 7	Буйняк М.Г., Чопік О.В.
4.	Сучасний менеджмент інклюзивної освіти	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 1. С. 120.	0,1	
5.	Відповіді на актуальні	Стаття	Заступник директора школи.	0,5	

	запитання з проблем інклюзивного навчання		– 2021. - № 6. – С. 4 - 15.	7	
6.	Як діагностують дітей раннього віку в ІРЦ	Тези	Заступник директора школи. – 2021. - № 6. – С. 70 - 71.	0,0 5	
7.	A study of parents' readiness to raise children with intellectual disabilities (Дослідження готовності батьків до виховання дітей з інтелектуальними порушеннями)	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy Volume 93, Number 6, 2021. С. 821 – 830. https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2021-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2021-godina-xciii-2/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	<u>0,7</u> <u>6</u> 0,3 8	Буйняк М.Г.
8.	Current problems of teachers' readiness of higher educational institutions for implementing inclusive education (Актуальні проблеми готовності викладачів закладів вищої освіти до запровадження інклюзивного навчання)	Стаття	Vol. 13 № 3 (2021 г.): Revista Românească pentru Educație Multidimensional DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.3 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/13_3_2021 <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	<u>0,7</u> <u>4</u> 0,1 5	Докучина Т.О., Рудзевич І.Л., Смотровя О.О., Платаш Л.Б.
9.	Inclusive education in ukraine: reflexive spirituality of ukrainians is it a sign of a humanable democratic society? (Інклюзивна освіта: рефлексивна духовність українців чи виражена гуманність демократичного суспільства?)	Стаття	Vol. 13 № 3 (2021 г.): Revista Românească pentru Educație Multidimensional DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/463 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3575 <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	<u>0,8</u> <u>2</u> 0,2 7	Платаш Л.Б., Вихрущ А.
10.	Переваги та проблеми інклюзивного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І. Дмітрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 153.	0,1 5	
11.	Інклюзивна група в дитячому садку: що робить	Стаття	Заступник директора школи. – 2022. - № 2. – С. 54 - 57.	<u>0,2</u> <u>6</u>	Буйняк М.Г.

	вихователь			0,1 3	
12.	Професійні функції вихователів у звичайних та інклюзивних групах	Тези	Заступник директора школи. – 2022. - № 2. – С. 58 - 59.	0,1 2 0,0 6	Буйняк М.Г.
13.	Influence of family education on the psychophysical development and socialization of a child with intellectual disabilities (Вплив сімейного виховання на психофізичний розвиток і соціалізацію дитини з інтелектуальними порушеннями)	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy Volume 94, Number 3, 2022. С. 329 – 340. https://azbuki.bg/uncategorized/influence-of-family-education-on-the-psychophysical-development-and-socialization-of-a-child-with-intellectual-disabilities/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	0,6 4 0,2 1	Михальська С., Буйняк М.
14.	Роль маркетингу у формуванні інклюзивного суспільства	Тези	Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.81-82.	0,1 0,0 5	Миронова С.О.
15.	Взаємозалежність розвитку інклюзивної освіти та інклюзивного середовища в університеті	Стаття	Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С. 290 – 293. Фахове видання	0,6 0,3	Франчук Т.Й.
16.	Науково-педагогічна практика як складова підготовки докторів філософії	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21.URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229 . С. 227.	0,1	
17.	Особливості розвитку активності та свідомості учнів з інтелектуальними	Стаття	Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства:	0,2	

	порушеннями під час дистанційного навчання		соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 155 – 158.		
18.	Самооцінка власної діяльності як умова підвищення професійної компетентності корекційних педагогів	Стаття	Збірник наукових праць: Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(8), 2022. С.28 – 34.	0,5 0,2 5	Михальська С.А.
19.	Особливості навчально-методичного забезпечення уроків географії для учнів з інтелектуальними порушеннями	Стаття	Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Випуск 52. Том 2. Одеса: Гельветика. 2022. С. 59 – 62. Фахове видання http://www.innovpedagogy.od.ua/vip52	0,5 0,2 5	Матвійчук І.І.
20.	Маркетинг реабілітаційних послуг як чинник якості їх забезпечення	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 84 – 85.	0,1 0,0 5	Миронова С.О.
21.	Проблеми і виклики професійної діяльності корекційних педагогів в умовах війни	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О.Докучиної. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 133 - 135.	0,1 5	
22.	Особливості корекційно-розвиткової роботи з дітьми з складними порушеннями розвитку	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:	0,1	

			збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 373-374. URL: https://drive.google.com/file/d/1I0jiuQiDjWTGBBMMe9YW993nj8QwOWio/view		
23.	Урахування рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчанні	Тези	Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 23-24 березня 2023 року / за заг.ред. С.Д.Яковлевої, Н.В.Кабельнікової. Івано-Франківськ, 2023. С. 143-145.	0,1	
24.	Вплив суспільних стереотипів на поведінку споживачів реабілітаційних послуг	Тези	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 82 – 83.	0,1 0,0 5	Миронова С.О.
25.	The role of the special teacher in the formation of motivation for educational activities of students with intellectual disabilities. (Роль вчителя-дефектолога у формуванні мотивації до навчальної діяльності учнів з інтелектуальними порушеннями).	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy. Volume 95, Number 6, 2023. P.740 – 748. https://azbuki.bg/uncategorized/the-role-of-the-special-teacher-in-the-formation-of-motivation-for-educational-activities-of-students-with-intellectual-disabilities/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	0,5 7 0,1 4	Mykhalska S., Dokuchyna T., Buinyak M.
26.	State and Prospects of Development of Academic Mobility in the System of Training a Special Education Specialist (Стан та перспективи	Стаття	Journal Strategii na obrazovatelnata i nauchnata politika. Volume 31, Number 4, 2023. P. 385 – 395. https://azbuki.bg/uncategorized/state-and-prospects-of-	0,6 6 0,2 2	Dokuchyna T., Franchuk T.

	розвитку академічної мобільності в системі підготовки фахівця спеціальної освіти)		development-of-academic-mobility-in-the-system-of-training-a-special-education-specialist/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>		
27.	Штучний інтелект як віртуальний помічник в навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О.Докучиної, відп. секретар О.І.Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 201 - 203.	0,1	
28.	Використання штучного інтелекту в навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями	Стаття	Journal Inclusion and Diversity. Спецвипуск, 2023. P.34 – 37. DOI: https://doi.org/10.32782/inclusion/2023.spec https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/178 Фахове видання	0,5	
29.	Research of the problems of professional support for teachers in the implementation of inclusive education (Дослідження проблем професійного супроводу вчителя в умовах впровадження інклюзивної освіти)	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy. Volume 96, Number 3, 2024. P.347 – 355. https://azbuki.bg/uncategorize/d/research-of-the-problems-of-professional-support-for-teachers-in-the-implementation-of-inclusive-education/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	0,6 0,3	Pryadko L.
30.	Studying the level of dialogical speech development in pupils with intellectual disorders as an indicator of their mental health (Вивчення рівнів розвитку діалогічного мовлення учнів з інтелектуальними	Стаття	CHILD'S HEALTH, Vol. 19, N. 2, 2024, С. 51–57. https://childshealth.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/1675 <i>Наукометрична база Scopus</i>	1,0 0,2 5	Haiash O., Mykhalska S., Bielova, O.

	порушеннями як показника їхнього психічного здоров'я).				
31.	Корекційна андрагогіка як актуальна складова вітчизняної спеціальної педагогіки	Тези	Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 23 – 25.	0,1	
32.	Формування соціально-комунікативних навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 597-598. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ .	0,1	
33.	Конкурси наукових досліджень як механізм розвитку конкурентного освітнього середовища	Стаття	Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів: матеріали V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 27 березня – 2 квітня 2024 р.). / Упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 1193 – 1202.	0,6 0,2	Франчук Т., Руда Л.
34.	Мультидисциплінарний підхід до надання освітніх та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами	Тези	Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науковопрактичної конференції (16-19 травня 2024 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М.	0,1	

			Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк,. Луцьк, 2024. С. 198 – 201.		
35.	Features of speech comprehension training of children with autism spectrum disorders (Особливості навчання розуміння мовлення дітей з розладами спектру аутизму)	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy. Volume 96, Number 5, 2024. P.621 – 635. https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2024-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2024-godina-xcvi/ <i>Наукометрична база Web of Science.</i>	1,0 0,3 3	Branynska M., Mykhalska S.
36.	Особливості наукових досліджень у сфері спеціальної та інклюзивної освіти	Стаття	<i>Науковий журнал Хортицької національної академії.</i> (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол.: В. В.Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024. Вип. 1(10). DOI : https://doi.org/10.51706/2707-3076-2024-10-11 https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/files/article/view/188 Фахове видання	0,6	
37.	Сучасні тенденції інклюзивного навчання учнів з інтелектуальними порушеннями	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О.Докучиної, відп. секретар О.І.Дмитрієва. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 193 - 195. URL: https://kaf-	0,1	

			korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/tezy-2024-.pdf		
38.	Компетентнісний підхід до реалізації методів підготовки майбутніх фахівців спеціальної освіти	Стаття	Journal Inclusion and Diversity, випуск 5, 2025. С. 38 – 41. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/553 Фахове видання	0,5	
39.	Взаємозв'язок освітніх компонентів у системі підготовки фахівців спеціальної освіти	Тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Вип. 24. С. 611 – 613. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ .	0,1	
40.	"Learning through research" as a strategic direction of modernization of higher education («Навчання через дослідження» як стратегічний напрям модернізації вищої освіти)	Стаття	Journal Pedagogika-Pedagogy. Volume 96, Number 5, 2025. P.634 – 643. https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/sadarzhanie-na-spedagogika-2025-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2025-godina-xcvii/ https://doi.org/10.53656/ped2025-5.03 Web of Science.	<u>0,6</u> 0,2	Франчук Т., Руда Л.
41.	Здатність до захисту прав суб'єктів освітнього процесу як складова професійної компетентності корекційних педагогів	Стаття	Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 38 (1–2025). Київ: Міленіум, 2025. С. 155 – 157. DOI: https://doi.org/10.32626/2309-9763.2025-38-145-157 http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/337419	<u>0,8</u> 0,4	Марціновська І.
42.	Корекція прогностичних	Стаття	Науковий журнал	<u>0,6</u>	Боровець Д.

	функцій уяви молодших школярів з розладами спектру аутизму		Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол.: В. В.Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2025. Вип. 1(12). С. 88-94. DOI : https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-12-14 DOI: https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-12-14 https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/files/article/view/229/235 Фахове видання	0,3	
43.	Проблеми сучасного навчання осіб з інтелектуальними порушеннями та шляхи їх вирішення	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 233 – 237.	0,1	
44.	Сучасні підходи до розвитку професійної компетентності фахівців спеціальної освіти	Тези	Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 листопада 2025 року, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. С. 16 – 20.	<u>0,2</u> 0,1	Михальська С.

Підручники, посібники, монографії					
45.	Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку	Монографія	Чернівці : «Технодрук», 2021. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні. 350 с.	<u>24</u> 0,25	Колектив авторів, за загальною редакцією С.П.Миронової, Л.Б.Платаш
46.	Методичні рекомендації до проведення практики для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: навчально-методичний посібник	Навчально-методичний посібник	[Електронний ресурс] / [кол. авторів; за заг. ред. О.В.Чопік]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6234	<u>8,0</u> 1,14	Буйняк М., Дмитрієва О., Докучина Т., Смотров О., Ткач О., Чопік О.
47.	Виконання та захист курсових і дипломних робіт студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 120 с.	<u>7</u> 1,6	Колектив авторів; за заг. ред. С.А.Михальської
48.	Методика проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з порушеннями пізнавальної діяльності	Навчальний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 172 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6836	<u>10,03</u> ,4	Буйняк М.Г., Гаяш О.В.
49.	Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка. 2-ге видання, перероблене та доповнене	Підручник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 332 с.	<u>19,3</u> 15,0	Чопік О.В.
50.	Корекційна спрямованість принципів навчання учнів з порушеннями інтелекту // Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти / В 2-х томах. Том I.	Хрестоматія	Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. (284 с.). С. 185 – 197.	<u>17,8</u> 0,6	Колектив авторів; за ред. В.І.Бондаря, Ю.Д.Бойчука, В.В.Золотоверх.
51.	Психолого-педагогічні проблеми освіти дітей з ускладненнями процесів розвитку і соціалізації. Наукова школа Віктора СИНЬОВА	Науково-допоміжний бібліографічний	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 184 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui	8,6	

		показчик	/handle/123456789/7702		
52.	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. 2-ге вид., перероб. й доп.	Навчально-методичний посібник	[Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. (С. 262-291). URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904	<u>13,9</u> 0,78	Колектив авторів; за заг. ред. М.Буйняк
53.	Науково-прикладні дослідження і проекти в спеціальній та інклюзивній освіті	Навчальний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 128 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/8084	<u>7,4</u> 3,7	Михальська С.А.
54.	Методика викладання фахових дисциплін спеціальності Спеціальна освіта	Навчальний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 164 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8699	<u>9,5</u> 4,75	Чопік О.В.
55.	ВІКТОР МИКОЛАЙОВИЧ СИНЬОВ	біобібліографічний показник	Мін-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. 130 с. Серія «Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова». URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9138	<u>8,12</u> 0,4	За наук. ред. Є.П.Синьова, І.О. Сасіна, І.С. Маркусь; упорядник бібліогр. списку Н. І Тарасова ; бібліографічне редагування С.О. Задоржна