

С П И С О К
наукових праць,
опублікованих у 2021-2025 р.р. старшим викладачем кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Марціновською Іриною Петрівною

| № з/п | Назва | Характер роботи | Вихідні дані | К-сть стор. | Спів-автори |
|--|---|-------------------------------|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Навчально-методичні посібники | | | | | |
| 1 | Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта | Навчально-методичний посібник | Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7904 | 304 20 | Колектив авторів |
| Публікації у журналах, що зареєстровані у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science) | | | | | |
| 2 | Organization of inclusive education for schoolchildren with special needs in modern school practice. | Стаття | Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación Eduweb, 2023, abril-junio, v.17, n.2./54-65 URL : https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000975454900008 Web of Science | 12 | Веровкіна Ж Васильєва Г. Савінова Н. Чопик Л. |
| 3 | Project “Educational and Rehabilitation Hub” in the Conditions of War and Post-War Times: the Alternative Model. | Стаття | Вестник „Аз-буки“. 2024, v.96, n.2./206-215 https://www.cceeol.com/search/article-detail?id=1231063 Web of Science | 10 | Franchuk T., Valko T. |
| Публікації у фахових виданнях | | | | | |
| 4 | Вивчення досвіду Ізраїлю щодо навчання дітей з розладами спектру аутизму | Стаття | <i>Інноваційна педагогіка.</i> № 38. 2021. С. 70 -77. Фахове видання. | 12 | |
| 5 | Аналіз досліджень травматичного стресу у дітей з порушеним розвитком | Стаття | <i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) :</i> зб. наук. праць : / за ред. М. Шеремет, О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець | 12 | |
| | | | Ковальчук О.В., 2022. Вип. 19. С. 170-181. Фахове видання. | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|----|--------------------------|
| 6 | Технології корекційної та розвивальної роботи з дітьми, що мають порушення спектру аутизму | Стаття | <i>Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 61.Т.2 С. 64-78. Фахове видання.</i> | 14 | |
| 7 | Особливості навчання дітей з аутизмом: педагогічний вимір | Стаття | <i>Вісник науки і освіти. Вип. № 11(17) 2023. С. 557-570. Фахове видання.</i> | 12 | Вдовенко В. Мойсеєнко І. |
| 8 | Роль асистента вчителя у створенні інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими потребами | Стаття | <i>Вісник науки і освіти. Вип. № 11(17) 2023. С. 868-878. Фахове видання.</i> | 10 | Любащенко А. |
| 9 | Професор О.М. Грабов та українська спеціальна педагогіка | Стаття | <i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / за ред. О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., Вип. 23, 2024. С. 306-319. Фахове видання.</i> | 13 | Супрун М.О., Супрун Д.М. |
| Статті в інших наукових виданнях | | | | | |
| 10 | Дитина з розладами аутизму. Стратегії взаємодії. | Стаття | <i>Вихователь-методист дошкільного закладу, №5, 2023. https://emetodyst.expertus.com.ua/10006512</i> | 12 | |
| 11 | Корекційно-розвивальна робота з підлітками з порушеннями психофізичного розвитку, що мають травму війни. | Стаття | <i>Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології: Збірник наукових праць: Вип. 11 / За ред. О.В. Чеботарьової, І. В. Гладченко. К., 2023. С.85-91. https://lib.iitta.gov.ua/734809/</i> | 7 | |
| 12 | Особливості формування опановуючої поведінки у підлітків з типовим | Стаття | <i>Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології: Збірник наукових праць: Вип. 12 / За ред. О. В. Чеботарьової, І. В. Гладченко. К., 2024. С.</i> | | Супрун М.О. |

| | | | | | |
|-------------|--|--------|--|------------------|-------------|
| | та порушенням розвитком. | | 104-109. https://ispukr.org.ua/?p=12605 | | |
| 13 | Здатність до захисту прав суб'єктів освітнього процесу як складова професійної компетентності корекційних педагогів. | Стаття | Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 38 (1–2025). Київ: Міленіум, 2025. С. 145 – 157. http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/337419 | <u>13</u> 6,5 | Миронова С. |
| Тези | | | | | |
| 14 | Формування стресостійкості у дітей порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному закладі | Тези | <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : зб. за підсумками зв. конф. викладачів, докторантів і аспірантів : Вип. 21 : у 3-х т. Кам'янець-Подільський, 2021. Т. 1. С. 136-137 | 2 | |
| 15 | Інклюзивна освіта як інноваційна модель навчання у позашкільному навчальному закладі | Тези | <i>Технології забезпечення роботи практичного психолога, з дітьми з особливими освітніми потребами.</i> Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Київ; 21.03.2021, С.93-96. Режим доступу: http://surl.li/adoxz | 4 | |
| 16 | Система освіти дошкільників з особливими освітніми потребами за кордоном (на прикладі Ізраїлю) | Тези | Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти». Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 09.11.2021, С. 132-134. | 3 | |
| 17 | Сучасні тенденції формування | Тези | Матеріали Всеукраїнської науково-практичної | 4 | |

| | | | | | |
|----|---|------|---|---|--|
| | стресостійкості учасників навчального процесу у роботі практичного психолога | | конференції «Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії» Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» 26.05.2021, С. 130-133. | | |
| 18 | Особливості дистанційного навчання як сучасної освітньої технології в підготовці фахівців спеціальної та інклюзивної освіти | Тези | The European experience of introducing new forms of education organization and methods into the training system of educators and psychologists: Internship proceedings, November 22 – December 31, 2021. Włocławek, the Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021, С. 48-50. | 3 | |
| 19 | Технології подолання стресових та травматичних переживань спричинених війною у дітей з ООП | Тези | Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 110-114. | 5 | |
| 20 | Особливості емоційного вигорання у батьків, що виховують дитину з особливими освітніми потребами | Тези | Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2022. С. 175-179. | 5 | |
| 21 | Формування емоційної пружності дітей з особливими освітніми потребами | Тези | Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної конференції викладачів, | 3 | |

| | | | | | |
|----|--|------|--|---|--------------|
| | засобами арт-терапії. | | докторантів і аспірантів. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 1-2 березня 2023. – Вип. 22. С.359-361. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7325 | | |
| 22 | Альтернативні та додаткові засоби комунікації у корекції мовленнєвих порушень | Тези | Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С.223-228. | 4 | |
| 23 | Створення ситуації успіху для дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі | Тези | Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С.232-235. | 4 | Попович С.О. |
| 24 | Особливості формування стресостійкості у дітей з особливими освітніми потребами | Тези | Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець- | 4 | Арделян Г.І |

| | | | | | |
|----|--|------|---|---|---------------|
| | | | Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 228-231. | | |
| 25 | Основні аспекти адаптації дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі. | Тези | Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 12-13 березня 2024. Вип. 23. С.586-588. | 3 | |
| 26 | Сенсорний розвиток дітей з розладами спектру аутизму раннього віку. | Тези | Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 602-603. URL : https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ | 2 | |
| 27 | Взаємозв'язок порушень сенсорної інтеграції та труднощів розвитку у дітей із затримкою психічного розвитку | Тези | Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 209-212. | 4 | Голик Ю.С. |
| 28 | Особливості ігрової діяльності у дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму | Тези | Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з | 4 | Присяжна Л.Р. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 213-217. | | |
|--|--|--|---|--|--|