

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць,
надрукованих у 2021-2025 рр.,
кандидата педагогічних наук, доцента,
доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
ЧОПІК ОЛЕНИ ВАСИЛІВНИ

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	К-сть стор.	Спів-автори
1	2	3	4	5	6
1.	Діти з типовим розвитком як об'єкт інклюзивної освіти	Тези	<i>International scientific and practical conference "Pedagogy and Psychology in the Modern World : the art teaching and learning" : conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing". P. 76–80.</i> Закордонне видання	0,2	
2.	Ставлення учнів з типовим розвитком до ровесників з РСА	Тези	<i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 282–285.</i>	0,2	
3.	Окремі аспекти проблеми готовності вчителів предметів до інклюзивного навчання дітей з ООП	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 1. С. 145–146.</i>	0,2	
4.	Розуміння сутності партнерства у педагогічній	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник</i>	<u>0,5</u> 0,17	Буйняк М.Г., Миронова

1	2	3	4	5	6
	діяльності вчителями спеціальних шкіл		наукових праць: Вип. 17 / за ред. М.К. Шеремет. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. С. 35–45. Фахове видання. Наукометрична база: Index Copernicus		С.П.
5.	Як класному керівнику інклюзивного класу сформувати дружний учнівський колектив	Стаття	<i>Заступник директора школи.</i> № 6. 2021. С. 41 – 46.	0,37	
6.	Особливості формування пізнавальних інтересів молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти:</i> матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О. Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 275–278.	0,2	
7.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні старшокласників з порушеннями інтелектуального розвитку	Стаття	<i>Інформаційні технології і засоби навчання,</i> 2021. Том 86. №6. С. 30 – 51. Web of Science (ESCI), США Google Академія, США Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Україна	$\frac{1,93}{0,96}$	Дмитрієва О.І.
8.	Готовність здобувачів вищої освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних закладах	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:</i> збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 251–252.	0,2	

1	2	3	4	5	6
9.	Формування національної свідомості у дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12– 13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 246 – 249.	0,2	
10.	Співпраця педагогів дошкільної і початкової ланки освіти в умовах інклюзії.	Тези	<i>Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти</i> : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022.	0,2	
11.	Особливості формування навичок самообслуговування у молодших школярів з порушеннями інтелекту	Стаття	<i>Інноваційна педагогіка.</i> Випуск 48. Т. 1. 2022. С.112–116. Фахове видання. Index Copernicus International (Республіка Польща)	<u>0,52</u> 0,17	Бугера Ю.Ю. Савчишина В.В.
12.	Роль педагогів закладів загальної середньої освіти у реалізації корекційного компоненту інклюзивної освіти	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)</i> : зб. наук. праць. Вип. 19. / за ред. М.Шеремет, О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 249–259. Фахове видання. Наукометрична база: Index Copernicus	0,66	
13.	Дослідження культури поведінки у першокласників з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти</i> : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-	<u>0,2</u> 0,1	Вікторія Степанюк

1	2	3	4	5	6
			конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2022. С. 218–222.		
14.	Діагностика рівня сформованості соціальної компетентності у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Стаття	<i>Інноваційна педагогіка.</i> Випуск 51. Т. 1. 2022. С. 94–98. Фахове видання. Index Copernicus International (Республіка Польща).	<u>0,5</u> 0,17	Бугера Ю.Ю., Краківська О.А.
15.	Ставлення педагогів до навчання дітей з ООП в умовах НУШ.	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти:</i> матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 228–231.	<u>0,2</u> 0,1	Гудима О.М.
16.	Особливості дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України:</i> збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 23-24 березня 2023 року / за заг.ред. С.Д.Яковлевої, Н.В.Кабельнікової. Івано-Франківськ, 2023. С. 277–281.	0,2	
17.	Особливості співпраці асистентів вчителів інклюзивних закладів з вчителями предметів	Тези	<i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:</i> збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023.	0,2	

1	2	3	4	5	6
			Вип. 22. С. 413–415.		
18.	Ставлення нормотипових молодших школярів до однолітків з особливими освітніми потребами	Тези	<i>Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами</i> : збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 27 квітня 2023 р.) / редкол.: О. Демченко, Н. Олійник, Н. Комарівська, Л. Любчак, А. Кушнір, К. Колеснік, І. Карук ; за заг. ред. О.П. Демченко. Вінниця, 2023. Вип. 5. С. 195–198.	0,2	
19.	Використання інноваційних технологій як засобу розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти</i> : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 324–327. https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf	<u>0,2</u> 0,1	Казак Є.В.
20.	Особливості національно-патріотичного виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти</i> : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9	<u>0,2</u> 0,1	Кушнір А.В.

