

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-наукової програми  
 Спеціальна освіта  
 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
 за спеціальністю 016 Спеціальна освіта  
 галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
 (січень 2023 р.)**

№	Відомості про автора пропозиції	Місце роботи / навчання	Пропозиція	Результати урахування пропозиції
1.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, професор, в.о. зав. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Оновити назви ОК: ООК 05 пропонуємо "Сучасні аспекти спеціальної та інклюзивної освіти" (в ОНП - "Сучасні аспекти спеціальної педагогіки"); ООК 07 пропонуємо "Науково-прикладні дослідження в спеціальній та інклюзивній освіті" (в ОНП - "Особливості проведення ..")	ООК 05 передбачає підготовку не лише дослідника, обізнаного в галузі спеціальної та інклюзивної освіти, а й викладача ЗВО, який має володіти компетентностями спеціальної педагогіки загалом та дидактики, зокрема. ООК 05 передбачає вивчення теми: «Сучасні тенденції спеціальної та інклюзивної освіти». Оновлення назви на разі не вбачаємо необхідним. Щодо ООК 07 пропозиція досить слушна. Назву ООК 07 варто оновити, як: «Науково-прикладні дослідження в спеціальній та інклюзивній освіті».
2.	Аспірант КПНУ	ЗППО, старший викладач	Проводити ще більше практичних занять	В ОНП відповідно до Стандарту передбачене оптимальне поєднання кількості лекційних і практичних занять, самостійної роботи здобувача.
3.	Аспірант	КЗ "Прибузька спеціальна школа" Вінницької обласної Ради	Програма укладена відповідно до всіх нормативно-правових документів	Дякуємо за оцінку
4.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої	ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"	1.Окремо зазначити склад проєктної групи і склад групи забезпечення. 2. У СК 03-06 можливо додати "...у галузі спеціальної та інклюзивної	1. Склад групи забезпечення оновлюється щороку відповідно до індивідуального навантаження. 2. Пропозиція слушна. В СК 03 – 06

	освіти	завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти	освіти..."	додамо «та інклюзивної освіти».
5.	Вчитель логопед-дефектолог		Ви найкращі	Дякуємо за оцінку
6.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету	Освітньо-наукова програма орієнтована на задоволення проблеми підготовки висококваліфікованих фахівців для закладів дошкільної, середньої, вищої освіти та наукових установ відповідного напрямку. Оптимальним є поєднання освітньої та наукової підготовки. Освітні компоненти програми дозволяють досягнути програмних результатів навчання, які відповідають сучасним вимогам до підготовки докторів філософії зі спеціальної освіти.	Дякуємо за оцінку
7.	Здобувач вищої освіти (аспірант)	Кам'янець-Подільський ліцей №2 ім. Т.Г. Шевченка, асистент вчителя	-	
8.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Доцент кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету	Освітня програма відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері спеціальної освіти, формує наукове та практичне підґрунтя для підготовки здобувачів третього освітнього рівня, сприяє формуванню висококваліфікованого фахівця в галузі спеціальної освіти.	Дякуємо за оцінку
9.	Аспірант 3 курсу КПНУ ім. І.	Інклюзивно-ресурсний центр	Зміст освітньо-наукової програми цілком забезпечує поставлені цілі та	Дякуємо за оцінку

	Огієнка, фахівець - консультант (вчитель дефектолог) ІРЦ Шевченківського району м.Львова № 2	Шевченківського району м.Львова № 2	завдання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.	
10.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Херсонський державний університет, старший викладач кафедри спеціальної освіти	Додати більше годин практичного аспекту відповідно професійного спрямування	В ОНП відповідно до Стандарту передбачене оптимальне поєднання кількості лекційних і практичних занять, самостійної роботи здобувача, орієнтоване на формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької, викладацької та інших видів діяльності в галузі спеціальної та інклюзивної освіти.
11.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Херсонський державний університет, професор кафедри спеціальної освіти	Програма чітка, доскональна, змін в не потребує	Дякуємо за оцінку
12.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	НПУ імені М.П.Драгоманова, професор кафедри логопедії та логопсихології	Освітньо-наукова програма "Спеціальна освіта" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта заслуговує на високу оцінку як така, що забезпечує оволодіння майбутніми докторами філософії інтегрованими, загальними і спеціальними компетентностями, необхідними для засвоєння сучасних концептуальних знань і новітніх технологій розв'язання комплексних і	Дякуємо за оцінку

			<p>дискусійних проблем в галузі спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>Програма добре структурована: чітко визначено її мету і основні характеристики; означено орієнтацію на генерування вмінь та компетентностей майбутнього доктора філософії для здійснення науково-дослідної та викладацької діяльності; визначено напрями працевлаштування і подальшого здобуття освіти за науковим рівнем.</p> <p>Як особливість програми зазначу важливу спрямованість її змісту на забезпечення підготовки фахівців, здатних працювати на всіх рівнях освіти – дошкільній, шкільній, вищій.</p>	
13.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Карітас Хмельницький, логопед	Програма не потребує вдосконалення	Дякуємо за оцінку
14.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Старший викладач кафедри спеціальної освіти ХДУ	Чудова програма, кожна освітня компонента максимально підходить освітньо-науковій програмі Спеціальна освіта	Дякуємо за оцінку
15.	Науково-педагогічний		Пропозицій нема	

	працівник іншого закладу вищої освіти			
16.	Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", доцент	Вважаю, що освітньо-наукова програма досконала	Дякуємо за оцінку
17.	Здобувач вищої освіти	ПНУ, асистент	Немає	
18.	Працівник закладу освіти	Доцент кафедри ХДУ	Нових творчих успіхів!!!	Дякуємо
19.	Здобувач вищої освіти	К-ПНУ	В перелік вибірових дисциплін додати «Технологія створення освітніх моделей та корекційних програм/авторських методик у дисертаційному дослідженні»; «Мовленнєві і сенсорні системи та їх порушення».	При оновленні робочої програми з дисципліни «Особливості проведення наукових досліджень в галузі спеціальної та інклюзивної освіти» буде враховано пропозицію і виділено тему про технології створення освітніх моделей та корекційних програм/авторських методик у дисертаційному дослідженні. Дисципліна «Мовленнєві і сенсорні системи та їх порушення» вивчається на першому (бакалаврському) рівні. Здобувач може долучитися до її вивчення, через додаткову платну освітню послугу.
20.	Здобувач вищої освіти	К-ПНУ	Можливо розширити кількість міжнародних освітніх закладів, які співпрацюватимуть в умовах Міжнародної академічної мобільності за спеціальністю 016 Спеціальна освіта	Пропозиція передана у відділ наукової роботи на опрацювання. Кафедра також буде шукати міжнародних партнерів для реалізації академічної мобільності.

21.	Стейкхолдер		Вивчати дисципліну «Робота з дітьми РАС»	ОНП не передбачає оволодіння методикою роботи з дітьми, оскільки таких компетентностей здобувачі набувають на 1 і 2 рівні освіти.
22.	Стейкхолдер		Підвищити навички саморозвитку та самоосвіти	Задля реалізації цієї пропозиції здобувачам пропонується вибіркова дисципліна «Тренінг особистісного зростання корекційного педагога»
23.	Здобувач вищої освіти	К-ПНУ	Представлення на сайті кафедри вибірових дисциплін для здобувачів третього рівня окремим списком	Пропозиція буде врахована відповідальною особою за ведення сайту кафедри.