

**Список наукових праць  
кандидата психологічних наук, доцента,  
доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
Буйняк Мар'яни Геннадіївни,  
опублікованих у 2021-2025 рр.**

№ з/п	Назва	Вихідні дані	Обсяг (др. арк.)	Спів-автори
<b>Монографії</b>				
1	Особливості управлінської діяльності в закладі інклюзивної освіти	<i>Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку</i> : монографія. Чернівці : «Технодрук», 2021. Частина 1. <b>Колективна монографія</b>	<u>24</u> 0,6	Колектив авторів, за загальною редакцією С.П.Миронової, Л.Б.Платаш
<b>Підручники, навчальні та навчально-методичні посібники</b>				
2	Психологічна готовність педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами: соціально-психологічний тренінг	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 116 с. <b>Навчально-методичний посібник</b>	6,7	
3	Методичні рекомендації до проведення практики для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта / Педагогіка:	Методичні рекомендації до проведення практики для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [кол. авторів; за заг. ред. О. В. Чопік]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 212 с. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6234">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6234</a> <b>Навчально-методичний посібник</b>	<u>8,0</u> 1,14	кол. авторів; за заг. ред. О.В.Чопік
4	Виконання та захист курсових і дипломних робіт студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 120 с. <b>Навчально-методичний посібник</b>	<u>7,0</u> 1,16	кол. авторів; за заг. ред. С.А. Михальської
5	Методика проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з порушеннями пізнавальної діяльності	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 172 с. <b>Навчальний посібник</b>	<u>10,0</u> 3,3	Миронова С.П., Гаяш О.В.
6	Самостійна робота здобувачів вищої	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний	<u>13,9</u>	кол. авторів; за заг. ред.

	освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта: 2-ге вид., перероб. й доп. [Електронний ресурс].	університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904</a> <b>Навчально-методичний посібник</b>	2,8	М.Г. Буйняк
<b>Статті у фахових виданнях</b>				
7	Розуміння сутності партнерства у педагогічній діяльності вчителями спеціальних шкіл	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. М.К. Шеремет. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. Вип. 17. С. 35-44.</i> <b>Фахове видання</b> <b>Index Copernicus, Scholar Google</b>	<u>0,5</u> 0,17	Миронова С.П., Чопік О.В.
8	Розуміння студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта сутності партнерства у майбутній професійній діяльності	<i>Acta Paedagogica Volynienses. 2021. Вип. 5. С. 137-143.</i> <a href="http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/309">http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/309</a> <b>Фахове видання</b> <b>Index Copernicus, Scholar Google</b>	0,7	
9	Роль фахівців економічної галузі у формуванні інклюзивного суспільства	Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Вип. 1 (50), 2022. С. 27-31. <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/</a> <b>Фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar</b>	<u>0,5</u> 0,25	Миронова С.О.
10	Дослідження готовності батьків дітей з ООП до партнерської взаємодії з фахівцями інклюзивного закладу	Інноваційна педагогіка. Вип. 45, 2022. С. 136-140. (електронне видання). <a href="http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/45/27.pdf">http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/45/27.pdf</a> <b>Фахове видання, Index Copernicus</b>	<u>0,5</u> 0,25	Рудзевич І.Л.
11	Тренінг як метод підготовки майбутніх фахівців спеціальної освіти до партнерської взаємодії у професійній діяльності.	<i>Актуальні питання корекційної освіти.</i> Вип. 19, 2022. С. 181-190. <b>Фахове видання, Index Copernicus</b>	<u>0,5</u> 0,25	Михальська С.А.
12	Дослідження психологічної готовності здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта до професійної діяльності	<i>Інноваційна педагогіка.</i> Вип. 63, 2023. Т. 2. С. 43-46. (електронне видання). <a href="http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/8.pdf">http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/8.pdf</a> <b>Фахове видання</b>	0,5	
13	Теоретичні засади партнерської взаємодії	<i>«Inclusion and Diversity»:</i> науковий журнал. Видавничий дім «Гельве-	0,7	