1	2	3	4	5	6
			<p>листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 320–323. https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf</p>		
21	<p>Роль педагогів у національно-патріотичному вихованні молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.</p>	Стаття	<p><i>Inclusion and Diversity</i>, випуск 3, 2024. С. 87–91. Фахове видання. Index Copernicus International (Республіка Польща). https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/214/198</p>	0,55	
22	<p>Ставлення учасників команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП до проблеми формування колективу учнів інклюзивного класу.</p>	Тези	<p><i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів.</i> [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 645–647. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/</p>	0,2	
23	<p>Проблеми інклюзивного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями.</p>	Тези	<p><i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний і медичний аспекти: матеріали всеукр. наук.-практ.конф., м.Полтава, 24 трав. 2024р. / за заг. ред. Н.Г.Пахомової, І.В.Баранець. Полтава, 2024. 91–94 с.</i></p>	0,3	
24	<p>Підготовка здобувачів вищої</p>	Тези	<p><i>Професійна підготовка майбутніх фахівців</i></p>	0,2	

1	2	3	4	5	6
	освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти		<i>дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід)</i> . Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 29 квітня 2024 р. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С.179–182.		
25	Дослідження готовності педагогів інклюзивних закладів до роботи з дітьми зі складними порушеннями розвитку	Стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: Вип. 24 / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 141–154.</i> Фахове видання. http://aqce.kpnu.edu.ua/article/view/322330/312772	<u>0,84</u> 0,42	Гулько В.
26	Дидактичні ігри як засіб збагачення словника у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 317–319.</i>	<u>0,2</u> 0,1	Коржанюк О.О.
27	Особливості роботи вчителів інклюзивних закладів з дітьми зі складними порушеннями розвитку	Тези	<i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп.</i>	<u>0,2</u> 0,1	Гулько В.А.

1	2	3	4	5	6
			секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 314–317.		
28	Робота з батьками дошкільників в умовах інклюзивної освіти	Тези	Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний уні- верситет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 656–658.	0,2	
29	Роль інклюзивних хабів у створенні безбар'єрного середовища для осіб з особливими освітніми потребами	Тези	Професійна підтримка в умовах постконфлікту: європейський досвід для українських фахівців : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції у межах проєкту EU4YOUTH – Post-conflict Education and Trauma- Informed Pedagogy Programme (23 травня 2025 року) : збірник тез / ред.кол. : В. П. Андрущенко (голова) [та ін.]. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. С. 249–251.	0,2	
30	Formation of Inclusive Competence of Higher Education Students in the Field of Knowledge 01 Education/Pedagogy.	Стаття	Pedagogika-Pedagogy. 97. 2025. P. 761–772. Наукометрична база Web of Science. https://www.researchgate.net/publication/395240018_Formation_of_Inclusive_Competence_of_Higher_Education_Students_in_the_Field_of_Knowledge_01_EducationPedagogy	<u>0,58</u> 0,19	Dmitriiieva Oksana, Mykhalska Svitlana.
31	Dysfunction of speech mechanisms in children with autism.	Стаття	CHILD'S HEALTH, 20 (6), 2025. P. 449–454. Наукометрична база Scopus. https://doi.org/10.22141/2224-0551.20.6.2025.1904	<u>0,86</u> 0,14	Bielova O., Dmytriieva I., Milevska O., Dmitriiieva O., Opaliuk O.

1	2	3	4	5	6
32	Стан розвитку деяких психічних функцій та фізичної активності учнів 10-11 років із інтелектуальними порушеннями.	Стаття	Освіта. Інноватика. Практика, 2025. Том13, №10. С. 23–30. Фахове видання. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i10-003	<u>1,03</u> 0,34	Бушляков А., Єдинак Г.
33	Вплив рухливих ігор на формування моральних якостей дітей з інтелектуальними порушеннями	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 392–395.	0,2	
34	Інноваційні педагогічні технології як засіб активізації навчальної діяльності учнів з інтелектуальними порушеннями	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 396–399.	<u>0,2</u> 0,1	Сніцаренко Н. В.
35	Особливості орієнтувальної діяльності дітей з інтелектуальними порушеннями при виконанні наочно-дієвих завдань	Тези	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред.	<u>0,2</u> 0,1	Хасан І. В.

1	2	3	4	5	6
			Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 400–403.		
Основні навчально-методичні праці за профілем кафедри					
36	Особливості створення соціального середовища в інклюзивному класі Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку	Монографія	Чернівці : «Технодрук», 2021. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні. 352 с. С.185–199.	<u>20,46</u> 0,66	Колектив авторів
37	Методичні рекомендації до проведення практики для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта / Педагогіка	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 212 с.	<u>7,79</u> 1,11	Колектив авторів
38	Виконання та захист курсових і дипломних робіт студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 120 с.	<u>7</u> 1,16	Колектив авторів
39	Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка. 2-ге видання, перероблене та доповнене	Підручник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 332 с.	<u>19,3</u> 4,3	Миронова С.П.
40	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта:	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/ha	<u>13,9</u> 2,84	Колектив авторів

1	2	3	4	5	6
	навчально-методичний посібник / [кол. авторів; за заг. ред. М.Г. Буйняк]. 2-ге вид., перероб. й доп. [Електронний ресурс].		ndle/123456789/7904		
41	Методика викладання фахових дисциплін спеціальності Спеціальна освіта	Навчальний посібник	Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 164 с.	<u>9,5</u> 4,75	Миронова С.П.

Кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти

Олена ЧОПІК