	фахівців в інклюзивному навчанні	тика», 2024, вип. 3, С. 15-19. <a href="https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/issue/view/18/18">https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/issue/view/18/18</a> <b>Фахове видання</b>		
14	Культура спілкування як складова професійної компетентності майбутніх корекційних педагогів.	<i>Освіта. Інноватика. Практика</i> , 2024. Том12, №3. С. 7-13. <b>Фахове видання</b>	<u>0,6</u> 0,3	Михальська С.А.
15	Дослідження інклюзивної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. О.В.Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. Вип. 23. С. 16-25.</i> <b>Фахове видання</b>	<u>0,6</u> 0,3	Олійник А.
16	Дослідження стану партнерської взаємодії вчителів інклюзивних класів з учнями з особливими освітніми потребами	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. Вип. 25. С. 40-50. <b>DOI: <a href="https://doi.org/10.32626/2413-2578.2025-25.40-50">https://doi.org/10.32626/2413-2578.2025-25.40-50</a></b> <b>Фахове видання</b>	0,5	
<b>Статті у періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science</b>				
17	A study of parents' readiness to raise children with intellectual disabilities (Дослідження готовності батьків до виховання дітей з інтелектуальними порушеннями)	<i>Journal Pedagogika-Pedagogy</i> Volume 93, Number 6, 2021. С. 821-830. <a href="https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2021-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2021-godina-xciii-2/">https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2021-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2021-godina-xciii-2/</a> <b>Наукометрична база Web of Science</b>	<u>0,76</u> 0,38	Миронова С.П.
18	Influence of Family Education on the Psychophysical Development and Socialization of a Child With Intellectual Disabilities	<i>Journal Pedagogika-Pedagogy</i> Volume 94, Number 3, 2022. С. 329-340. <a href="https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022-g/sp-pedagogika-knizhka-3-2022-godina-xciv/">https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022-g/sp-pedagogika-knizhka-3-2022-godina-xciv/</a> <b>Наукометрична база Web of Science</b>	<u>0,75</u> 0,25	Миронова С.П., Михальська С.А.
19	The role of the correctional teacher in the formation of motivation for educational activities of students with intellectual disabilities	<i>Journal Pedagogika-Pedagogy</i> . Volume 95, Number 6, 2023. P. 740–748. <a href="https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2023-g/sp-pedagogika-knizhka-6-2023-godina-xcv/">https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2023-g/sp-pedagogika-knizhka-6-2023-godina-xcv/</a> <b>Web of Science</b>	<u>0,8</u> 0,2	Миронова С.П., Михальська С.А., Докучина Т.О.

<b>Статті у закордонних виданнях</b>				
20	Психологічні аспекти партнерської взаємодії суб'єктів інклюзивного навчання	<i>International scientific and practical conference «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning» : conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing». p. 85-89.</i>	0,3	
<b>Статті у інших виданнях</b>				
21	Долаємо стереотипи й готуємося до інклюзивного навчання	<i>Заступник директора школи : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2021. № 6. С. 16-23.</i>	0,6	
22	Формуємо готовність педагогів до роботи в інклюзивній групі	<i>Вихователь-методист дошкільного закладу : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2021. № 10. С. 34-38.</i>	0,4	
23	Організуємо співпрацю з батьками дітей з ООП	<i>Вихователь-методист дошкільного закладу : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2021. № 12. С. 34-38.</i> <a href="https://emetodyst.mcfr.ua/939196">https://emetodyst.mcfr.ua/939196</a>	0,4	
24	Варіанти реакцій батьків на появу дитини з порушеннями у розвитку	<i>Вихователь-методист дошкільного закладу : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2021. № 12. С. 39-40.</i> <a href="https://emetodyst.mcfr.ua/939196">https://emetodyst.mcfr.ua/939196</a>	0,1	
25	Інклюзивна група в дитячому садку: що робить вихователь	<i>Вихователь-методист дошкільного закладу : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2022. № 2. С. 54-57.</i>	0,26	Миронова С.П.
26	Професійні функції вихователів в звичайних та інклюзивних групах	<i>Вихователь-методист дошкільного закладу : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2022. № 2. С. 58-59.</i>	0,13	Миронова С.П.
27	Як організувати співпрацю з батьками дітей з ООП	<i>Заступник директора школи : Київ, «МЦФЕР-Україна», 2022. № 2. С. 16-23.</i>	0,4	
28	Особливості психолого-педагогічного супроводу батьків, які виховують дошкільників з ООП, в інклюзивно-ресурсному центрі	<i>Inclusion and Diversity : науковий журнал. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С. 20–23. (Електронне видання).</i> <a href="https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/issue/view/1/1">https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/issue/view/1/1</a>	0,5 0,25	Михальська С.А.
<b>Тези конференцій</b>				
29	Вікові аспекти корекційної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями	<i>Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 12. С. 53-54.</i>	0,1	
30	Профілактика	<i>Наукові праці Кам'янець-</i>	0,1	

	синдрому професійного вигорання у вчителів інклюзивних класів	Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 21 : у 3-х томах. Т. 1. С.83.		
31	До проблеми формування готовності до партнерської взаємодії майбутніх корекційних педагогів	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму:</i> матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р.). С. 169-171.	0,2	
32	Методи вивчення сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 143.	0,15	
33	Зміст корекційної роботи з дітьми раннього віку з інтелектуальними порушеннями	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 190-191.	0,1	
34	Підготовка батьків до здійснення корекційно-розвиткового впливу на дитину з ооп як засіб їх залучення до партнерської взаємодії із закладом освіти	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти :</i> матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 9 листоп. 2022 р.) / за ред. Т.О. Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 27-30.	<u>0,15</u>	Рудзевич І.Л.
35	Використання іннова-	<i>Інновації партнерської взаємодії в</i>	<u>0,2</u>	Михальська

	ційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	<i>освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i> : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 25-26 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 227–229.	0,1	С.А.
36	Особливості співпраці фахівців інклюзивно-ресурсних центрів з батьками дітей з ООП в умовах воєнного стану	<i>Корекційно-реабілітаційна діяльність : стратегії розвитку у національному та світовому вимірі</i> : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 23 листопада 2022 р.). Суми, 2022. С. 94–98.	<u>0,4</u> 0,2	Михальська С.А.
37	Корекційно-розвиткова робота з формування навичок самообслуговування у молодших школярів з комплексними порушеннями розвитку (інтелектуальними порушеннями та РСА)	<i>Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»</i> / за заг. ред. Ю.Д. Бойчука. Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2023. С. 40–44. (Електронне видання). <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10567">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10567</a>	0,2	
38	Особливості педагогічного спілкування у професійній діяльності майбутніх корекційних педагогів	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 300–301. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7325">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7325</a>	0,1	
39	Сучасні тенденції підготовки педагогів в контексті запровадження інклюзивного навчання	<i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали III всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З.І. Удич, І.М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 27–31.	0,2	
40	Особливості розвитку дітей раннього віку з інтелектуальними по-	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та праг-</i>	0,2	

	рушеннями	матичної реабілітації соціуму: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 трав. 2023 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 222–224.		
41	Волонтерська діяльність як складова професійної компетентності майбутніх корекційних педагогів	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: <i>матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р.</i> / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 37-39.	<u>0,2</u> 0,1	Чобанюк Л.Д.
42	Партнерська взаємодія вчителя та асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: <i>матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р.</i> / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 34-36	<u>0,2</u> 0,1	Пономаренко М.Д.
43	Підготовка майбутніх корекційних педагогів до волонтерства у професійній діяльності	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 532-534.	0,15	
44	Співпраця батьків та фахівців у процесі ранньої корекційно-розвиткової допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку	Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2024. С.	0,2	

45	Порівняльна характеристика розвитку дітей з нормотиповим розвитком та розладами спектру аутизму раннього віку	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: <i>Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.).</i> Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 248-252.  <a href="https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Materialy-VIII-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf">https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Materialy-VIII-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf</a>	0,2	
46	Роль батьків у соціалізації дітей з розладами спектру аутизму	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва.</i> Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 23-25. URL : <a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/tezy-2024-.pdf">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/tezy-2024-.pdf</a>	<u>0,2</u> 0,1	Пендюк Л.М.
47	Теоретичний аналіз проблеми індивідуального навчання дітей зі складними порушеннями розвитку (інтелектуальними порушеннями розладами спектру аутизму)	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва.</i> Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 19-22. URL : <a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/tezy-2024-.pdf">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/tezy-2024-.pdf</a>	<u>0,2</u> 0,1	Яковченко А.
48	Особливості предметної діяльності дітей	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного універ-	0,1	

	раннього віку з інтелектуальними порушеннями	ситету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С.549-551. URL : <a href="https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/">https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/</a>		
49	Взаємодія фахівців у супроводі дітей раннього віку з інтелектуальними порушеннями	Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами III Всеукр. конф., (м. Харків, 13–14 трав. 2025 р.) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2025. С. 62-64. URL: <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/items/27925eac-386c-4966-a650-fe11a93a6a71">https://dspace.hnpu.edu.ua/items/27925eac-386c-4966-a650-fe11a93a6a71</a>	0,15	
50	Вплив психофізичних порушень на розвиток уваги молодших школярів	Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С. 296-298.	0,15	
51	Здатність до педагогічного і соціального партнерства як компетентність сучасного корекційного педагога	Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики» 11 листопада 2025 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2025. С. 206-208.	0,1	
52	Умови успішного сімейного виховання дошкільників з інтелектуальними порушеннями	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	<u>0,2</u> 0,1	Омельчук М.В.

		7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 55-58. <a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezy_2025.pdf">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezy_2025.pdf</a>		
53	Вплив інтелектуального порушення на формування предметно-практичної діяльності дошкільників	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 59-62. <a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezy_2025.pdf">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezy_2025.pdf</a>	<u>0,2</u> 0,1	Прилуцька Н.О.
54	Партнерська взаємодія вихователя та асистента вихователя як умова ефективності дошкільної інклюзивної освіти	Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 33-38. <a href="https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNJ9IV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/vi">https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNJ9IV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/vi</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNJ9IV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/vi">ew</a>	0,25	